

培僑書院

學校周年計劃

2011-2012

辦學宗旨

辦學宗旨：誠心誠意為香港的進步、為中國的富強培養人才。

辦學目標：開辦一所兼具中國文化特色與國際視野的中、小學一條龍書院；讓學生接觸世界多元文化，給學生提供廣闊學習經歷，培養他們優良的英語和中國語文能力，使他們成為思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基兼具國際視野，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻的新生代。

教育信念：我們相信人類天生有學習的動力，並且都能夠學習。因此，我們的學校將致力使每一個成員都能不斷保持和增加這種動力。我們相信人類能不斷進步，是建基於人類能不斷反思、探索和更新。因此，我們的學校將致力培養每一位成員都能實踐這種精神。我們相信積極進取的價值觀；我們相信教育能促進社會的進步及國家的富強；我們相信教育能創造未來。因此，我們的學校將致力促使每一個成員能積極進取，追求卓越。我們相信一個充滿動力，不斷更新和追求卓越的學習組織，應該是一個能推行全方位學習的、具有國際視野的、緊跟時代及科技發展的地方。建設一個推行全方位學習，強調語文能力培養，兼採中西文化之長的數碼科技新校園——這就是我們的抱負，我們的理想。（摘自培僑書院申辦計劃書）

關注事項

1. 發展主要科目十二年一貫課程
2. 提升學習風氣及辦好班級工作
3. 落實教職員考績制度
4. 優化家課政策

培僑書院 2011-2012 年度學校周年計劃

關注事項 1：發展主要科目十二年一貫課程

目標	行動／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
優化現行課程，就十二年的教學作全面的規劃	<ul style="list-style-type: none"> 定期召開十二年一貫的籌備會議。 架構包括不同科目（中文、英文、數學及/或其他）不同學習階段的預期學習成果。 確保架構均衡含蓋知識、技能及態度三個範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學年終初步完成十二年一貫的課程架構。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄。 相關文件紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 中小學學術部主任 各科主任及教師 	
制定中小學課程銜接的工作框架	<ul style="list-style-type: none"> 成立中小學課程工作小組，制定工作計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 制定可行的工作計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 10月份 	<ul style="list-style-type: none"> 陳清華副校長 吳育智副校長 	
	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數各自成立跨中小學的課程發展小組，著手設計中小學一貫的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組制定中小學一貫的課程大綱。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄。 課程文件。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 中小學中英數科組長 	
	<ul style="list-style-type: none"> 小學社會成長科與中學通識科、人文科及綜合科學科成立跨中小學的課程發展小組，著手設計中小學一貫的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組能根據銜接需要設計或統整自身的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄。 課程文件。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 小學社會成長科組長 中學有關科組長 	
	<ul style="list-style-type: none"> 中小學考試及評估成立工作小組，著手處理考試及評估方面的連貫性。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立具有銜接性的考評機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄。 部門文件。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 中小學考試 評估部主任 	

讓學生於中小學階段的學習流暢銜接	<ul style="list-style-type: none"> 各中小學部學科主任(中文、英文、數學及/或其他)定期會面,瞭解彼此的課程發展及進程,合擬科目不同學習階段的預期學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科對十二年一貫的課程理念、架構及內容等更加認識。 各學科於學年終完成科目不同學習階段的預期學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄。 相關文件紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任及教師 	
統整現有德育及國民教育學科與各科關係及制定十二年一貫德育及國民教育學科大綱	<ul style="list-style-type: none"> 與通識、中文、英文科組及生活體驗營小組協商並統計有關德育及國民教育課程及活動的時數。 與小學德育及國民教育部協調,並制定十二年一貫的課程大綱。 	<ul style="list-style-type: none"> 制定中學部德育及國民教育活動統計表。 制定十二年一貫的課程大綱。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件儲存 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 丁繼聯老師 	
建立一連貫小學中學學生概況表	<ul style="list-style-type: none"> 完成學生概況表設計。 商討中小學存放資料內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成及印製概況表。 開始使用有關概況表。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議評估 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 梁秉恩副校長 總務部老師 	<ul style="list-style-type: none"> 印製文件 人手分配資料

關注事項 2：提升學習風氣及辦好班級工作

G1-G6

目標	行動/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
明確及認真做好班級經營工作	<ul style="list-style-type: none"> 明確班級經營的具體內容,開好班主任年級會議。 	<ul style="list-style-type: none"> 能定期舉行班主任級會議。 能定期舉行班主任工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷及反饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 每周 上下學期各一 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營部 	<ul style="list-style-type: none"> 講座經費
	<ul style="list-style-type: none"> 制定各級每月班會、班際活動和走廊壁佈板內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 以SMART (Self-management自理; Mutual Respect尊重; Appreciation欣賞; Responsibility責任; Teamwork團隊合作) 為目標,班主任能利用每月班會時間和學生共同討論和開展有關的主題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月班主任級會議。 年終班主任會議總結與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月班會 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營 各級聯絡 	

	<ul style="list-style-type: none"> 制定班主任“班級經營計劃與執行表”。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任能記錄自己的班級經營策略並與同事分享，籍以互相提升專業技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營工作坊分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營 各班主任 	
建立班級常規、課室守則及目標	<ul style="list-style-type: none"> 推動班主任與學生共同建立班級目標與常規。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任能帶領本班學生共同訂立本年度的班級目標。從而做到班務人人有責，建立學生對班級的責任感和歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與及遵守情況。 每學期的檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 評估：11月及5月 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 班級佈置所需的材料
培養學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行“培僑之星”計劃，培養學生待人接物要有禮貌、要關愛他人、要努力學習等正確態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校師生共參與，選舉： <ol style="list-style-type: none"> 禮貌之星 關愛之星 學習之星 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參予情況及日常行為之改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 10至12月； 2至3月 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營部 	
制定及培養學生基本行為準則	<ul style="list-style-type: none"> 利用早會及月會時段，透過與德育及國民教育組合作設立不同主題，教導學生基本行為準則。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與的學生或家長認同自己或自己的小孩在行為、品德有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部 	
提升照顧學習差異之效能	<ul style="list-style-type: none"> 設立特殊需要支援小組，對有特別教育需要的學生設<個人學習計劃>制度，個別跟進有需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%有關老師同意個案制度配合學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部（特殊需要支援小組） 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為學生及家長設立訓練小組（有特別需要學生優先）。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生行為／學習能力有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查及駐校社工報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部 駐校社工 	
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師參加有關的進修。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少推薦兩個相關進修項目或講座給予老師參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 進修項目資料／老師報讀情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部 	
重新建立學習支援系統	<ul style="list-style-type: none"> 重整學生問題轉介程序，方便老師轉介個別有需要的學生，由訓輔部成員與班主任共同跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關老師同意轉介程序有助於老師處理學生問題。 老師會利用到學生問題轉介程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部 	

培養學生領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生進行定期聚會，建立團隊活動；進行領袖生培訓日，加強領袖才能培育；增加學校日常運作的了解和配合實際的操作；提供各方面服務的機會。 設立獎項鼓勵傑出表現領袖生。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%領袖生認同自己的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查。 學生獲獎原則及名單。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部（領袖生小組） 	
促進教師的專業發展，提升教師處理學生行爲的能力和技巧	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「處理學生行爲問題」講座／工作坊。 定期舉辦老師交流會。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與的老師認同講座、工作坊及交流會對其處理學生行爲問題有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 12月 3月 6-7月 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導部 	

G7-G13

目標	行動／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
照顧學生差異，協助學生建立良好的學習習慣，提升學校學習風氣	<ul style="list-style-type: none"> 設立課後功課輔導班。 	<ul style="list-style-type: none"> 進一步優化有關的政策及安排。 各班各科欠交功課的人數比去年下降。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關的工作文件及程序。 統計參加功課輔導班的人數。 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期完結前 		<ul style="list-style-type: none"> 一名教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 推行課後及晚間留校自習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%的使用率。 學生能自覺進行自習。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計使用自修室的人數。 觀察學生的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 10 月份開始 		<ul style="list-style-type: none"> 一名教學助理 \$50,000
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦學習營，培養學生良好學習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數達到預期目標（40 位）。 學生能積極參與活動及進行高效的自習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查。 老師問卷調查。 觀察學生的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 9 月中至 12 月 	<ul style="list-style-type: none"> 吳育智副校長 王惠成主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$50,000 營地及導師費用
	<ul style="list-style-type: none"> 中英數各級及高中通識開展課後補底班。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績有明顯進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 分析學生的成績及表現。 觀課及查簿。 	<ul style="list-style-type: none"> 10 月份開始 	<ul style="list-style-type: none"> 吳育智副校長 科組長 	

	<ul style="list-style-type: none"> 中英數初中及高中開展課後拔尖班。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績有明顯進步優異表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 分析學生的成績及表現。 觀課及查簿。 	<ul style="list-style-type: none"> 10月份開始 	<ul style="list-style-type: none"> 吳育智副校長 科組長 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀，協助學生養成良好閱讀習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 於中、英文科定立閱讀計劃。 於中、英及通識科，將閱讀報紙、刊物及課外書與課程結合。 鼓勵其他學科推行與閱讀有關的學習活動 大幅增加圖書館的圖書類別及數量。 加強圖書館與各科組的協作及互動，開展各種閱讀推廣活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組文件及了解學生情況。 科組文件及了解學生情況。 科組文件及了解學生情況。 統計圖書類別及數量。 圖書館工作文件。 學生借書紀錄統計。 	<ul style="list-style-type: none"> 10月份開始 10月份開始 10月份開始 10月份開始 10月份開始 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科組長 中、英及通識科組長 各科科組長 圖書館主任 圖書館主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 對於回流學生，繼續提供學生為本的中文課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生中文程度能達到預期目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課，查簿及考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 9月份開始 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科組長 	
培養學習風氣	<ul style="list-style-type: none"> 增加空間展示學術資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 能使用壁報展示學術資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科目主任 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科目文件
	<ul style="list-style-type: none"> 加強學習氣氛。 提升學習機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任能鼓勵學生努力向學，或將問題學生作轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> 開會檢討觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 溫習室 圖書館 訓導參與
協助班主任及其他同事處理各級嚴重違規行為學生	<ul style="list-style-type: none"> 與班級經營部合作保留各級個案統籌一職，個案統籌與該級班主任共同制定改善學生行為問題的方案，完善現行之學生行為問題記錄機制，於不同場合老師講解學校對學生之要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任及同事能在處理學生行為問題上跟進及開會作支援在檢討後學生行為有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 謝秉善老師 吳文傑老師 凌君龍老師 蔡樂天老師 李靜雯老師 王慧恩老師 	<ul style="list-style-type: none"> 資料輸入人員

	<ul style="list-style-type: none"> 完善現行之學生髮式儀容及遲到問題記錄機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 對比上學年學生的髮式儀容違規次數及遲到次數減少。 	<ul style="list-style-type: none"> 年終進行數據對比。 	<ul style="list-style-type: none"> 髮式學期初：每月每級進行最少兩次檢查。 遲到：每月進行數據分析及檢討。 上學期末 	遲到小組： <ul style="list-style-type: none"> 蔡樂天老師 李靜雯老師 何綺茵老師 王茵茵老師 凌君龍老師 謝秉善老師 	<ul style="list-style-type: none"> 資輸入人員
辦好班務工作	<ul style="list-style-type: none"> 改善班主任處理通告工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效收回回條及作點算。 	<ul style="list-style-type: none"> 開會檢討。 觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 有效溝通渠道
	<ul style="list-style-type: none"> 建立有效班務工作職位、與班會開會文件、班規定立及財務文件等。 	<ul style="list-style-type: none"> 能在班中開展班務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 遞交文件。 全班討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 行政文件
	<ul style="list-style-type: none"> 進行不同類型班際開會，交流經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續性開會。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課室經營組 	<ul style="list-style-type: none"> 房間
	<ul style="list-style-type: none"> 聯合不同部門幫助班主任進行不同全人工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同部門於會議提供訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件檢討。 觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 不同部門合作 	<ul style="list-style-type: none"> 房間
	<ul style="list-style-type: none"> 課室整齊及清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> 各班學生能改善課室環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課室經營組 	<ul style="list-style-type: none"> 房間
培養同學的勤學、守紀的良好品格	<ul style="list-style-type: none"> 推行老師早會德育演講，主題集中在求學態度及立品。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入早會短講。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計短講數目。 學生問卷調查。 教師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 10月開始每星期一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 黃易如老師 鄭珊珊老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 月會主題集中在國情教育、學習態度、性教育、領袖生培訓及藝術薰陶五方面。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能對有關主題加深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查。 教師問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月一次 	<ul style="list-style-type: none"> 鄧可風老師 蘇嘉茹老師 	<ul style="list-style-type: none"> 講者車馬費

	<ul style="list-style-type: none"> 積極人生閱讀計劃：讓學生閱讀勵志文章。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查。 教師問卷調查。 透過工作紙看同學的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 12月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> 丁繼聯老師 鄭敏老師 何俊傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 印刷費用 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 初中班級學風評比活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查。 教師問卷調查。 統計各班的得分。 	<ul style="list-style-type: none"> 12月 5月 	<ul style="list-style-type: none"> 丁繼聯老師 鄭敏老師 何俊傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 獎品 學生大使 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 課室清潔比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查。 教師問卷調查。 統計各班的得分。 	<ul style="list-style-type: none"> 12月 5月 	<ul style="list-style-type: none"> 丁繼聯老師 鄭敏老師 何俊傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 獎品 學生大使 教學助理

關注事項 3：落實教職員考績制度

目標	行動／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
幫助老師了解考績工作及推行模式	<ul style="list-style-type: none"> 利用老師發展日了解考績工作。 在中層人員或以上職級推展考績工作。 中層或以下進同儕檢視，互相給與意見，以準備日後考績工作之進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成有關活動。 能對考績工作有較深入研究。 問卷有正面評論。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用觀察。 完成老師發展日及根據問卷回應作檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 梁秉恩副校長 老師發展組成員 	

關注事項 4：優化家課政策

G1-G6

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
優化家課政策，培養學生良好學習習慣：準時繳交功課	<ul style="list-style-type: none"> 實施留校補做家課政策。學生每次欠交家課獲一次警告，於第三次起，若學生不能於翌日補交，須留校補做以作不準時繳交家課的後果。 	<ul style="list-style-type: none"> 多於90%學生能準時繳交家課。 家長及教師同意政策有助改善學生的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 留校學生人數。 家長調查。 老師調查。 	10月-7月	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 學術部主任 教學助理組 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄冊 標貼

G7-G13

目標	行動 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
優化課業的設計和評估	<ul style="list-style-type: none"> 制訂功課政策，在質與量上作交流和監察。 	<ul style="list-style-type: none"> 清晰的功課政策及指引。 功課的質與量達到既定的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 參考部門會議記錄。 參考各科各級教學進度表。 每年兩次的查簿工作。 統計E-class上的功課記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 8月底／9月初 上下學期完結前 	<ul style="list-style-type: none"> 吳育智副校長 各科組長 	<ul style="list-style-type: none"> 一名教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 制訂清晰的評估標準，根據評估所得的數據，改善教與學的水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 清晰的評估政策、標準及指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 參考部門會議記錄。 科組長及副校長觀課 查簿。 分析考測數據。 	<ul style="list-style-type: none"> 8月底／9月初 整個學年 上下學期完結前 	<ul style="list-style-type: none"> 吳育智副校長 各科組長 	<ul style="list-style-type: none"> 一名教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 優化校內持續性評估每月報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 開學時能為科組提供每月積分計算詳情。 科組於每月截止前完成各班級的積分記錄工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組／班級同事反映意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 整個學年 	<ul style="list-style-type: none"> 黃騰達主任 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技部技術支援
	<ul style="list-style-type: none"> 加強與家長關係，通報學生學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長能掌握學生學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查考測卷是否具有家長簽名（初中）。 家長日了解家長的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 吳育智副校長 各科組長 	

三年計劃書-為 2011/12 至 2013/14 屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功 指標	負責老師
					11/12	12/13	13/14		
其他課程	(聯校課程) 由於只有少部分 學生選修音樂科, 與 安柱中學 及 佛 教善德英文書院 合辦聯校課程,以 照顧學生的不同 需要	音樂(新高中課 程)	三年	中四至中 六的學生	4	4	4	學生會參加香港中學文 憑考試	由新高中 音樂書院 老師任教