

培僑書院

學校報告

2015-16 年度

目錄

內容	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	3
3. 學生資料	4
4. 教師資料	5
(三) 關注事項的成就與反思	6
(四) 我們的學與教	17
(五) 我們對學生成長的支援	20
(六) 學生表現	23
1. 香港中學文憑考試成績	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 2014/15 學校財政摘要	31
(八) 2015/16 學校接受捐贈紀錄	32

(一) 辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 學校歷史

本校為培僑教育機構主辦的第3所學校，創辦於2005年，為一所直資「一條龍」全日制男女學校。

1.2 學校設施

(a) 本校佔地約19000平方米，地方寬敞，環境優美。本校的設施計有：

	課室數目	特別室	其他設施
小學部設施	27間	2間電腦室、社會成長室、2間音樂室、3間美術室	3間小組教學室、2間多用途室、社工室、會議室、教職員休息室
中學部設施	26間	5間實驗室、2間電腦室、多媒體語言學習室、地理室、音樂室、2間美術室	6間小組教學室、2間多用途室、自修室、社工室、會議室、教職員休息室、小食部
中、小學部共用設施		舞蹈室、禮堂、小禮堂、圖書館	1間校史室、2間會客室、家長資源中心、飯堂、游泳池、田徑跑道、足球場、地下籃球場、天台籃球場、排球場、有蓋操場、露天劇場

(b) 本校所有課室、特別室、禮堂 / 小禮堂及圖書館，均已裝設空調，讓學生可在舒適寧靜的環境下學習。

(c) 本校銳意發展資訊科技教學，校內配備完善的資訊科技建設。校舍內建構了高速區域網絡系統，內聯網主幹速度已提升至10Gbps，互聯網接達速度已提升至1Gbps。本校設置了超過400台電腦，供全校師生使用；與此同時，全校課室及特別室均設有電腦、投影機、實物投影機等多媒體設備，以支援教師利用資訊科技提升教學效能。本校亦已引進40多台iPad，供師生進行互動教學及電子學習之用。

本校在校園部分地點設立了Wi-Fi熱點，並已申請基金於2017-2018年度在全校安裝WiFi熱點，用於支援學與教。本校電腦室內設有3D打印機及「機械人」套件，用於推行STEM(Science科學、Technology科技、Engineering工程及Mathematics數學)教育。電腦室的電腦配備智能手機程式開發工具，讓學生學習手機編程的基礎知識，並緊貼科技發展的新趨勢。

本校為思科網絡學院及甲骨文學院成員，教師可使用思科及甲骨文製作的專業認證教材，並具備教授以下課程的專業資格：

- Oracle Database Design & Programming with SQL
- Cisco IT essential
- Cisco CCNA

2. 學校管理

2.1 法團校董會

- (a) 本校於 2008 年 8 月成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。按法團校董會章程，校董會成員組合如下：

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	當然校董(校長)	教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
不多於 9 名	1	1	2	1	1	不多於 2 名	1

- (b) 本學年校董會成員名單如下：

職位	姓名	校董類別
法團校董會主席	吳康民先生	辦學團體校董
校監	曾鈺成先生	辦學團體校董
秘書	周世耀先生	辦學團體校董
其他成員	葉祖賢先生	辦學團體校董
	盧德鎣先生	辦學團體校董
	周志洪先生	辦學團體校董
	黃瑞英女士	辦學團體校董
	林友浮先生	替代辦學團體校董
	黃騰達先生	教員校董
	富虹女士	教員校董
	梁淑霞女士 (任期至 2016 年 6 月 13 日止)	家長校董
	鄭樹森先生 (任期由 2016 年 6 月 14 日起)	家長校董
	劉家聰先生	替代家長校董
曾發權先生	獨立校董	

- (c) 法團校董會每年召開 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

- 2.2 校長連同副校長及助理校長負責學校的日常運作及發展，4 位副校長 / 助理校長分掌不同範疇事務：

職位	姓名	主要負責範疇
校長	吳育智先生	學校整體的行政及管理
副校長	陳清華女士	小學部的學與教工作：學務、考評
	連文嘗先生	小學部的學生支援工作：訓育及輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育
助理校長	黃騰達先生	中學部的學與教工作：學務、考評 中學部的學生支援工作：升學就業輔導
	謝秉善先生	中學部的學生支援工作：訓育及輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育

2.3 學校設有16個部門，統籌不同事務：

	部門名稱
小學部	學務部、考評部、訓育及輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部
中學部	學務部、考評部、訓育及輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部、升學就業輔導部
全校性	資訊科技部、傳訊部、總務部

2.4 校長及副校長 / 助理校長轄下設有行政會，成員包括校長、副校長 / 助理校長及各部門主管 / 主科科主任。校長每月召開行政會會議，商討校務，並交流意見。

3. 學生資料

3.1 班級組織

(a) 小學部

班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	4	4	4	27

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	75	80	104	67	76	64	466
女生人數	78	78	73	62	51	62	404
學生人數	153	158	177	129	127	126	870

(b) 中學部

班級結構

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
班數	5	5	5	4	4	3	26

學生人數

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
男生人數	84	72	62	57	57	40	372
女生人數	73	69	76	77	50	36	381
學生人數	157	141	138	134	107	76	753

3.2 畢業生出路

	本地 學士學位課程	非本地 學士學位課程	本地 副學位 課程	本地 文憑課程/ 職業課程	本地 重讀中 六/重考 中學文 憑考試	非本地 專上課 程	就業	其他 出路	不詳
學生 人數	28	13	13	10	2	8	1	0	1
百分比	36.9%	17.1%	17.1%	13.2%	2.6%	10.5%	1.3%	0%	1.3%

4. 教師資料

4.1 教師數目

	校長	教師數目	總數
小學部	1	52	
中學部		72	
全校	1	124	125

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
校長	√		
小學部	62%	38%	0%
中學部	68%	32%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
校長	√
小學部	94%
中學部	96%

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
小學部	8%	2%	59%	31%
中學部	3%	21%	46%	30%

4.4 專業發展

(a) 本校積極推動教師專業發展，除舉辦校本工作坊、講座或經驗分享會外，亦鼓勵教師參加由教育局 / 大專院校舉辦的培訓課程，吸收教學新知識及理論，擴闊教師視野，提升教學專業能力及教學質素。

(b) 本學年舉辦的校本專業發展活動，詳情如下：

日期	參加對象	性質	主題	講者/主持人
2015年8月28日	全校教師	講座	「翻轉課堂」教學講座	香港中文大學： 侯傑泰教授
2015年9月25日	全校教師	講座	論香港教育的發展	戴希立校長
2015年10月31日	全校教師	教師專業發展日： 工作坊	提問回饋、高階思維、 照顧差異	連文嘗副校長
2016年5月7日	全校教師	教師專業發展日： 工作坊	提問回饋、高階思維、 照顧差異	連文嘗副校長
2016年6月21日	中學部教師	講座	班主任工作	葉祖賢校長
2016年7月11日	中學部教師	講座	兒童及青少年抑鬱情緒	醫院管理局社工： 潘月華女士 李愷晴女士

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：發展十二年一貫課程

成就

為了達到中小連貫的目的，本年特加強及深化中小學跨部雙方在教學工作上的交流及分享。重點工作及成效如下：

學務協調

中小學務部深化合作，本年特加強初中及高小相關科組老師交流，彼此進行跨部互相查閱家課及小組交流，以增加對高小及初中學生學習情況的了解，從而找出當中循序漸進的可能，在課程及教學方面作出調適，設計配合同學跨部成長的教學方法。初中七年級為中小跨部實踐連貫重要的一級，故各科組均定期為該級老師舉行共同備課，並以跨部銜接教學分享與檢討為其中重點。

核心科目

中文科組：跨部科組組長增加聯繫，進行跨部計劃，對十二年一貫課程的銜接作出子細分析及安排。當中內容包括中小課程連貫重點（閱讀與寫作教學安排）、教材設計、教學方法、評估命題設計等項目，並按時進行檢討。在跨部課業檢閱方面，老師們特別關注高小與初中同學在寫作及閱讀等習作上的銜接，其重點在課業形式與內容的協調。

英文科組：跟進過去二年中小交流，初中英文科特於本年進行優化，目的為承接高小英語學習的模式及文化，增強課堂內之互動交流。除了轉用國際課本及作業，亦重新設計七年級課程內容，同時也加強與小學部高小老師互相討論的平台，彼此分享教材設置，並對中小學英文課程的銜接作更深入的研究。

數學科組：為更了解小學在數學科的教學法，中學部的科主任特參與小學部老師的教研小組，有機會與其他小學交流溝通，並將小學部師生的教學模式帶回中學科組，同時在初中課堂內進行適當的協調，使學生在小學部建立的「自主」及「協作」等學習精神及方法，得以延續。

小學常識與中學相關科組：為全面提升中小學科銜接，本年特增強小學常識科與中學相關科組的連繫；參與的中學科組，由以往的通識科增至所有的人文科目（包括地理、中史及世史等）及初中綜合科學。與其他核心科目一致，科組進行了跨部科主任會議、課業檢視及課堂觀摩交流。通過溝通，小學常識科組能發揮中小「一條龍」連貫的優勢，把部份初中人文及科學的科組元素適當地融入課堂，讓高小同學能為初中人文及科學學科做好準備。

其他科組

校內其他中小連貫科組，包括電腦、音樂、體育、視藝等，自開校以來已進行中小跨部合作，資源共享。本年音樂及體育科全體同事，均是中小跨教，中小銜接全面落實。

通過上述各項安排，各中小有關科組同事能參與相關中小跨部的連貫工作，對中小同學（特別是高小與初中）的學習需要更為了解，教學計劃亦更能配合學生的習慣及水平，同學在課堂的高度參與及投入能得以更進一步，而中小學部的學習成效亦能共同提升。

反思

- 英文科組將繼續初中課程的革新，來年將依計劃的推展至八年級，同時亦會對七年級之新設計作檢討，相關同事應對此項挑戰作充份的準備。
- 是年跨部相關科組會議、觀課及課業檢示等頗見成效，如情況合適，來年或可推至評估試題的交換；而類似分享合作，亦可於「初小高小」及「初中高中」同科組之內加強及優化。
- 同事中小跨教，或帶來一些行政不便或限制，但他們的經驗是寶貴的。我們或可多加利用，如邀請他們作交流分享，以促進中小跨部間對同學以至文化的認識及了解。
- 十二年一貫課程的銜接，重點除了中小跨部銜接，也應注意每級的連貫，特別是初小與高小、初中與高中的交接。

重點發展項目二：提升學生的寫作水平

小學部

成就

- 中文寫作
在教育局語文組的支援下，中文科初步規劃了一至六年級寫作範疇的縱向課程，為學生的寫作能力奠定更好的基礎。
六年級的讀寫結合課程持續發展，部分單元運用了寫作量表，通過學生自評、生生互評及教師評等，讓學生更清楚寫作要求。課堂上，教師運用各種策略，引導學生把閱讀知識遷移到寫作中去，達致以讀悟寫，讀寫結合，學生寫作水平從而得到提高。
一、二年級參與了培僑小學支援的寫作計劃，設計了校本的鷹架式寫作課程。通過預習工作紙及寫作工作紙，大部分的學生提高了寫作水平及增加了詞彙量。超過 60%的學生能寫作詞匯豐富、結構完整、文句通順的文章。
本年度學生參加了大量的投稿活動。校內投稿：《文萃》刊物和中文週的「菁文齊欣賞」提供了讓學生展示作品的平台；校園小記者在校內進行了「十週年校慶採訪活動」。校外投稿：寫作菁英班學生參加了校外投稿活動及比賽；全體六年級學生參加了「未來城市創意大賽」；校園小記者參加了「小嘴吧說大道理—普通話電台故事創作及演譯比賽」、「菁英比賽」及「《明報》校園記者計畫—校際專題報導比賽」，擴寬了寫作的視野。
超過 80%的家長及 100%的老師同意寫作工作紙對提升學生的寫作水平有幫助，同時，家長及教師均認同學生的寫作水平有提升。
- 英文寫作
英文科檢討了 Writing Journal，因應以往寫作頻繁，缺乏充分時間作回饋的弱點，決定減少寫作次數以增加老師回饋時間及優化老師回饋部份的設計。老師認同措施奏效，學生寫作水平有所提高。
- 在加強高小學生撰寫評論的技巧方面，成長科修訂了「剪報要求及架構表」，以加深學生對報章結構的認識，並引導學生對報章內容進行分析、評論等。在下學期的課業檢視中，約 70%學生能夠掌握技巧，簡單分析報章內容並以文字作評論。87.5%老師同意提供「寫作框架」，教授學生撰寫評論的技巧能達到預期目標，同時認為剪報有助學生留心時事，並能訓練學生的分析和評價能力。
- 為照顧學生的寫作水平較低的學生，小學部於課時內以抽離形式進行中英文小組寫作輔導課，三至六年級共設 16 組，學生人數近 140 名。拔尖方面，中文科於午間開設五、六年級兩組《中文寫作菁英班》，學生人數近 20 名。
- 圖書館支援小學各科的專題研習和學習活動，本年度其一焦點為推動學生多閱讀，從而增強其寫作能力。在 G4-G6 圖書課，圖書館和中文科合作電子書評活動，教授學生使用電子平台閱讀及發表書評。年終統計，全校小學生共點擊了 9211 次中文電子書及發表了個 1078 個書評。日常觀察所得，同學對於圖書館提供的圖書需求大，老師亦常帶同學到圖書館進行研習工作，充份利

用了圖書館的場地及圖書。本年度小學部圖書藏量增加逾 3300 本，學生的借書量上升 30%，所有科目的借書率也較上年度增長。92%老師同意與圖書館舉行的閱讀活動，學生能積極投入參與閱讀活動。75%的老師同意閱讀活動能增加學生對學科的學習興趣。58%的老師同意閱讀活動能有效提升學生的閱讀興趣。

反思

- 在中文寫作方面，閱讀有效提高寫作水平，因而來年要加大推廣閱讀的力度，讓學生掌握閱讀策略；中文科持續及有機地發展讀寫結合教學。
- 在英文寫作方面，除增強老師回饋，同時需協助學生加強自我檢視的意識及能力。
- 在加強學生評論能力方面，除繼續協助高年級掌握更多評論技巧外，可檢視初小的工作紙，適當地加入簡單的文字評論、感想題，輔以提示或鷹架設置，以提升初小學生文字的組織與表達。
- 在推動學生多閱讀方面，除了配合學科學習外，亦可以提高學生閱讀興趣為目標，須考慮加強推廣非與課程有關的圖書。

中學部

成就

要提升寫作水平，重點首在中英文科基礎能力的建設，另高中階段的應用、鞏固及加強亦不可少。故於年內，兩科科組同事均致力落實規劃，現簡述工作及成效如下：

中文科組

- 每隔兩循環周約有兩教節用於各類寫作教學或評講。七至十二年級，全年共有 10 次長文寫作，以保持寫作習慣；長文寫作質量均有所增強，由中一 500 字，至中四 800 字，寫作要求亦有列明。同學的寫作水平得以提升。
- 初中中文科針對學生的情況，繼續加強學生於寫作、閱讀理解及文言文等方面的能力訓練及提升，並逐年延伸至高中。本年初中同學在中文科的寫作方面有明顯的進步。
- 各級老師就每次寫作練習均擬寫指導大綱，並利用多媒體教材或工作紙等，加強寫作前指導。學生整體的審題及扣題能力得以強化。
- 各級老師定期為寫作課業及考評舉行評鑑會議，旨在加強老師之間的交流，謀取共識。教學效能有見提高。
- 各級實用文寫作練習均附評分參考，並著重內容鋪陳及格式訓練，批改時要就錯誤格式及內容評分，並對學生作解釋及指導，加深了學生對實用文寫作的掌握。
- 由每級級統老師組成本校「寫作小組」，統籌各班佳作的發表及投稿事宜。推動了學生的「主導學習」習慣：互評寫作練習，互相砥礪，互相欣賞。
- 鼓勵學生參加寫作講座及校內或外徵文比賽。同時亦鼓勵同學創作，並安排定期投稿於《中學生文藝月刊》、《知識》雜誌等各類型報刊及文學雜誌，推動了整體學生的寫作風氣。
- 邀請作家舉辦寫作拔尖班，針對初中尖子，培養了同學對寫作的興趣。

英文科組

- 初中英文科針對學生的情況，繼續加強學生於文法、寫作及文學欣賞等方面的能力訓練及提升。

- 為七至十一年級同學準備特定資料「寫作套包」，「套包」內有字詞庫、文法要點、寫作技巧介紹、自我反思及同儕評鑑表格。同學能利用「套包」，建立自信及恆常的寫作習慣。
- 介紹不同的建構文章的方法，其中包括思維導圖（Mind Map），同學需學以致用，於每編寫作描繪文章的思維導圖。
- 與同學共建新的字詞庫，並定期為他們安排字詞的讀寫評估。
- 設立獎勵計劃，同學閱讀習慣得以培養；另提高閱讀質素：是年每位同學最少要閱讀 6 本課外書，並呈交報告予英文老師，以評鑑同學的表現。同時，學生亦能了解自己閱讀及理解能力的水平
- 延伸聆聽額外設計附加問題作答，同學作答後需呈交老師評鑑。由於問題需應用寫作，故同學的相關技巧亦得以實踐及提升。
- 加強閱讀理解練習的寫作評改，當中包括字詞運用及句子文法。通過有關指導，學生的字詞文法得更正改善。

此外，其他科組及部門亦配合重點，加強相關項目如下：

學務部

- 本年度核心科組於初中及高中各級均開展了課後保底班及拔尖班，重點之一在提升學生的寫作技巧。例如中文科開設了高中課後提昇課程，加強學生的綜合寫作能力；英文科亦於拔尖保底班重點加強提升學生的寫作技巧。根據學生及老師的意見反映，課後保底班及拔尖班的整體情況良好，大部分同學們皆認為對其學習及寫作技巧有一定作用，而部分同學的學習表現及成績也有所進步。另外，於期末考試及暑假期間，英文科及數學科也分別開辦了 12 個保底班予六至十一年級學生，其中英文科在課程內容亦著重提升學生的寫作文法及技巧。而根據老師的報告，學生的參與情況及表現均良好。
- 寫作與學習語境有密切關係，故本年特成立校園語境增潤小組，目的在強化英普運用。經推廣後，有見同學把相關語境帶出課室，在週會月會和眾多活動上，均能運用流利英普雙語，把相關語境植根校園空氣之中。

其他科組

- 全校所有科組，均把提升寫作技巧列入科組重點關注，增加寫作課業的質量及指導，並與中英文科聯繫，進行跨科組設計寫作課業的合作。就如較重視技術的體育科，也在其中學文憑試課程內要求學生多作反思，提交書面評論。此外，體體育科亦與語文科合作，創造應用寫作的機會，讓學生利用運動會或體育活動作為寫作材料。得到全校科組的支持，整體學生的寫作技巧，普遍也見進步。

圖書館

- 本年度為七至九年級同學統籌了一項新的活動 - 博學閱讀計劃。計劃與部份科組合作，鼓勵學生閱讀一定數量的書籍，然後在全年不同時段繳交一個或以上的閱讀報告。於每次遞交的報告中，任教老師可選出八位表現較佳者，派予精美的獎勵咭；再由圖書館收回，經統計後，再頒發獎狀及書券，以資獎勵。學生的參與及表現理想，本年度共派發了 1 個鑽石獎、5 個金獎、24 個銀獎及 47 個銅獎。

反思

中文科組

- 基本上，七至十一年級，全年共有 10 次長文寫作，包括日常課業與單元評估，以保持寫作操練並確保寫作質素。長文寫作字數要求增加，惟中一級有能力較弱的同學，基於因材施教，不能根據要求完成 500 字。中二同學，平均表現較佳，多能根據要求，完成 600 字的寫作訓練。中三同學，因訓練有素，也能在一小時內完成 700 字。至中四至中六同學，因考試的壓力與要求的提升，基本上沒有同學的寫作會不夠 800 字。
- 各級老師擬寫寫作練習的指導大綱，加強寫作前指導，故學生的審題能力有所提升，作品主題明確、內容能扣題發揮、結構尚算嚴謹；語體文的語句表達流暢、用詞恰當、條理清晰，標點符號多樣化。但是表情達意與錯別字部分，依然要待改進。基本上，各級的寫作分數，有明顯的改善，初中級同學，兩次的評估有超過七成的同學能達滿意或以上水平。高中級的同學，兩次的評估有超過九成同學達文憑試應有或以上水平或以上。雖然本年度各主科的課後保底班及拔尖班均有重點提升學生的寫作技巧，但在選擇參加學生時，大多參考其綜合能力，未能全面顧及學生的寫作能力，因此個別寫作能力較弱的學生，或未能受益。建議來年各主科的課後保底班及拔尖班，特別是中英文科，在選擇參加學生時也重點評估其寫作能力，令更多寫作能力弱的學生亦能受惠。

英文科組

- 通過不同的計劃，同學在英文寫作，不論在課業或考評，表現也有提升。來年將對各級「寫作套包」進行檢討及微調，以增加同學對寫作的興趣與投入，同時更能配合同學的學習需要及進度。

其他科組

- 各學科宜對本年新增的提升寫作技巧項目，進行檢討，以肯定有關安排能配合科本情況，也能相應學生的能力及水平。

圖書館

- 透過圖書館與各科組協調及合作，推廣閱讀及撰寫閱讀報告，但學生平均每每月需完成多於一本的閱讀，加上平日學習需要，部份同學或難以應付眾多數量的要求，亦難以保持報告的質量，故建議來年酌情減少閱讀報告的數量，例如按年級分科目等等的措施，減輕同學負擔之外，同時亦希望達到「重質不重量」的目標，鼓勵學生撰寫有質素的閱讀報告。另外亦建議加強與語文科組的合作，對學生撰寫的閱讀報告提供更多有效的回饋及指引，進一步提升學生的閱讀及寫作能力。

重點發展項目三：強化學生自我管理能力；培養關愛及尊重他人的精神；培育學生領袖

小學部

成就

- 學校根據觀察學生日常行為表現的需要，本年度以「尊重」為首要關注項目並延續推行原來的「自我管理」、「關愛」及「培育領袖」三個項目。另外，今年加強四個部門在「策劃-落實-評估」的協作，各有針對，互相配合，效果良好，值得繼續探索，不斷提升協同效應。
- 班級經營部透過班主任在學期初與學生共同討論《尊重約章》，提升學生的尊重意識及對尊重準則的擁有感。觀察所見，全部班級都有在班內顯著位置，展示《約章》並透過每月選出班內的「尊重先鋒」，強化學生的行為。根據教師反映，學生在選舉時，都能以尊重為準則，選出合適人選。
- 德育及國民教育部藉學生排練月會的表演節目，讓學生加深體會對尊重的感受及認同感。觀察所見，月會的公開展示，能起潛移默化的作用，能提醒學生尊重場合、生命、法治及別人感受等。有超過一半的教師認同「透過月會的班內排練，學生的尊重行為有了進步」。
- 課外活動部藉「尊重獎門人」計劃提升學生對外聘導師的尊重意識及行為。在學期末的問卷調查中，有超過 80%的學生同意，其他同學參與課外活動時，在禮貌、聆聽意見、愛惜公物、保持清潔、聽從指示及自覺守規方面，都有進步。90%的學生及導師都同意，同學們今年在參與外聘導師的課外活動時的尊重表現，比去年有進步。
- 訓輔部關注學生在校外活動的表現，制定《校外行為反思表》，在每次活動後，讓學生根據觀察報告及反思自己行為，以強化學生注意在公眾場合的言行。綜合全年 4752 份學生觀察及反思報告中，有 85.2%的學生同意或十分同意，其他同學懂得尊重場地人員及其他使用者，有專心聆聽及適當反應；在 288 份帶隊教師觀察報告中，亦有 96.7%的教師同意或十分同意，學生在校外活動的言行能表現尊重。結果顯示，《反思表》能有效改善學生在校外活動中的尊重行為。
- 我們藉家校合作，推動學生在生活的各個方面，貫徹尊重的行為。根據學期中家長問卷調查結果顯示，94.1%的家長表示同意或十分同意「我的子女在尊重他人的行為表現比以往有所改善」。有 95.3%家長表示學生「完全做到」或「經常做到」「待人有禮及一視同仁」能「尊重祖父母、父母、兄弟姐妹、家庭傭工等」。
- 此外，學生自我管理方面，繼續推行「整潔之星」、「秩序比賽」、「書包減重」；關愛方面，繼續舉辦為幫助小一學生適應校園生活的「大哥哥姐姐計劃」及配合中學部設立的「關愛基金」，為內地落後地區學校籌款；學生領袖方面，除班內設置班長、科長等各種服務職位外，持續舉辦「領袖生培訓」。這些活動，都取得良好的效果並已成為恆常活動。

- 「關愛大使領袖工作坊」是本年度結合關愛及領袖培訓的一項新嘗試，效果令人鼓舞。在學校教師及駐校社工的協作下，本校的 12 位學生領袖，領導本校的 60 位領袖生，接待了「博愛醫院家庭多元服務中心」來自弱勢社群的 45 位小朋友，到校進行一整天的活動，並一起午餐。是日活動，校內外學生打成一片，分為 5 組。本校學生須與到訪學生一起排練英語話劇，從中發揮組織、溝通、分工、協作及解難等能力。學生領袖在事後反思中寫道：
“I learnt that we have to communicate clearly otherwise we don’ t know what the other person is saying ; I learnt that sudden things can happen during an activity, so, be prepared ; I learnt that we need to be patient, don’ t always move sooo fast”。結合教師的觀察，學生領袖在事前策劃、當天實踐及事後反思，都有優秀的表現，大大提升了領導能力及對領導者應有的心態及意識。

反思

- 綜合校內外各持分者的觀察及各項數據所得，學生的尊重行為，有明顯改善，尤其在參與外聘導師的活動及出外學習活動方面。在學期末各級家長座談會上，家長也同意學生的尊重意識提高了，然而，在行為的持續性方面則時有鬆懈。學期末的問卷調查中，仍然有 22.2%的教師不滿意「學生今年的尊重表現」。這顯示，學生的尊重意識未能牢固內化，尊重行為亦未形成自然而然的習慣。因此，在未來的三年計劃中，尊重仍然應該是學校所關注的重點之一。另外，隨着學生使用互聯網等電子平台越來越普遍，加強學生在虛擬世界的尊重意識及行為，顯得日益重要。

中學部

成就

- 本年度完成 12 次有關「尊重」的德育早會演講，完成 3 次月會，主題主要涉及通識教育中的「現代中國」單元。根據學生抽樣問卷顯示，80%的同學認同月會內容切合主題，根據學生意見，在月會舉行人物故事分享較受學生歡迎。
- 9 月舉行「敬師節」活動，參加學生和家長超過 700 人，收集到學生的「心意卡」超過 400 張。
- 本年度舉辦的教育講座：11 年級「如何處理壓力與情緒管理的方法」；8 年級「黑社會及童黨問題講座」、「性教育講座」；7 年級「網絡欺凌」、「『同』『手』無欺講座」等，學生獲益良多。
- 在處理各級嚴重違規行為學生問題上，級個案統籌與該級班主任及科任老師共同制訂改善學生行為問題的方案，並作出跟進支援，學生的行為有所改善，進展令人滿意。具體改善如下：極嚴重違規行為比去年減少 60%，嚴重違規行為比去年增加 33.9%，原因是學生測驗默書作弊大幅上昇至 16 次，一般違規減少 22%(不計算欠交功課引致的違規)，輕微違規數字相若。
- 除各部門按照部門需要組織的工作培訓 / 領袖培訓外，本年度

中學部為不同學生組織的領袖舉辦聯合培訓營，由老師推薦學生會幹事、社幹事、領袖生組長、德育大使、體育校隊隊長及音樂樂團團長等領袖參加，效果令人滿意。

- 本校積極推薦學生參加校外不同機構的領袖訓練計劃/選舉，包括「香港傑出學生選舉 2014」、「香港 200 領袖計劃」及「第十一屆沙田區傑出學生選舉」等，參與學生亦獲益良多，視野有所擴闊。
- 為培養學生關心社群的精神，並鼓勵他們參與義工服務。本年度，本校聯同「無國界社工」舉辦籌款活動，並設立了「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」，目標是紓緩偏遠地區窮困學生所面對的經濟困難，協助他們身心全面發展。基金獲家長和師生的支持，本年度共籌得善款超過 3 萬元。
- 本年度訓育及輔導部及社工合作推行「培您成長服務學習計劃」：該計劃為初中有學習差異、情緒及社交問題的學生安排成長動力小組，進行的活動包括小組聚會、社區探索日、長者服務日等。根據活動總結問卷，參加者投入參與各項活動，其自信心有所提升。
- 德育大使及義工服務：
 - 成立德育及國民教育大使，招募了 130 人共進行了 100 小時的領袖培訓工作營。問卷顯示 90% 的大使認為工作營能提升其領袖技巧及增強其擔任大使的信心。
 - 與訓輔部門及社工聯合舉辦「義人同行計劃」。德育大使分成三組，帶領 40 位初中學生，完成服務總時數超過 150 小時。92% 同學認為工作坊能提升義工服務技巧。
 - 德育大使帶領 32 位 G7 至 G8 年級學生完成了 220 小時的義工服務。
 - 本年度，56 位德育大使參與校內外義工服務，個人時數超過 80 小時或以上。其中 5 人因優秀表現獲「沙田區學生大使傑出學員」獎項。
 - 本年度共安排了 9 個班級參與社福機構賣旗服務。
 - 聯同「無國界社工」成立「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」。本年度助養重慶「姜家小學」15 位小學生，並於農曆新年期間，在校內義賣和募捐利是錢，成功獲得約 7 萬元捐款。

反思

- 早會德育短講應全年貫徹執行才能達到最佳效果。
- 初中生涉及網上不當言論有上升趨勢，各部門需多教育工作。
- 學校將大力推動學生參與社會服務，包括義工服務計劃、山區學童助養計劃、內地山區學校服務計劃及國內偏遠地區義教。
- 「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」每年運作經費約 12 萬元，但由於近兩年籌款數不達標，明年需著力推動籌款活動。
- 領袖培訓除恆常的活動外，明年計劃加入相關理論知識的培訓。
- 加強國情教育：訂定全學年德育及國情教育主題，充分利用早會及月會等平台。

重點發展項目四：優化教職員考績制度

成就

- 本年度優化了原有的教師「專業互動評核(Professional Interaction Report)」，成為三維度的考績機制。全體教師分為若干小組，成員來自任教科目、部門及雙班主任三方面。小組內成員互相評核；部門主管、科主任及副校長，接受一般教師由下而上的評核；每一成員都由上級填寫評語並進行考績面談。藉此三維度的考績機制，加強各成員的相互問責及專業發展。
- 根據教師在個別面談及日常接觸的意見所得，大多數教師認同本年度的考績制度，認為是更有效、合理及公平。藉電子平台的建立，各人可在 25 分鐘左右完成所有資料輸入，方便高效。

反思

- 為加強教師對「教學效能」的重視，可在個人報告中，設「觀課及被觀課」的專欄記錄，並應由曾有實際觀課的教師評核，以加強效度及認受性。此外，教師進修項目的記錄，亦須更清晰及具體。
- 仍須關注中高層成員如何藉考績面談及評語促進個別教師的專業成長，此外，亦須研究整體的考績結果，歸納要點以回饋成為教師專業發展的需要。

重點發展項目五：舉辦 10 周年校慶活動

成就

- 在過去的 1 年，本校為慶祝建校 10 周年舉辦了一系列的活動，相繼推出的大型活動包括 2015 年 5 月在將軍澳新都城中商場大堂舉辦的「鳳凰的視覺 --- 培僑書院視覺藝術展」、2015 年 12 月在本校舉行的「校慶綜藝嘉年華」及 2016 年 1 月在百樂門國際宴會廳舉行的「校慶晚宴」。各持份者在校慶活動中充分展現出上下一心的精神，學生、教職員及家長一起努力籌備及積極參與，令各活動均順利完成，當中的「培僑書院視覺藝術展」及「校慶綜藝嘉年華」亦是一個讓校外人士認識本校成就的難得機會。
- 在 2015 年 12 月舉行的「校慶綜藝嘉年華」相當成功，共接待了嘉賓、家長、校友、教職員及學生超過 6000 名。當天氣氛熱鬧，教職員 / 學生 / 家長積極參與，蒞臨的嘉賓亦十分投入。參與者或欣賞綜藝表演，或參與攤位遊戲、或參與競技遊戲，或到義賣區選購心頭好，各適其適，校園到處洋溢著歡樂氣氛：
 - 嘉年華有效凝聚校內各持份者，營造「家」的感覺，充分展示團隊精神及對學校的歸屬感。
 - 按當天「隨機抽樣」進行的問卷調查顯示，受訪者對是次嘉年華給予高度評價。有超過 91% 的校內外受訪者認同「本校師生及家長上下一心，緊密合作」；有 91% 的校外人士認同「這次活動增加了對本校的認識」；97% 以上的校內外人士，都滿意這次活動。
- 在 2016 年 1 月下旬舉行的「校慶晚宴」為校慶的壓軸活動，是一個讓本校成員聚集一起慶祝校慶的珍貴場合，同時亦是一個向捐款人致謝、展示本校發展成果 / 成就及與他們分享喜悅的難得機會：
 - 當晚筵開 53 席，當中包括嘉賓 11 席、家長 24 席、校友和學生代表 5 席及教職員 13 席，熱鬧非常。
 - 除享用豐富的筵席，本校特安排學生表演，為晚宴增添歡樂氣氛。另當晚設拍賣環節，為本校籌募發展基金。
- 本校在中央大樓的四樓設立了校史室，面積約 800 呎，內設展板區、實物展覽區及視聽區，以介紹本校歷史、辦學理念、學校發展、大事紀要、校園生活、學生成就及未來展望等。與此同時，本校出版了 10 周年紀念特刊，彙集師生文章及作品，回顧學校在過去 10 年的成長及發展，展示教育成果。
- 在慶祝本校建校 10 周年之際，培僑教育機構特展開籌款活動，用以設立「培僑書院發展基金」（「基金」），為本校提供額外資源作持續發展之用。

反思

- 「校慶綜藝嘉年華」的問卷調查顯示，中學同學對是次活動的認同感相對較弱；日後舉辦類似中小學的聯合活動時，宜多考慮能針對中學同學需要的安排。

(四) 我們的學與教

1. 課程

1.1 十二年一貫的課程

- (a) 本校根據學習者的心理及生理發展特點，重新設計中小學共 12 年的學習經歷。通過豐富的語言環境，強化閱讀，統整課程，推行全方位學習，使學生認真投入，學得更多、更好及更有效。

1.2 在小學課程方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，以拓展學生的學習經歷。
- (b) 學科包括中文、英文、數學、社會成長科和資訊及通訊科技科，英文科為本校的校本課程。學生透過不同的學習方式，包括探究性學習、合作學習、專題研習、科學探究等，建構知識，掌握共通能力。此外，各科為學生提供多元化的學習活動，如講座、工作坊、參觀、實地考察、社會服務、科學實驗等。

1.3 在中學課程方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，如「社會服務」、「與工作有關的經驗」等其他學習經歷，讓學生擴闊視野，全面發展。
- (b) 除中文、英文、數學及通識4個核心科目外，高中學生可因應自己的能力，從14個選修科目中選讀2科或3科。選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合自己的個人興趣及發展。由於有小部分學生有興趣修讀音樂科，本校與另兩所中學合辦聯校高中音樂課程，協助學生報考香港中學文憑考試。

1.4 在中小學的銜接方面，

- (a) 本校在暑假期間為部分小學部學生安排英語銜接課程，以協助他們適應在升上中學部後以英語學習。

2. 全校語文政策

2.1 本校致力培養學生成為中英兼擅的人才，期望學生具備良好的中英文書寫能力，並能操流利的粵語、普通話及英語。

2.2 在學科方面，

- (a) 除中學部的中國語文、中國歷史、中國文學和通識教育，以及小學部的中國語文、中國語文藝術、數學、社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科外，其餘各科均以英語授課。
- (b) 以普通話授課的科目包括中國語文、中國歷史、中國語文藝術及小學部的數學科。
- (c) 以母語授課的科目包括中國文學、通識教育、社會成長科部分單元和小學部的資訊及通訊科技科。

2.3 至於術科方面，包括體育、視覺藝術及音樂科，則以母語授課。

2.4 為提升學生對其他語言的興趣，本校中學部於課後組織法文學會及日文學會，另小學部於課後組織韓文小組，以發展其語言天份。

3. 建立豐富的英語環境

- 3.1 通過小學的英國語文藝術課及初中的英國文學和英語話劇課，讓學生學習欣賞英語文學作品，從而培養英語語感及興趣，使他們在讀、寫、聽、說、表演及探討西方文化方面都有全面發展，並提高其藝術賞評能力及創意。
- 3.2 致力建立一個讓學生沉浸於使用英語的生活環境：
 - (a) 統整各科知識，提供廣闊的領域讓學生學習語文，照顧學生的興趣，因材施教。學習活動包括戲劇、遊藝、詩歌、電影、辯論、寫作比賽、講故事及角色扮演等。
 - (b) 聘請高比例的以英語為母語的教師，提供具國際文化的教學環境。
 - (c) 舉辦交換生計劃以提供國際化的校園生活。
- 3.3 為學生舉辦外地英語學習團，包括澳洲的悉尼(小學部)及澳洲的布里斯班及黃金海岸(中學部)，提供海外體驗的機會，擴闊學生視野，提升英語能力。

4. 建立豐富的普通話環境

- 4.1 以普通話作為中國語文及中國歷史科的教學語言，通過課堂內外的活動及交流，提高學生的普通話水平。
- 4.2 採用多元化的語感教學，發揮學生的語言潛能，除了演講、朗誦、戲劇、辯論、閱讀分享，並鼓勵學生更多參與如動畫配音、相聲、京劇、快板等活動，讓學生掌握流暢、地道的普通話，同時享受學習優美、純正、精采的普通話的樂趣。
- 4.3 聘請能操流利普通話的中文科老師，營造普通話環境。
- 4.4 安排學生到中國內地 / 台灣交流學習，體驗當地學生的生活，在實踐中學好語文。

5. 推動閱讀

- 5.1 致力建立濃厚的閱讀文化，從小培養良好的閱讀習慣。
- 5.2 將閱讀興趣及能力的培養作為英文及中文課程的核心，引導學生掌握各種閱讀策略，並透過閱讀，讓學生學會學習，樂於學習。
- 5.3 鋪設中央課程架構，有系統地通過各科及活動的配合，啟動閱讀風氣，引發閱讀興趣。透過課堂活動及課業設計，要求學生從閱讀中思考，讓學生透過閱讀培養自學精神。
- 5.4 本校擁有偌大的圖書館，提供大量閱讀材料，供學生作探究式學習。

6. 全方位學習

- 6.1 打破科目與課文的局限，安排科本戶外考察 / 學習活動，並配合學生的心智發展特點統整各科的知識及能力，推行跨學科綜合活動。
- 6.2 安排出外參觀及交流，拓展學生的學習經歷，擴闊視野。

7. 照顧學習差異

7.1 小學部

(a) 保底安排

- 高小中英文小組寫作輔導課：中文及英文科在課時內由本校老師以抽離形式為該科後進生開設小組寫作輔導課。

- 中英數午間輔導課：按學生期末考試成績，安排各科表現最弱的學生參與於午間開設的學習快線班，由本校老師以小組教學形式進行針對性的輔導。

(b) 拔尖安排

- 英文科縱向分流跳級機制：校方安排部分英語水平遠超於同級學生水平的「特優生」於下一年度入讀高一級的英文課程。已修畢六年級英文課程的「特優生」，校方會為他們安排特設的六+增潤課程。
- 中文科拔尖班：中文科為成績優異的學生於午間開設拔尖班，由本校老師以小組研習形式加強學生的寫作能力。
- 高小數學科拔尖班：數學科為成績優異的學生於午間開設拔尖班，由本校老師以小組研習形式加深學生對數學知識的理解。
- 其他科目安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等。

7.2 中學部

(a) 保底安排

- 初中級別：中文、英文及數學科均安排保底班予後進生。所有保底班安排於放學後或星期六進行，由本校老師任教。
- 高中級別：中文、英文、數學及通識教育科均安排保底班予後進生，其他各科則自行安排保底活動。所有保底班安排於放學後、學生空堂時間、星期六或長假期進行，由本校老師任教。

(b) 拔尖安排

- 中文、英文及數學科為成績優異的學生於放學後開設拔尖班，由本校老師 / 校外導師以小組研習形式，透過富有挑戰性的習作，加強學生對學習有關科目的興趣及動力，進一步提升其學習表現。
- 為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效及自信，本校鼓勵及安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如各項數學奧林匹克比賽及香港科技大學的「中學 / 大學雙修課程」等。
- 各科目亦安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等，讓資優生有更大發展空間。

8. 提升學習風氣及培養良好的學習習慣 / 態度

8.1 家課政策

- (a) 本校訂立明確的家課政策，校方就家課種類、家課量及批改方法等均備有指引，供教師依循。家課的種類及形式由科任老師按照各科學習目標及教學需要而訂定。家長可按學生手冊家課紀錄 / eClass 家課登記資料督促子女完成家課。
- (b) 本校要求學生必須準時完成家課，校方會獎勵認真完成並按時交齊家課的學生，與此同時，校方會跟進未能達到要求的同學。在中學部方面，老師會安排未能於早上上課前繳交家課的同學於當天起參加放學後的功課輔導班，直至補交所有功課；在小學部方面，未能於早上上課前繳交家課的同學，須於翌日補交；累積至 3 次欠交後，每再 1 次欠交，除非能於翌日補回，否則需於翌日留校參加功課輔導班，完成尚未繳交的家課。

8.2 為讓同學能有一理想的環境溫習，以鞏固課堂所學或應付公開考試，本校開放自修室，供中學生於課後及晚間留校溫習。

9. 學習評估

9.1 透過推行評估，促進學生的學習，提升教學效能。

(a) 進展性評估：於學期內持續進行，評估模式多元化，除教師評估外，並可引入多方參與的方式，包括自我評估、同儕互評等。

(b) 總結性評估：於學期末進行，評估模式包括書寫、聆聽及會話等。

9.2 小學階段的學生歷程檔案

(a) 在小學階段，本校為學生設立學生歷程檔案，展示其學習進展。檔案文件夾內載有中文、英文、數學及社會成長科的學生作品，經由收集、選擇、組織、反思後，再作匯報。

(b) 本校於下學期家長日派發學習歷程檔案，並安排學生親自向家長匯報。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 本校的學生成長支援架構清晰，包括訓育及輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育、升學就業輔導等部門，彼此分工合作，互相協調。

2. 本校秉持「正面訓育」的教育理念，協助學生達致全人發展。我們致力引導學生建立良好品格及正面價值觀，懂得守規自律，並建立學生的自尊、自信，確立他們的人生目標及方向感。

3. 本校採用「全校參與」培育學生模式，推行各項支援學生成長的工作，並定期為學生安排多元而均衡的活動及服務。為提升訓輔工作的成效，特設級訓導 / 級輔導，以加強對班主任的支援。

4. 本校努力維持在小學及初中班級設雙班主任制，並定期召開級會議，檢討各級各班情況及關顧個別學生需要，積極與社工溝通，跟進個案。與此同時，本校舉辦不同類型的班際活動 / 比賽，包括學風評比計劃、壁報比賽、清潔比賽等，以提升班風及增加學生對班的歸屬感。

5. 為配合學生成長需要，培養學生解難能力及領導才能，本學年為不同級別舉辦活動，包括小學部的一系列校本輔導活動、六年級的「團隊精神訓練營」及「小六升中迎新營」、初中的「培您成長」服務學習計劃及為學生領袖而設的領袖訓練營等。

6. 我們著重正面教育學生，適時給予獎勵及表揚，強化他們的良好表現。本校小學部設有「培僑之星」計劃，獎勵在特定範疇(按年而定，如禮貌、關愛、學習、整潔等)表現良好的學生；中學部則設有「學生獎勵計劃」，鼓勵學生在各個領域中發揮潛能，獎勵在品行、學業、進步及才藝範疇表現良好的學生。對於有出色表現的學生，本校設有模範生獎、學業成績優異獎、學科獎、學科進步獎、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎等，以作嘉許。

7. 我們設有鑑別機制，識別需要特別支援的學生，並按需要轉介學校社工或心理學家，適時為學生安排校內、校外的輔導服務。此外，我們對資優學生亦悉心培育，安排他們參加校外培訓課程，讓資優學生能發展天賦，盡展所長。
8. 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，發展興趣及發掘潛能，本校有計劃地提供不同類型的課外活動，同時鼓勵學生參與不同類型的校外活動 / 比賽，以發揮所長。
 - 8.1 在小學部方面，本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加；除童軍旅團外，本學年開設的課外活動小組為24項。在中學部方面，本校設有31個學會 / 制服團隊，形式多元化；與此同時，設有學生會及社制度，提供機會讓學生發揮領導才能、加強學生對學校的歸屬感及促進不同級別同學間的聯繫。此外，中學部及小學部均已成立領袖生團隊，負責協助老師管理校園，亦為另一培育骨幹人才的平台。
 - 8.2 對於在個別範疇表現突出及具發展潛質的學生，校方會鼓勵他們參加校隊，以作進階的培訓，俾其能充分發揮所長。
 - 8.3 學生如參加校外比賽獲獎，校方會於課外活動表揚榜公佈獎項，個別特別突出的獎項會安排於早會 / 月會中由校長頒發。
 - 8.4 本校設有課外活動學會獎勵計劃、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎，以表揚積極於校內及校外參與活動 / 服務或於音樂 / 體育 / 藝術方面有出色表現的同學。
9. 為配合高中學制的通識教育科及其他學習經歷的要求，本校為全體七至十一年級學生安排為期一周的生活體驗營，體驗營已納入學校常規課程。本年度七至十一年級安排的活動依次為中山軍訓活動、廣東農耕體驗活動、湖北省武漢 / 宜昌之旅、學生領袖才能訓練計劃及台南 / 高雄文化及生態考察之旅。本校希望通過體驗營，鍛鍊學生的體格及毅力，提升學生的獨立能力、承擔感及團隊精神，並發展其個人品格，培養自律、刻苦、守規的習慣。此外，本校在學校假期為學生安排內地 / 外地學習交流團，包括中國內地、台灣、澳洲等，讓學生體驗各地文化，擴闊視野，參與學生均獲益良多。
10. 在德育及國民教育工作方面，主要目標為協助學生建立積極人生觀及正確價值觀，培養良好品格、生活習慣及態度，使之日後成為勇於承擔及關心社會、國家及世界事務的良好公民。
 - 10.1 小學部透過主題班會、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，推行品德教育。中學部設有班主任課、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，加強品德教育；本學年亦繼續舉辦「培您成長」服務學習計劃，透過全面的培訓活動，協助青少年健康成長。
 - 10.2 在推廣國情教育方面，本校安排於早會進行升旗禮及國旗下的講話，舉辦慶祝國慶活動及安排學生前往內地進行交流學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的感情。
 - (a) 在本學年的國慶活動中，加入國情常識問答比賽，豐富四至六年級學生的國情知識，比賽以班際形式進行，學生表現投入。
 - (b) 本學年的內地交流學習活動包括高小的雲南少數民族文化考察團、初中的中山軍訓活動及湖北省武漢 / 宜昌之旅、高中的北京交流團等。

- 10.3 為培養學生的關愛精神，並鼓勵他們參與義工服務：
- (a) 本校在 2014 年中設立了「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」，以作在重慶偏遠地區推行支援計劃之用。本校由 2014 年 7 月開始在重慶姜家小學推行支援計劃，包括資助該校部分貧困學生的膳食、住宿、學習及日常生活費用，以及在當地聘請駐校社工，為學生提供輔導及定期探訪窮困戶學生家庭。與此同時，本校學生曾在 2015 年 10 月前往該校進行義務教學及貧困家庭探訪等活動。
 - (b) 中學部的義工服務團負責統籌及有系統地推廣義工服務活動，除安排學生到社區老人院進行服務外，更在七至九年級全面推動學生參與賣旗活動。
- 10.4 本年度小學部邀請家長義工與老師共同製作德育及國民教育展板，以時事內容、圖片資料分享、文章閱讀及問答活動介紹香港及內地的近況，以及世界各地發生的大事，輔以提問、有獎問答比賽、投稿、投票等，吸引學生觀賞展板，並配合《文萃》小記者等投稿活動，讓學生有機會將參加國內交流團 / 境外遊學的心得及學習成果展示。展板的內容包括雲南少數民族文化考察團攝影及徵文比賽作品展、「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」學生籌款相片展、本校升旗隊介紹及月會展影等，務求學生能對內地的歷史 / 發展及世界大事有更深入的認識。
11. 在生涯規劃教育及升學就業輔導工作方面，
- 11.1 本校在本年度編訂了「生涯規劃」校本課程，按中學部各級的需要設訂不同主題，以加強為學生提供的生涯規劃元素。生涯規劃課安排在課堂時間內進行，大部分課節由外間機構提供的導師任教，每學期1次，全年共2次。
 - 11.2 除了提供升學及擇業資料和輔導外，本校每年均舉辦一系列活動，包括性向測驗、講座、工作坊、參觀等，協助學生認識自我，並適切地計劃升學階梯及就業方向。
 - 11.3 本校為初中同學安排升學就業講座，以增加同學對各行各業的認識及了解，協助他們作生涯規劃。與此同時，特為九年級同學安排高中選科講座，協助同學了解自己、認識新高中課程、選科程序及大學對科目的要求，期望同學能掌握有關資訊，以便作出明智及審慎的決定。
 - 11.4 本校為高中同學安排不同主題的講座及簡介會，協助同學認識自我，並學習如何制訂目標及計劃未來，其中包括「大學聯招」講座、不同教育機構主持的升學就業講座及「面試技巧」講座等。本校特為十二年級畢業同學及家長舉辦簡介會，以協助他們迎接公開考試放榜。
 - 11.5 本校鼓勵家長出席為學生安排的升學就業講座，使家長能在子女選科及規劃前路時給予適當輔導。
 - 11.6 本校按高中課程的要求，協助學生建立個人的學生學習概覽，用以概括地展示其在高中階段於全人發展方面所達至的成就及參與的其他學習經歷活動。

(六) 學生表現

1. 2016 香港中學文憑考試成績

- 1.1 本校十二年級學生在香港中學文憑考試中，表現理想，令人鼓舞：
- (a) 各科整體達二級或以上的百分率(即科目平均合格率)為 95%，遠高於全港平均水平。
 - (b) 各科整體達四級或以上的百分率(即科目平均優良率)為 54%，遠高於全港平均水平。
 - (c) 優良率達 / 超逾 50%的科目共有 11 科，包括英國語文、物理、化學、生物、經濟、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部份(微積分與統計)、數學延伸部份(代數與微積分)、中國文學及音樂。
- 1.2 根據本校的畢業生出路調查，除其中 1 名學生的出路未能知悉外，在 75 名十二年級學生中，約 96% 獲本地 / 中國內地 / 外地的大學或大專院校取錄，在下學年修讀學士學位、副學位或專上課程，而獲取錄修讀學士學位課程的學生百分比為 55%。
- 1.3 本校再有學生獲英國牛津大學取錄。本校其中 1 名十一年級學生在 International Advanced Levels (IAL)考試中考獲 3 科 A*級別及 1 科 A 級別的佳績，該同學可提早一年入讀大學，修讀牛津大學的數學科學位課程。

2. 學生在學業以外的表現

2.1 在國際及校際活動中獲得的獎項

(a) 小學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	小學生視覺藝術創作展 2015/16	1 項金獎及 2 項嘉許狀
	全港孔教儒家書法大賽	毛筆組: 1 項優異獎
	青年藝術節 2016:書法比賽	1 項優異獎
音樂	第六十八屆香港學校音樂節	個人/小組項目: 1 項榮譽獎、92 項優良獎及 23 項良好獎 (當中包括 4 項冠軍、6 項亞軍及 9 項季軍) 團體項目: 4 項優良獎 (當中包括 1 項冠軍、1 項亞軍及 2 項季軍)
	2015 香港青年音樂匯演	交響樂團比賽銅獎 中樂團比賽銀獎
舞蹈	第五十二屆香港學校舞蹈節	體育舞蹈: 2 項優等獎、5 項甲級獎及 1 項乙級獎 中國舞: 1 項甲級獎及 1 項乙級獎
	第 44 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞: 2 項銅獎
體育	香港學界體育聯會: 沙田區小學校際賽事	田徑比賽: 個人項目: 5 項冠軍、3 項亞軍、1 項季軍及 5 項殿軍 接力項目: 2 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍 男子甲組團體冠軍 男子丙組團體第六名 女子甲組團體冠軍 女子丙組團體季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 沙田區小學校際賽事	游泳比賽： 個人項目：3 項季軍及 2 項殿軍 接力項目：1 項季軍及 1 項殿軍 男子甲組團體季軍 男子丙組團體第五名 女子甲組團體第八名 女子乙組團體第八名
		籃球比賽： 男子組冠軍 女子組亞軍 4 名同學獲選為傑出運動員
		足球比賽： 男子組冠軍 2 名同學獲選為傑出運動員
		排球比賽： 男子組第五名
		羽毛球比賽： 女子組個人殿軍 男子組團體第五名 女子組團體亞軍 2 名同學獲選為傑出運動員
		乒乓球比賽： 女子組個人季軍 男子組團體第五名
	香港學界體育聯會： 沙田區小學金銀獎學校	男子組金獎 女子組銀獎 1 名同學獲選為沙田區優秀運動員
	香港學界體育聯會： 新界地域小學區際游泳比賽	接力項目：1 項亞軍(1 名學生參與) 男子甲組團體冠軍(1 名學生參與)
香港學界體育聯會： 全港小學區際田徑比賽	個人項目：1 項殿軍、2 項第五名、1 項第六名 接力項目：1 項冠軍(1 名學生參與)、2 項亞軍(2 名學生參與)及 1 項殿軍(2 名學生參與) 男子甲組團體亞軍(3 名學生參與) 女子甲組團體亞軍(2 名學生參與) 女子丙組團體季軍(2 名學生參與)	
香港學界體育聯會： 全港小學校際體操比賽(新界地域)	男子高級組個人項目：3 項亞軍、1 項第五名及 1 項第六名 男子初級組個人項目：1 項亞軍、1 項季軍、1 項殿軍及 1 項第五名	
學術	第六十七屆香港學校朗誦節： 英文朗誦	個人/小組項目： 113 項優良獎及 21 項良好獎 (當中包括 7 項冠軍、14 項亞軍及 11 項季軍) 團體項目： 4 項優良獎 (當中包括 1 項冠軍及 1 項亞軍)
	第六十七屆香港學校朗誦節： 中文朗誦	個人項目： 2 項榮譽獎、114 項優良獎及 14 項良好獎 (當中包括 6 項冠軍、7 項亞軍及 16 項季軍) 團體項目： 1 項優良獎 (此項目取得季軍)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第四屆紫荊盃全港小學德育及公民教育朗誦比賽	普通話組： 初小組：1 項季軍 高小組：1 項冠軍及 1 項季軍
	「智慧香港－全城橋王挑戰賽」：未來城市創意大賽	高小寫作組：亞軍
	「拍住上」－中小學辯論比賽	最佳合作獎
	Hong Kong Secondary School Debating Competition (Primary Division) : Grand Final	First Runner-up Best Speaker Award
	2016《希望杯》國際數學競賽(香港賽區)	初賽： 小一級：1 項金獎第一名、1 項金獎、3 項銀獎、7 項銅獎及 7 項優異獎 小二級：1 項金獎、4 項銀獎、6 項銅獎及 16 項優異獎 小三級：2 項金獎、5 項銅獎及 7 項優異獎 小四級：2 項金獎、1 項銀獎、3 項銅獎及 1 項優異獎 小五級：5 項優異獎 小六級：1 項銀獎及 1 項銅獎 總決賽： 小一級：1 項銅獎及 4 項優異獎，小二級：1 項銀獎、2 項銅獎及 3 項優異獎，小三級：2 項優異獎，小四級：1 項金獎及 1 項銅獎，小五級：1 項銅獎，小六級：1 項優異獎 其他獎項： 最佳培育獎、最積極參與獎及 1 項最優秀數學教師獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016	香港賽區初賽： 小一級：2 項一等獎、6 項二等獎及 10 項三等獎 小二級：9 項一等獎、10 項二等獎及 6 項三等獎 小三級：14 項二等獎及 15 項三等獎 小四級：1 項一等獎、2 項二等獎及 2 項三等獎 小五級：1 項一等獎、7 項二等獎及 4 項三等獎 小六級：2 項二等獎及 8 項三等獎 華南賽區晉級賽： 小一級：1 項狀元獎、2 項二等獎及 9 項三等獎 小二級：2 項一等獎、10 項二等獎及 5 項三等獎 小三級：1 項一等獎、5 項二等獎及 9 項三等獎 小四級：1 項一等獎及 2 項二等獎 小五級：3 項二等獎及 7 項三等獎 小六級：2 項二等獎及 2 項三等獎 全國總決賽： 小一級：1 項一等獎、1 項二等獎及 5 項三等獎 小二級：4 項二等獎及 5 項三等獎 小三級：1 項二等獎及 5 項三等獎 小六級：1 項二等獎及 2 項三等獎
	2016《多元智能盃》大賽	團體總季軍 數學組： 小一級：1 項一等獎、4 項三等獎及 9 項優異獎 小二級：4 項二等獎、4 項三等獎及 16 項優異獎 小三級：1 項二等獎、3 項三等獎及 5 項優異獎 小四級：3 項三等獎及 2 項優異獎 小五級：1 項優異獎，小六級：2 項優異獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	2016《多元智能盃》大賽	心算組： 初級組：1項銅獎及6項優異獎 中級組：1項銅獎及2項優異獎
	香港科學青苗獎： 科學知識測驗	1項一等獎、1項二等獎及2項三等獎
其他	第十八屆香港機械奧運會： 環保清潔海面機械人比賽	1項亞軍及1項殿軍
	2016中國傳統文化表演大賽	5項金獎、4項銀獎及2項銅獎

(b) 中學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2015 國際光及光基技術美術設計創作比賽	香港賽： 1項一等獎 世界賽： 1項二等獎
	香港國際學生視覺藝術創作比賽暨展覽(2016)	1項優異獎及2項嘉許狀
	華夏世紀之星全國少年兒童美術書法攝影作品展	2項特等獎
	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽2015	高級組： 2項精英獎
	「香港心發現」2015年香港青少年攝影大賽	青年組： 1項優秀獎
	《慈心·護生》繪畫及攝影比賽	攝影組： 冠軍
	2015 禁毒時裝設計比賽	1項優秀設計圖獎
	2016「奇幻之旅」繪畫比賽(亞太區)	青年組： 1項優異獎
	第七屆全港畫比諾繪畫比賽	青少組： 銀獎
	"Sidewalk Arts" 街頭粉筆畫比賽	冠軍
音樂	第六十八屆香港學校音樂節	個人/小組項目： 1項榮譽獎、41項優良獎及7項良好獎 (當中包括5項冠軍、2項亞軍及3項季軍) 團體項目： 2項優良獎
	2015 香港青年音樂匯演	交響樂團比賽銀獎
	香港聯校音樂大賽 2016	中樂團比賽銀獎
戲劇	2015/16年度香港學校戲劇節	英語組： 1項傑出演員獎
	香港創意戲劇節 2016	1項榮譽獎及2項嘉許獎
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	田徑比賽： 個人項目：5項冠軍、4項亞軍、6項季軍及4項殿軍 接力項目：2項冠軍、2項亞軍及1項殿軍 男子乙組團體亞軍 男子丙組團體第五名 女子乙組團體亞軍 女子丙組團體亞軍 打破2項大會紀錄

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	越野比賽： 個人項目：1 項冠軍 男子乙組團體季軍 男子丙組團體冠軍 女子乙組團體第五名 女子丙組團體亞軍	
		長跑比賽： 個人項目：1 項冠軍及 1 項亞軍 男子乙組團體亞軍 男子丙組團體冠軍 女子乙組團體季軍 女子丙組團體第五名	
		游泳比賽： 個人項目：2 項冠軍、3 項亞軍、3 項季軍及 2 項殿軍 接力項目：1 項亞軍及 1 項殿軍 男子甲組團體第七名 男子乙組團體第七名 男子丙組團體第八名 女子乙組團體第六名 女子丙組團體季軍	
		籃球比賽(第一組)： 女子甲組第七名 女子乙組冠軍 女子丙組亞軍 籃球比賽(第二組)： 男子丙組冠軍	
		足球比賽(第一組)： 男子甲組第七名 男子乙組第七名 男子丙組第七名	
		排球比賽(第二組)： 女子丙組第五名	
		羽毛球比賽： 男子甲組團體殿軍 男子乙組第五名 男子丙組第五名 女子乙組團體冠軍 女子丙組團體冠軍	
		乒乓球比賽： 男子乙組團體第五名 男子丙組團體第五名 女子甲組團體殿軍 女子丙組團體第五名	
		香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學全年總錦標	男子組：第六名 女子組：季軍
		香港學界體育聯會： 新界區校際劍擊比賽	個人項目：1 項第五名 男子甲組團體第八名
香港學界體育聯會： 新界地域中學校際射箭比賽	個人項目：1 項冠軍		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 全港中學校際拯溺比賽	接力項目：3項第八名 個人項目：1項亞軍及1項第七名 女子甲組團體第八名
	香港學界體育聯會： 中學校際室內賽艇錦標賽	個人項目：1項亞軍及1項第六名 男子乙組團體第五名
	香港學界體育聯會： 全港學界精英越野跑比賽	個人項目：1項亞軍
	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區優秀運動員 選舉	4名學生獲獎
	香港學界體育聯會： 新界地域中學傑出運動員 選舉	1名學生獲獎
	香港學界體育聯會： 葛量洪學界傑出運動員獎	1名學生獲獎
學術	第六十七屆香港學校朗誦 節： 英文朗誦	個人項目： 1項榮譽獎、21項優良獎及3項良好獎 (當中包括3項冠軍、1項亞軍及4項季軍)
	第六十七屆香港學校朗誦 節： 中文朗誦	個人項目： 1項榮譽獎、27項優良獎及4項良好獎 (當中包括1項冠軍、5項亞軍及6項季軍) 團體項目： 1項優良獎
	第四屆友校粵語初中詩詞 獨誦比賽	亞軍及季軍
	第十八屆全港中小學普通 話演講比賽:分區初賽	初中組：良好獎
	2015-2016 普通話聯校演 講比賽	第三名 2項優異獎
	聯校古詩詞曲背誦比賽	亞軍
	「拍住上」－中小學辯論 比賽	最佳合作獎 最佳回應獎
	2015-2016 全國青少年語 言知識大賽：現場作文	公開賽： 中學四年級：1項三等獎 決賽： 中學四年級：1項二等獎 全國總決賽： 中學四年級：1項一等獎
	香港菁英創意寫作挑戰杯 2016	中三組：冠軍
	第十二屆「兩文三語」菁 英大比拼	初級組： 英文優秀文章獎
	晶文薈萃網上優秀文章展 廊	2項「十優文章」獎
	2016《希望杯》國際數學 競賽(香港賽區)	初賽： 中一級：1項銀獎 中四級：1項銅獎及1項優異獎 中五級：1項銀獎
	2016亞洲國際數學奧林匹 克公開賽香港賽區初賽暨 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》	中一組：1項金獎及1項銀獎 中二組：1項金獎及2項銅獎 中三組：1項銀獎 高中組：3項金獎、3項銀獎及3項銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
學術	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區晉級賽	中一組: 1 項銅獎 中二組: 1 項銀獎及 1 項銅獎 中三組: 1 項銀獎	
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	高中組: 1 項銀獎	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016	香港賽區初賽:	中一級: 2 項一等獎、1 項二等獎及 2 項三等獎 中二級: 1 項二等獎及 4 項三等獎 中三級: 1 項二等獎
		華南賽區晉級賽:	中一級: 2 項二等獎及 2 項三等獎 中二級: 1 項三等獎 中三級: 1 項一等獎
		全國總決賽:	中一級: 1 項一等獎、1 項二等獎及 1 項三等獎 中三級: 1 項二等獎
	國際數學奧林匹克 --- 香港選拔賽初賽 2016	1 項銅獎及 2 項優異獎	
	2015-2016 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽	數學解題技能展示比賽: 中一組: 2 項二等獎	
	第 33 屆香港數學競賽初賽	1 項二等榮譽獎及 2 項三等榮譽獎 區域獎(新界 1 區)	
	第七屆香港中學數學創意解難比賽	初賽: 銀獎	
	第十八屆香港青少年數學精英選拔賽	1 項三等獎	
	第十五屆培正數學邀請賽	中三組: 1 項優異獎 中四組: 2 項優異獎 高中組: 1 項銅獎及 2 項優異獎	
	2016《多元智能盃》大賽	數學中一組: 1 項一等獎	
	2016 高中數理比賽	物理: 6 項高級優異獎、2 項優異獎及 1 項優良獎 化學: 1 面獎牌、3 項高級優異獎、2 項優異獎、6 項優良獎及 2 項良好獎 生物: 1 項高級優異獎、8 項優異獎、8 項優良獎及 1 項良好獎	
	計算機科學大挑戰	優異獎	
第十二屆港澳青少年網路技能大賽 2016	銀獎		
其他	第十八屆香港機械奧運會: 星球探索比賽	1 項亞軍及 1 項殿軍	
	第十二屆沙田區傑出學生選舉	初中組: 2 名學生獲選為傑出學生 1 名學生獲頒優異證書	
	第六屆沙田學生大使計劃	3 名學生獲選為傑出義工	

2.2 課外活動的參與

- (a) 學校有策略地提供不同類型的課外活動，鼓勵學生參與校外活動 / 比賽，以發展學生的興趣及發掘潛能。
- (b) 在小學部方面，本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加。除童軍旅團外，本學年開設的課外活動小組為24項，涵蓋數學、科學、科技、體育、舞蹈及美術等類別。
- (c) 在中學部方面，
 - 本校設有31個學會 / 制服團隊，分屬學術、體育藝術、服務及興趣4個範疇，形式多元化。
 - 本校設有四社，經常組織活動及比賽，供學生參與。為優化社際比賽，在學期初成立了由四社社長及副社長組成的四社聯會，籌劃全年活動，本年度共舉辦了24項社際比賽。
 - 與此同時，本校設有學生會，經常舉辦不同的活動及比賽，供學生參與。
- (d) 整體而言，學生大都能積極參與學會 / 活動小組 / 學生會 / 社及全校性活動(如陸運會、水運會、節慶活動等)。
- (e) 除校內活動外，學生積極參與校外的體育、音樂、美術、朗誦、學術方面的比賽，表現理想，獲取不少獎項。
- (f) 本校提名學生參加校外培訓活動，包括香港總商會的「商校交流計劃」、教育局沙田區學校發展組及多個沙田區機構合辦的「第六屆沙田學生大使計劃」、香港科技大學的 Secondary School Engineering Engagement Scheme、香港藝術發展局的「校園藝術大使計劃」、香港青年協會的「香港青年大使計劃」、香港青少年發展聯會德育發展中心的培訓課程(包括步操訓練及領袖才能訓練)等，參與學生均獲益良多。
- (g) 本校鼓勵學生參與各類交流活動，到內地及外地與當地居民交流，體驗各地文化，擴闊視野。除安排各類學習交流團外，同時推薦學生參加由教育局或外間機構舉辦的考察 / 交流活動，包括「『高校科學營2016』(南京大學)--- 優秀高中生獎勵計劃」，參與學生均獲益良多。

2014/15 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	66.85%	不適用
學費	不適用	32.47%
捐款(如有)	不適用	0.02%
其他收入(如有)	不適用	0.66%
總計	66.85%	33.15%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	86.07%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.86%	
學費減免／獎學金 ¹	4.26%	
維修及保養	0.82%	
折舊	1.98%	
雜項	0.01%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的0.85個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的6.46個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。

2015/2016 學校接受捐贈項目紀錄冊

捐贈項目的說明	捐贈項目是否由校方向捐贈者 / 機構提出	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途
『跳繩籌款同樂日』港幣4,785元 (總籌款額15%)	否	24-Mar-16	教學用途