



PUI KIU COLLEGE

培僑書院

培僑書院

學校發展計劃

2010 - 2013

培僑書院

1. 辦學宗旨：誠心誠意為香港的進步、為中國的富強培養人才。
2. 辦學目標：開辦一所兼具中國文化特色與國際視野的中、小學一條龍書院；讓學生接觸世界多元文化，給學生提供廣闊學習經歷，培養他們優良的英語和中國語文能力，使他們成為思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基兼具國際視野，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻的新生代。
3. 教育信念：我們相信人類天生有學習的動力，並且都能夠學習。因此，我們的學校將致力使每一個成員都能不斷保持和增加這種動力。我們相信人類能不斷進步，是建基於人類能不斷反思、探索和更新。因此，我們的學校將致力培養每一位成員都能實踐這種精神。我們相信積極進取的價值觀；我們相信教育能促進社會的進步及國家的富強；我們相信教育能創造未來。因此，我們的學校將致力促使每一個成員能積極進取，追求卓越。我們相信一個充滿動力，不斷更新和追求卓越的學習組織，應該是一個能推行全方位學習的、具有國際視野的、緊跟時代及科技發展的地方。建設一個推行全方位學習，強調語文能力培養，兼採中西文化之長的數碼科技新校園——這就是我們的抱負，我們的理想。（摘自培僑書院申辦計劃書）

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理層能以開放的態度接納老師對學校管理的意見，並鼓勵創新。 ● 因屬直資學校，本校的行政架構、財務管理、人事管理較具彈性。 ● 能靈活調動各方面資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理制度仍需繼續完善。 ● 問責／晉升／考績制度有待完善。 ● 各部門分工有改善空間。 ● 可更多利用數據作檢討和訂立發展方向。
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校鼓勵教師作專業進修，並提供財政支援，同時與外界合作，為老師提供支援。 ● 跨科領導層的合作活躍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因學校較新，一些專業管理制度仍有待確立。 ● 需加強中層管理人員的培訓。 ● 需建立與學校發展方向掛鉤的專業發展方向。 ● 需提升學校的領導效能。
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有多種評估模式，同時有進展性和整體性評估。 ● 有不同形式的校本課程，也有跨科學習。 ● 學生的學習範圍廣，能平衡學生在各學科的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可多利用數據作以後的跟進和發展。 ● 需增加教師對整體課程的認識。 ● 課程發展應更貼近教育的新趨勢。
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 為改善教學，設有教師共同備課時間。 ● 學生能夠愉快學習。 ● 由於在校內外的學習經歷豐富，學生有自信心，也勇於表達。 ● 本校具有完善和豐富的學習環境。 ● 學生的主動參與性強，也具自發性和創意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於教學團隊比較年輕，教師的教學知識和技能可有更大發展空間。 ● 加強發展及檢視適合學生的不同課業。 ● 可加強培養學生在校內外的良好學習習慣。 ● 可加強照顧學習差異。
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有計劃地支援學生的成長，例如設有德育組、學生會、各學會、生活體驗營等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓更多老師修讀有關特殊需要和學生輔導的課程。 ● 完善對有特別需要的學生的評估、跟進和轉介的機制。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> ● 正規和非正規的課程皆支援學生成長，提升他們對德育、社會責任、國情的認知。 ● 照顧學生不同的學習需要（例如有特殊需要、外籍學生、學習滯後的學生）。 ● 有機制識別學生的特別需要，並作專業轉介。 	
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有家教會，亦有不同渠道讓家長和學校溝通。 ● 家長（如家長義工）積極參與本校的活動，對本校的政策甚為支持。本校亦提供家長教育，例如為家長舉辦不同類型的講座。 ● 本校的社會發展科利用社會資源，讓學生進行課堂之外的交流。 ● 本校與不同的機構合作，讓學生接觸各方面的知識和技能，例如生活體驗營、Knowledge Building Project 等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可訂立整體性的發展方向。 ● 可與個更多機構合作，組織更多對外的社會服務。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自我形象良好，自信心強。 ● 學生守規、純良，能尊重他人，人際關係良好。 ● 具一定程度的國民身份認同，同時對社會有認知。 ● 學生的情緒穩定，不需面對巨大的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習態度有待改善。 ● 學生的自我管理能力和改善空間。 ● 因新校的關係，本校有待發展針對學生領導才能的系統性培訓。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的普通話和英語水平較全港為高。 ● 學生在朗誦、視藝和體育的表現良好。 ● 會考生的中英數合格率較全港為高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可鼓勵學生更多參與校外比賽。 ● 加強培養學生的良好學習習慣，以提升學業成績。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 本校乃「一條龍」學校，可以有十二年的系統性規劃，培養同一的文化氛圍。
- 本校的師生比例高。
- 教師富熱誠，有動力和創造力。教師的流動性低，團隊的穩定性高。
- 課程彈性較大，因應學生的需要作出調適。
- 學校與家長的關係密切，家長對學生和學校的支援充足。師生關係與學生的品行良好，相處融洽。
- 資源比較豐富，在人事、財務等資源管理上也具彈性。
- 辦學團體歷史悠久，具良好的人際社會網絡。
- 本校受社區歡迎，報讀人數眾多。

弱項

- 因新校的關係，教師的教學經驗與學識有較大發展空間。
- 本校的中層管理有待發展。
- 教職員的考績／晉升制度有待完善。
- 學生的學習主動性和學習習慣有待加強。

契機

- 小學原校生陸續升上本校中學部，學校對他們有較全面的發展計劃，對學生的支援較優勝。

危機

- 香港整體學生的人數減少。
- 同類的學校數目增加，加上有新政策的推出（例如語言微調政策），令本校的相對優勢減低。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學校行政效能。
2. 提升學與教的效能。
3. 幫助學生培養良好品德、面向社會、承擔責任、為未來作規劃。

學校發展計劃（三年期）

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學校行政效能	• 完善教職員考績／問責／晉升制度。	✓	✓	✓	• 制訂明確的考績／晉升要求、跟進和問責機制。
	• 培訓出色的中層管理團隊，完善行政架構。		✓	✓	• 透過有系統的培訓和日常工作，培訓中層管理團隊。 • 重組中層行政人員的架構，清晰分工，訂定有關的指引和程序，落實「計劃-實踐-檢討周期」(PIE Cycle) 的工作方法。
	• 理順管理及溝通系統。	✓	✓	✓	• 在硬件、軟件和人事上作出合理的調適和配合。
2. 提升學與教的效能	• 幫助學生建立良好的學習態度及習慣。	✓	✓	✓	• 制訂功課政策，在質與量上作交流和監察。 • 設功課輔導班，拔尖補底。 • 推行課後自習。 • 加強課室自我管理。 • 培養良好學習習慣。 • 照顧學習差異。

	<ul style="list-style-type: none"> • 優化課業的設計和評估。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 改善評估制度。 • 制訂清晰的評估標準，根據評估所得的數據，改善教與學的水平。
	<ul style="list-style-type: none"> • 促進教師的專業發展，提升課堂教學效能。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 促進校內外交流、同儕備課和觀課的文化。 • 推動教研。
	<ul style="list-style-type: none"> • 優化現行課程，就十二年的教學作全面的規劃。 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討現行課程。 • 重寫課程內容、重整人手和課時。
	<ul style="list-style-type: none"> • 發展資訊科技學習。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 引進合適資源。 • 建立不同的數碼平台作學習支援。
3. 幫助學生培養品德、面向社會、承擔責任、為未來作規劃	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生領袖。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 進行領袖生培訓。 • 鼓勵對外交流活動，組織校際活動和比賽。 • 設立獎項鼓勵具傑出領袖才能的學生。
	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生關心社會和國家，承擔公民責任。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵參與社會服務。 • 舉辦時事交流活動。 • 以正規或非正規課程增加學生對社會的認知，也讓學生有機會討論突發性事件。 • 設立獎項鼓勵社會服務。

	<ul style="list-style-type: none"> 建立良好的校風和班風，讓學生自律守規。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 落實班主任會議和工作，以建立班風。 與家長配合，建立制度跟進學生情況。
	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學習差異。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 設專責老師負責照顧學習差異。 建立處理個案制度。 讓老師接受有關培訓。
	<ul style="list-style-type: none"> 發展多元文化活動，發掘學生潛能。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 多參與校內／外的交流和比賽。 組織不同學會。 設立傑出課外活動獎項。
	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生升學和就業。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦升學／就業講座。 編制升學／就業刊物。 舉辦升學／就業參觀。 進行個人升學／就業輔導。

三年計劃書-為 2012/13 至 2014/15 屆別的高中學生

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/成功 指標	負責老師
其他課程	(聯校課程) 由於我校有一小 部分學生希望繼 續於高中修讀音 樂科(新高中課 程), 因此我校將 與中華基督教安 柱中學、佛教善 德英文書院、青 年會書院及天主 教母佑會蕭明中 學合辦聯校課程, 以照顧同學們的 學習需要	音樂(新高中課 程)	三年	中四至中 六的學生	12/13	13/14	14/15	學生會參加香港中學文 憑考試	由新高中 音樂書院 老師任教
6	6	6							