

培僑書院
學校週年報告
2016-17 年度

目錄

內容	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	3
3. 學生資料	4
4. 教師資料	5
(三) 關注事項的成就與反思	6
(四) 我們的學與教	16
(五) 我們對學生成長的支援	19
(六) 學生表現	22
1. 香港中學文憑考試成績	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 2015/16 學年財政摘要	31

(一) 辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新世代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 學校歷史

本校為培僑教育機構主辦的第3所學校，創辦於2005年，為一所直資「一條龍」全日制男女學校。

1.2 學校設施

(a) 本校佔地約19000平方米，地方寬敞，環境優美。本校的設施計有：

	課室數目	特別室	其他設施
小學部設施	28間	2間電腦室、社會成長室、2間音樂室、3間美術室	3間小組教學室、3間多用途室、社工室、會議室、教職員休息室
中學部設施	27間	5間實驗室、2間電腦室、地理室、音樂室、2間美術室	6間小組教學室、3間多用途室、自修室、社工室、會議室、教職員休息室
中、小學部共用設施		舞蹈室、禮堂、綜合禮堂、小禮堂、圖書館	2間會客室、校史室、家長資源中心、3間飯堂、游泳池、田徑跑道、足球場、地下籃球場、天台籃球場、排球場、有蓋操場、露天劇場

(b) 本校所有課室、特別室、禮堂 / 小禮堂及圖書館，均已裝設空調，讓學生可在舒適寧靜的環境下學習。

(c) 本校銳意發展資訊科技教學，校內配備完善的資訊科技建設。校舍內建構了高速區域網絡系統，內聯網主幹速度已提升至10Gbps，互聯網接達速度已提升至1Gbps。本校設置了超過400台電腦，供全校師生使用；與此同時，全校課室及特別室均設有電腦、投影機、實物投影機等多媒體設備，以支援教師利用資訊科技提升教學效能。本校亦已引進40多台iPad，供師生進行互動教學及電子學習之用。

本校在校園部分地點設立了Wi-Fi熱點，並將於2017-2018年度在全校安裝WiFi熱點，用於支援學與教。本校電腦室內設有3D打印機及「機械人」套件，用於推行STEM(Science科學、Technology科技、Engineering工程及Mathematics數學)教育。電腦室的電腦配備智能手機程式開發工具，讓學生學習手機編程的基礎知識，並緊貼科技發展的新趨勢。

本校為思科網絡學院及甲骨文學院成員，教師可使用思科及甲骨文製作的專業認證教材，並具備教授以下課程的專業資格：

- Oracle Database Design & Programming with SQL
- Cisco IT essential / Cisco CCNA

2. 學校管理

2.1 法團校董會

- (a) 本校於 2008 年 8 月成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。按法團校董會章程，校董會成員組合如下：

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	當然校董(校長)	教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
不多於 9 名	1	1	2	1	1	不多於 2 名	1

- (b) 本學年校董會成員名單如下：

職位	姓名	校董類別
法團校董會主席	吳康民先生	辦學團體校董
校監	曾鈺成先生	辦學團體校董
秘書	周世耀先生	辦學團體校董
校長	吳育智先生	當然校董
其他成員	葉祖賢先生	辦學團體校董
	盧德鑾先生	辦學團體校董
	周志洪先生	辦學團體校董
	黃瑞英女士	辦學團體校董
	林友浮先生	替代辦學團體校董
	黃騰達先生 (任期至 2017 年 5 月 31 日止)	教員校董
	卓俊威先生 (任期由 2017 年 6 月 1 日起)	教員校董
	富虹女士	教員校董
	鄭樹森先生	家長校董
	劉家聰先生	替代家長校董
曾發權先生	獨立校董	

- (c) 法團校董會每年召開 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

- 2.2 校長連同副校長及助理校長負責學校的日常運作及發展，各副校長 / 助理校長分掌不同範疇事務：

職位	姓名	主要負責範疇
校長	吳育智先生	學校整體的行政及管理
副校長	陳清華女士	小學部的學與教工作：學務、考評
助理校長	吳少偉先生	小學部的學生支援工作：訓育及輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育
	黃騰達先生	中學部的學與教工作：學務、課程及專業發展、考評 中學部的學生支援工作：升學就業輔導
	謝秉善先生	中學部的學生支援工作：訓育、輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育
	王惠成先生	全校性工作：傳訊、總務、資訊科技

2.3 學校設有18個部門，統籌不同事務：

	部門名稱
小學部	學務部、考評部、訓育及輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部
中學部	學務部、課程及專業發展部、考評部、訓育部、輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部、升學就業輔導部
全校性	資訊科技部、傳訊部、總務部

2.4 校長及副校長 / 助理校長轄下設有行政會，成員包括校長、副校長 / 助理校長及各部門主管 / 主科科主任。校長每月召開行政會會議，商討校務，並交流意見。

3. 學生資料

3.1 班級組織

(a) 小學部

班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	4	4	28

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	92	77	82	102	69	76	498
女生人數	73	88	83	72	63	52	431
學生人數	165	165	165	174	132	128	929

(b) 中學部

班級結構

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
班數	5	5	5	4	4	4	27

學生人數

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
男生人數	87	85	73	52	54	50	401
女生人數	76	73	66	83	70	41	409
學生人數	163	158	139	135	124	91	810

3.2 畢業生出路

	本地 學士學位課程	非本地 學士學位課程	本地 副學位 課程	本地 文憑課程/ 職業 課程	本地 重讀中 六/重考 中學文 憑考試	非本地 專上課 程	在香港 提供的 非本地/ 遙距課 程	就業	其他 出路	不詳
學生 人數	46	24	11	4	-	4	1	-	-	-
百分比	51.2%	26.7%	12.2%	4.4%	-	4.4%	1.1%	-	-	-

4. 教師資料

4.1 教師數目

	校長	教師數目	總數
小學部	1	60	
中學部		82	
全校	1	142	143

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
校長	√		
小學部	58%	42%	0%
中學部	62%	38%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
校長	√
小學部	98%
中學部	95%

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
小學部	13%	8%	32%	47%
中學部	11%	7%	37%	45%

4.4 專業發展

(a) 本校積極推動教師專業發展，除舉辦校本工作坊、講座或經驗分享會外，亦鼓勵教師參加由教育局 / 大專院校舉辦的培訓課程，吸收教學新知識及理論，擴闊教師視野，提升教學專業能力及教學質素。

(b) 本學年舉辦的校本專業發展活動，詳情如下：

日期	參加對象	性質	主題	講者/主持人
2016年8月26日	全校教師	講座	ICAN 全人發展	前香港中文大學教授、全人發展中心榮譽顧問團主席： 黃重光醫生
2016年9月9日	全校教師	講座	香港政局的回顧與 前瞻	曾鈺成校監
2016年12月3日	全校教師	教師專業發展日： 工作坊	中學部：課堂教學 小學部：自主學習	林樂熙老師 陳清華副校長
2017年5月13日	全校教師	教師專業發展日： 分享 / 交流	上海/蘇州教育考察團 分享 中學部：課堂教學 小學部：自主學習	吳育智校長 校內優秀教師/林樂熙老師 培僑小學老師/連文嘗顧問
2017年6月26日	中學教師	「心晴行動」教師 工作坊	情緒健康	輔導員董少珠小姐
2017年6月27日	中學班主任	講座	班級經營 -- 建立良 好的師生關係	前小西灣福建中學副校長 黃鳳意女士

(三)關注事項的成就與反思

小學部

重點發展項目一：推動自主學習

成就

- 學期末三至六年級學生問卷調查的結果顯示，自主學習取得一定成效。被學生認同程度較高的 4 項，順序為：「老師有鼓勵我們提出問題（85%，同意或非常同意，下同）」；「老師有鼓勵我用不同方法學習新知識（80%）」；「我今年學到新的學習方法（80%）」及「在學習活動中，老師有給我自己做選擇的機會（79%）」。這個結果與教師問卷調查的結果，能夠互相印證。在「觀課活動中，能觀察到的教師行為」的 14 個選項中，教師認為「效果明顯」的首 4 項，順序為：讓學生展示預習、設置平台讓學生交流學習、指導及鼓勵學生運用各種學習資源及鼓勵學生提出問題。綜合師生雙方的意見，顯示教師已具備落實自主學習的意識並初步能在學生身上起正面作用。
- 問卷調查的結果，亦反映學生自主學習的態度，朝可喜的方向發展。有 79% 的學生同意「我喜歡今年各科的課前預習」；有 82% 的學生同意「我喜歡研究問題」；有 81% 的學生同意「我喜歡學習，遇到困難，我會努力克服」及「我喜歡做有挑戰的學習活動」。學生對學習的正面態度，相信與教師的鼓勵有關，有 84% 的學生同意「老師關心我，鼓勵我學習」。
- 各科在配合推行自主學習方面，亦採取措施，優化原有的教學資源，取得一些成效。例如，英文科在校本教材 **Language Activity Book**、**Spelling and Grammar Book** 及 **Writing Journal Booklet** 加入學生自定單元學習目標及完成學習任務後，對照標準，進行能力及學習態度的反思。學生問卷結果顯示，有 86% 的學生同意「今年在英文寫作任務中，犯標點、串字及文法的錯誤，比以往都少了」；有 80% 的學生同意 **Writing Journal Booklet** 的設計能幫助自己減少犯錯。
- 教師專業發展是提昇學與教成效的基石。本年度在推行自主學習的同時，亦推動了教師專業發展的文化。暑期中，教師自行尋找與自主學習有關的文獻閱讀；開課前以小組研習的方式，每個人都分享自己研習的心得，並把研習成果歸納成校本的「自主學習課堂特徵觀課表」，藉共同備課及研究課，提昇教師落實自主學習的意識，亦提供一個有共識的教學反思工具。除了在研究課後，即時的小組回饋，今年增加了在全體教師的日常例會中，作整體階段性的回饋，以展示各科優良教學的實踐，推動各科互相學習。而教師專業發展日的安排，亦由各人總結及分享自己實踐自主學習的成果，以小組及大組的方式進行，加強教師的參與感及成就感，既緊密與各人的專業實踐結合，亦進一步推動專業研究及交流。這有利學習型組織文化的逐步形成。

反思

- 然而，在問卷調查中，有 14% 的教師認為「本年度的關注項目，未能達到目標」，而認為「大致能達到目標」的，也有 14%；認為只是「部份達到」的，則有 68%。這顯示，大多數教師對本年度推行自主學習的成效，並未滿意。其中原因，須進一步討論及收集意見。
- 仍須加強培育學生自主學習的習慣。只有 18% 的教師表示「學生能主動學習」的「效果明顯」，而認為「效果一般」的，則有 66%。此外，在學生問卷調查中，只有 77% 的學生同意「我喜歡閱讀，有時間，我會自動自覺閱讀圖書」。
- 在「教師作為學習促進者」的 14 項課堂行為中，最少被教師觀察到的兩項為「讓學生自定目標」及「指導學生運用適當的反思工具」，分別只有 45% 及 51%。因此，來年在落實各項措施時，須注意增加學生對學習目標、學習策略等的選擇機會，從而提高學生對學習的內在動機、擁有感及責任感。另外，亦須提供更多適切的反思工具及指導學生進行反思並回饋於下一學習活動；從而使學生能逐步形成自主學習的習慣，終身學習。
- 仍須持續加強已初步形成的教師專業交流文化，提昇教師個人的專業素養及整體專業能量。繼續藉個人研習文獻、互相交流心得、共同備課解決實踐問題、透過研究課集體驗證及反思改進、對外交流學習及匯報、日常正規及非正規的交流分享等，使學校逐步邁向學習型組織文化，為持續提昇學與教的成效，奠定基礎。

重點發展項目二：深化學生的「尊重」意識；推動學生在生活中實踐「尊重」的美德

成就

- 學校根據觀察學生日常行為表現的需要，本年度以深化「尊重」為關注項目並延續、優化相關活動，推行時加強四個部門在「策劃-落實-評估」的協作，互相配合，繼續探索以提升協同效應。
- 德育及國民教育部延續去年的深化「尊重」意識，利用早會及月會等公開場合加深學生對尊重的感受及認同感。觀察所見，能起潛移默化的作用，能提醒學生尊重別人感受等。根據期末綜合教師問卷調查有超過 60%的教師認同「今年在校內生活中，學生比以往更懂得尊重」。
- 班級經營部透過班主任在學期初與學生共同討論《尊重約章》，提升學生的尊重意識及對尊重準則的擁有感。各班在每月選出班內的「尊重之星」，期末綜合教師問卷調查中，75%的老師表示此計劃能有效提升學生的尊重意識，強化學生的行為。根據教師反映，學生在選舉時，都能以尊重為準則，選出合適人選。
- 推行「尊重在家中」計劃將品德教育推行到家中，學生在家中按照小冊子中設有每週良好品德行為的重點要求填寫能展現尊重行為的事情，同時，家長在日常生活中觀察子女，並完成小冊子內的「家長心聲欄」部份以檢視子女能否將所知所學的好品德與生活經驗互相結合。「尊重在家中」家長問卷調查結果中顯示，「本學年我的子女在尊重他人的意識/表現有所提升」，超過 95%的家長表示非常同意或同意。其中有 97%的家長表示非常同意或同意「本計劃能加深我的子女對尊重他人的理解」。
- 課外活動部藉優化「尊重獎門人」計劃提升學生對外聘導師的尊重意識及行為。根據本校課外活動老師及外聘導師問卷的數據，老師認為活動有效深化學生的尊重精神，超過 80%的老師同意「尊重獎門人」有助學生明白甚麼是尊重，並鼓勵學生聽從導師指示。100%的老師認為「尊重獎門人」計劃有效提昇學生的尊重意識，並有助進一步鼓勵同學在日常生活中實踐尊重的行為。
- 訓輔部繼續關注學生在校外活動的表現，學生每次校外活動後須自行對照的《校外活動行為反思表》中的「行為準則」，自我反思及評價其他同學的表現。本年度共 168 次校外活動，每次參與活動的學生均需填寫反思表，共收到 5544 份的學生版反思表和 336 份老師版反思表。) 學生從自我反思的活動中，學會嚴格要求自己，更能注意自己在公眾場合的行為表現，懂得尊重帶隊老師、場地人員及其他使用者。94%的同學十分同意或同意自己能尊重不同場合的工作人員及其他參與活動的人士的權利，遵守場地人員的指示，有專心聆聽及適當地反應。93%的同學十分同意或同意同班參與活動的其他學生有尊重不同場合的工作人員及其他參與活動的人士的權利，遵守場地人員的指示，有專心聆聽及適當地反應。數據結果顯示，《反思表》能有助改善學生在校外活動中的尊重行為。

反思

- 綜合校內外各持分者的觀察及各項數據所得，學生的尊重行為，有明顯改善，尤其在參與外聘導師的活動及出外學習活動方面。在學期末各級家長座談會上，家長也同意學生在尊重方面的行為表現已有較顯著的進步，但仍然要注意的是持續性方面。在未來的計劃中，尊重仍然是學校所關注的重點之一，同時也要引導學生在日常生活中，能懂得欣賞，懂得用正面的角度去看待事物、待人接物，並能在生活中以言語及行為顯示。

中學部

重點發展項目一：優化課堂學習效能

成就

學務部

- 本年度學務部於上下學期各進行了有關七至十二年級的學務會議，會議分六級進行，方便每級各班的班主任及科任老師深化討論。各老師能加深了解學生學習情況，同時亦檢視及提升了教學方法。
- 上學期的學務會議主要就每級學生於上學年的整體考試成績作分析及評估，並檢視每級的學習情況。各班在會議中匯報學生學習表現、課堂秩序及課室管理（包括繳交功課情況、學生紀律等）。讓本學年的班主任及科任老師就該班學生度身設定教學方法及額外支援。
- 下學期的學務會議主要就每級學生於上學期的整體考試成績作分析及跟進，初中集中檢視學生的繳交功課情況及課堂表現，商討如何就程度較弱及有學習困難的學生提供特別支援。高中會議則根據學生上學期成績評估擬定高中文憑試成績，重點幫助受個別科目拖累影響整體成績的學生，提高其入讀大學的機會。
- 為配合校內資優同學較佳的學習能力，學校推行了師友計畫。每級老師可推薦有潛質的學生參加，再由一位老師配對一位同學，作重點培訓，並提升他們的成就感，以培育出學生領袖、明日之星。本年度參加師友計劃的學生共十四位，他們能於課堂內外發揮其潛能及帶動班內學習氣氛，無論對老師或學生都有正面的影響。除了師友計畫外，本校亦有四位學生報讀香港科技大學的「中學 / 大學雙修課程」，而且成績優異，合資格進修更高階課程。

資訊科技部

- 資訊科技部與學務部門合作，引用 SDAS 系統，各班主任及科任老師透過 E-Class 平台登入 SDAS 網上系統，查閱各班學生考試分數。通過查閱學生分數及排名等系統資料，老師能更了解學生學習需要，並可與家長作適切溝通，為學生提供更佳的教學歷程。

中小學部合作

- 本年度中小學部繼續加強課程銜接，於上學期進行了小學社會成長科與中學通識科、人文科及綜合科學科跨中小學互相意見交流，互相檢討及跟進彼此的課程設計及教學進程。在課程銜接方面，重點關注 STEM 的課程發展，繼續優化中小學一貫的課程及教學質素。負責初中教育的同事，特別是中一級的科任老師，他們更明白小六升中同學的情況，能為初中學習作更好的規劃。

課程及專業發展部

- 舉行多項教師發展日的活動及教職員會議上的分享，部門成功地為同事介紹了「課堂四部曲」的概念，此外亦講解有關模式的好處。通過專業討論分享、交流匯報，提升教學效能漸成團隊共悉，各科組均以「課堂四部曲」作參考，規劃教學；課堂成效日見進步。
- 本年特別邀請優秀教學獎獲獎老師，就「課堂四部曲」的實踐作分享；這使老師們更明白教學時必須留意的事情，當中包括如何提高學生的自信心、如何留意學生學習時的心態、如何利用回饋以提高教學效能等等，老師們獲益良多。
- 不少科組的老師都認同提升教學效能的理念，更加關注學生參與的部份，也樂意作出新的嘗試。根據後期教師發展日的問卷調查，老師團隊成員普遍也能：

重申「課堂四部曲」的元素及概念；

知道為了評估學生的學習效果，要注意什麼；

反思學生在課堂上的學習效果；

了解如何提高學生的學習成效；及

有更多的動力成為一名有效的老師。

各學科科組

- 提升教學效能已在科組植根：在與科主任及副科主任面談中，我們已了解，大部份的老師也有意識地去嘗試不同模式概念，如「課堂四部曲」的元素，作備課參考。以數學組為例，副科主任表示在引入「課堂四部曲」初期，數學組老師有意識的按照所倡導的教學理念去設計教學環節，老師對新的教學理念有認同，也積極作出新的嘗試。

中文組表示老師非常認真設置教學內容，強化「學生參與」的設置比重，或在集體備課時刻意按照其步驟去設計課堂，至於教學成效則需要長期的實行才會較易評估。英文組表示在聽課前，科主任會和聽課老師交流教學流程設計，令教學目標更加明確。

反思

學務部

- 上下學期進行的七至十二年級學務會議，有助各班主任及科任老師從多方面掌握學生的學習情況，盡早就每班學生的學習能力、態度及個別學習差異作出有效的支援，從而鞏固及深化課堂學習。

- 至於為資優生提供的師友計畫，將與相關同事進行持續評估。配合同學學習需要，在資源許可下，或由班本擴展至科本，藉此提拔更多於個別科目有突出表現的學生。

資訊科技部

- 下學年我們將更充份利用及推廣 SDAS 網上系統，透過多方面分析學生的評估資料，提早於學年初期，就各班的資優及能力較弱學生，設定更具針對性的支援，推行全年跟進，以掌握同學學習進度並作適時調整。

中小學部合作

- 在中小學課程銜接上，各有關科組包括中英數、小學社會成長科，中學通識科、人文科及綜合科學科各自已有定期的會面及協作，學務部將繼續推行中小學互相查簿及觀課，鞏固相方的協作和加深互相了解。

課程及專業發展部

- 本年度的目標是於老師團隊中提倡「課堂四部曲」的理念，以促進「追求優質教育」氛圍及基礎的建構，並以提升學生的課堂學習效能為目標。引入初期，頗見成效；但其強度似未能持續。
- 在初期，部分科組的老師有意識地按照所倡導的教學理念，設計教學環節，或在集體備課時刻意按照其步驟去設計課堂；但後期或因未能習慣，又回歸了較保守的教學模式。
- 然而教學觀念的更新和落實是個漸進的過程，不可能一蹴而就，故期望來年能持續通過不同方法，來鞏固教師對優化課堂學習效能的認知和實踐。除了常規的教師發展日，計劃將強化其他推廣平台，當中包括：科組同儕備課、優秀老師分享等。
- 對於教師發展日，同事回饋十分重要，有認為教師發展日能幫助了解如何提高學生的學習成效。於日後設計教師發展日，須進一步收集老師意見。

各學科科組

- 有科主任及副科主任表示：未能掌握如何在觀課中辨識不同教學概念的實踐。此外，雖然大部份老師也能於課堂中有包含「課堂四部曲」的元素，但擔心觀課未能反映有關概念的持續性。

由此觀之，下年度的目標，會著眼於如何協助及了解老師於課堂中實踐「課堂四部曲」或其化提升成效的教學概念，形式可包括推動老師之間的觀課及互相學習，及學生學習問卷調查等。

重點發展項目二：加強培養學生的責任感及承擔精神

成就

- 本年度完成 16 次國旗下講話，18 次早會演講及 7 次月會講座，主題主要涉及國情、港情及德育教育。根據學生抽樣問卷顯示，87% 的同學認同月會內容切合主題，根據學生意見，在月會舉行人物故事分享較受學生歡迎。
- 在處理各級嚴重違規行為學生問題上，級個案統籌與該級班主任及科任老師共同制訂改善學生行為問題的方案，並作出跟進支援，學生的行為有所改善，進展令人滿意。具體改善如下：極嚴重違規維持在單位數字，其他違規數字亦較以往減少，學校最關注的學生遲到數字對比減少 8%，人數減少 44 人，初見成效。
- 除各部門按照部門需要組織的工作培訓 / 領袖培訓外，本年度中學部為不同學生組織的領袖舉辦聯合培訓營，由老師推薦學生會幹事、社幹事、領袖生組長、德育大使、體育校隊隊長及音樂樂團團長等領袖參加，效果令人滿意。
- 聯同「無國界社工」成立「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」。本年度助養重慶「姜家小學」15 位小學生，並於農曆新年期間，在校內義賣和募捐利是錢，捐款數足夠支付助養所需。
- 本年度訓育及輔導部及社工合作推行「培您成長服務學習計劃」：該計劃為初中有學習差異、情緒及社交問題的學生安排成長動力小組，進行的活動包括小組聚會、社區探索日、長者服務日等。根據活動總結問卷，參加者投入參與各項活動，其自信心有所提升，但參加人數持續下降，不過作為學校的其中一個保護網，仍需持續舉辦。
- 部份同學對課業責任有欠承擔，我們為他們提供協助，當中包括：課後功課輔導班及加設推行的週六功課輔導班，幫助同學完成功課，並改善其學習態度，以鼓勵及協助同學提升責任感。此外，為鼓勵同學建立個人的責任感，對於能把課業交齊的學生，校方均頒發嘉許狀及獎勵以茲嘉許。通過上述各項安排，大部份同學也明白良好學習習慣的重要。
- 配合部分學生對自學的要求，我們把課後學業輔導班加以推廣，鼓勵學生善用課後時間，留校自習。此外，配合高年級學生自習要求，我們進一步推廣自修室。通過各項宣傳，自修室使用人次持續增加，參考書借用量亦有所提升，學生的自主學習及自理能力，均得以培養促進。
- 為提高學生自學及學習技巧，本年特邀請校外機構，到校舉辦工作坊，對象特定為七、八年級主動自學能力較弱的同學，他們大多面對嚴重欠交功課的問題。為提升學生學習興趣，工作坊課程以互動遊戲形式進行，大部份學生都能配合是次課程。評估報告顯示有九成學生認為工作坊有用及感到滿意，而全部學生均對導師感到滿意。通過參與，學生獲得成功感，自律思維得到啟發，自理能力得以培育。
-

反思

- 早會德育短講應全年貫徹執行才能達到最佳效果。
- 學校將大力推動學生參與社會服務，包括義工服務計劃、山區學童助養計劃、內地山區學校服務計劃及國內偏遠地區義教等。
- 「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」每年運作經費約 12 萬元，仍需著力推動籌款活動。
- 領袖培訓除恆常的活動外，需加強相關理論知識的培訓。
- 加強國情教育：訂定全學年德育及國情教育主題，充分利用早會及月會等平台。
- 課後功課輔導班，主力為改善學生課業工作習慣的問題。為提升效率，現計劃下學年實行以小組形式跟進，增強老師學生比率，為學生提供更適切的輔助。
- 日後會與小學部加強溝通，讓小六學生預早了解中學生學習生活概況，為建立良好的學習習慣及態度奠定基礎。
- 新學年擬引入高年級學生的幫忙，推行「師兄師姐」計劃。內容將安排高中學生到九年級進行功課輔導及交流，藉此協助九年級學生解決選科及學習困難，並且學會高中學習應有的態度。
- 自修室的成效不俗，計劃來年加強宣傳，在十二年級生公開試前派發書簽，以作鼓勵。由於部分初中生不清楚自修室的服務，如：參考書或討論室的借用，未有培養自學習慣，來年可針對上述情況多加宣傳。
- 由於首次推行的自學技巧工作坊反應良好，現考慮於學年初在迎新營先安排七年級學生參與，其後擬與班主任部門合作，再向初中各級推行，希望從另類途徑啟發學生自學。

重點發展項目三：籌備開辦國際課程

成就

國際預科 IFY 課程

- 早於上學期階段，部門已展開資料作準備工作，與海外學府進行交流，其中包括：出席 NCUK 周年會議、拜訪北京三十五中學國際部。此等項目，令課程及專業發展部負責同事更了解 NCUK 課程的運作細則及海外升學的注意事項。
- 與英國北方大學聯盟(NCUK)及香港教育局商討及遞交所須文件後，我們能於 12 月與 NCUK 簽署合作協議，並於 2 月獲香港教育局批准文件，成功申辦十二年級國際預科課程(IFY)。
- 與教育局商討後，確立了 IFY 的課程架構。相關的科主任於 1 月至 5 月完成課程文件審閱，並於 5 月遞交了初步的教學計劃(Scheme of work)。文件顯示科主任對新課程的內容及深度有充足了解。此外，科主任亦完成了老師在新課程內的課擔編排。
- 國際課程籌辦團隊，能按步就班依計行事，於下學年期間，成功進行多項籌備事工
- 3 月至 4 月期間：舉行了多場持份者的簡介會，其中對象包括：老師、學生、家長、公眾等，總出席人數超過 1000 人。
- 5 月至 6 月期間：確立了收生準則，並進行收生程序。
- 於 7 月與 NCUK 合作舉辦教師工作坊，為來年的 IFY 老師提供培訓。老師表示對來年的課程運作有更詳細的了解，亦知道有疑問時可如何處理。

國際高級程度 A-Level 課程

- 十年級的課程順利進行。九年級有 9 位學生報讀新一年的課程。十一年級有 1 位學生自行申請報讀，由老師作個別指導。由於報讀的同學均有良好的基礎，加上本年度亦特別編排課堂時間，期望來年公開試中，同學成績將會有良好的表現。

反思

- 本年度的目標是宣傳及申辦國際預科課程。申辦過程尚算順利，而 NCUK 亦反映對本校的辦學素質極為滿意，故批核過程未有遇到很大困難。
- 簡介會能讓持份者理解 IFY 課程，學生及家長均反映：課程創新及有利學生升學。但因課程在香港較新，所以學生及家長在報讀時的取態較為審慎。
- 工作坊中，不少老師擔憂自己未能準確了解課業批改準則。為此，課程及專業發展部將於下學年定期舉辦工作坊，跟進教學事宜，及收集老師疑問及意見向 NCUK 反映。

(四) 我們的學與教

1. 課程

1.1 十二年一貫的課程

- (a) 本校根據學習者的心理及生理發展特點，重新設計中小學共 12 年的學習經歷。通過豐富的語言環境，強化閱讀，統整課程，推行全方位學習，使學生認真投入，學得更多、更好及更有效。

1.2 在小學課程方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，以拓展學生的學習經歷。
- (b) 學科包括中文、英文、數學、社會成長科和資訊及通訊科技科，英文科為本校的校本課程。學生透過不同的學習方式，包括探究性學習、合作學習、專題研習、科學探究等，建構知識，掌握共通能力。此外，各科為學生提供多元化的學習活動，如講座、工作坊、參觀、實地考察、社會服務及科學實驗等。

1.3 在中學課程方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，如「社會服務」、「與工作有關的經驗」等其他學習經歷，讓學生擴闊視野，全面發展。
- (b) 除中文、英文、數學及通識教育科4個核心科目外，高中學生可因應自己的能力，從 14個選修科目中選讀2科或3科。選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合自己的個人興趣及發展。由於有小部分學生有興趣修讀音樂科，本校與另兩所中學合辦聯校高中音樂課程，協助學生報考香港中學文憑考試。

1.4 在中小學的銜接方面，

- (a) 本校在暑假期間為部分小學部學生安排英語銜接課程，以協助他們適應在升上中學部後以英語學習。

1.5 國際課程

- (a) 本校一直致力提供靈活而多樣化的課程，以照顧學生的不同學習需要。為令本校的教育服務更全面，校方在本年度積極籌辦高中階段的國際課程，以擴闊學生的選擇。
- (b) 本校取得英國北方大學聯合會(NCUK)的批准，註冊為國際預科課程(IFY)教學中心；本校其後獲教育局批准在十二年級開設NCUK IFY課程。
- (c) 由2017-18學年起，除現行的香港中學文憑(HKDSE)課程外，本校將在十二年級增設NCUK IFY課程，供有興趣到海外升學的高中學生轉修。IFY課程為期一年，學生在成功完成課程後，便可獲保證入讀NCUK合作大學中的其中1所。

2. 全校語文政策

2.1 本校致力培養學生成為中英兼擅的人才，期望學生具備良好的中英文書寫能力，並能操流利的粵語、普通話及英語。

2.2 在學科方面，

- (a) 除中學部的中國語文、中國歷史、中國文學和通識教育，以及小學部的中國語文、中國語文藝術、數學、社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科外，其餘各科均以英語授課。

- (b) 以普通話授課的科目包括中國語文、中國歷史、中國語文藝術及小學部的數學科。
- (c) 以母語授課的科目包括中國文學、通識教育、社會成長科部分單元和小學部的資訊及通訊科技科。

- 2.3 至於術科方面，包括體育、視覺藝術及音樂科，則以母語授課。
- 2.4 為提升學生對其他語言的興趣，本校中學部於課後組織法文學會及日文學會，以發展其語言天份。

3. 建立豐富的英語環境

- 3.1 通過小學的英國語文藝術課及初中的英國文學和英語話劇課，讓學生學習欣賞英語文學作品，從而培養英語語感及興趣，使他們在讀、寫、聽、說、表演及探討西方文化方面都有全面發展，並提高其藝術賞評能力及創意。
- 3.2 致力建立一個讓學生沉浸於使用英語的生活環境：
 - (a) 統整各科知識，提供廣闊的領域讓學生學習語文，照顧學生的興趣，因材施教。學習活動包括戲劇、遊藝、詩歌、電影、辯論、寫作比賽、講故事及角色扮演等。
 - (b) 聘請高比例的以英語為母語的教師，提供具國際文化的教學環境。
 - (c) 舉辦交換生計劃以提供國際化的校園生活。
- 3.3 為學生舉辦外地英語學習團，包括新西蘭的奧克蘭(小學部)及英國的倫敦及愛丁堡(中學部)，提供海外體驗的機會，擴闊學生視野，提升英語能力。

4. 建立豐富的普通話環境

- 4.1 以普通話作為中國語文及中國歷史科的教學語言，通過課堂內外的活動及交流，提高學生的普通話水平。
- 4.2 採用多元化的語感教學，發揮學生的語言潛能，除了演講、朗誦、戲劇、辯論、閱讀分享，並鼓勵學生更多參與如動畫配音、相聲、京劇、快板等活動，讓學生掌握流暢、地道的普通話，同時享受學習優美、純正、精采的普通話的樂趣。
- 4.3 聘請能操流利普通話的中文科老師，營造普通話環境。
- 4.4 安排學生到中國內地 / 台灣交流學習，體驗當地學生的生活，在實踐中學好語文。

5. 推動閱讀

- 5.1 致力建立濃厚的閱讀文化，從小培養良好的閱讀習慣。
- 5.2 將閱讀興趣及能力的培養作為英文及中文課程的核心，引導學生掌握各種閱讀策略，並透過閱讀，讓學生學會學習，樂於學習。
- 5.3 鋪設中央課程架構，有系統地通過各科及活動的配合，啟動閱讀風氣，引發閱讀興趣。透過課堂活動及課業設計，要求學生從閱讀中思考，讓學生透過閱讀培養自學精神。
- 5.4 本校擁有偌大的圖書館，提供大量閱讀材料，供學生作探究式學習。

6. 全方位學習

- 6.1 打破科目與課文的局限，安排科本戶外考察 / 學習活動，並配合學生的心智發展特點統整各科的知識及能力，推行跨學科綜合活動。
- 6.2 安排出外參觀及交流，拓展學生的學習經歷，擴闊視野。

7. 照顧學習差異

7.1 小學部

(a) 保底安排

- 高小中英文小組寫作輔導課：中文及英文科在課時內由本校老師以抽離形式為該科後進生開設小組寫作輔導課。
- 中英數午間輔導課：按學生期末評估成績，安排各科表現最弱的學生參與於午間開設的學習快線班，由本校老師以小組教學形式進行針對性的輔導。

(b) 拔尖安排

- 英文科縱向分流跳級機制：校方安排部分英語水平遠超於同級學生水平的「特優生」於下一年度入讀高一級的英文課程。已修畢六年級英文課程的「特優生」，校方會為他們安排特設的「六+增潤課程」。
- 中文科拔尖班：中文科為成績優異的學生於午間開設拔尖班，由本校老師以小組研習形式加強學生的寫作能力。
- 高小數學科拔尖班：數學科為成績優異的學生於午間開設拔尖班，由本校老師以小組研習形式加深學生對數學知識的理解。
- 其他科目安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等。

7.2 中學部

(a) 保底安排

- 初中級別：中文、英文及數學科均安排保底班予後進生。所有保底班安排於放學後或星期六進行，由本校老師任教。
- 高中級別：中文、英文、數學及通識教育科均安排保底班予後進生，其他各科則自行安排保底活動。所有保底班安排於放學後、學生空堂時間、星期六或長假期進行，由本校老師任教。

(b) 拔尖安排

- 中文、英文及數學科為成績優異的學生於放學後開設拔尖班，由本校老師 / 校外導師以小組研習形式，透過富有挑戰性的習作，加強學生對學習有關科目的興趣及動力，進一步提升其學習表現。
- 為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效及自信，本校鼓勵及安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如各項數學奧林匹克比賽及香港科技大學的「中學 / 大學雙修課程」等。
- 各科目亦安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等，讓資優生有更大發展空間。

8. 提升學習風氣及培養良好的學習習慣 / 態度

8.1 家課政策

- (a) 本校訂立明確的家課政策，校方就家課種類、家課量及批改方法等均備有指引，供教師依循。家課的種類及形式由科任老師按照各科學習目標及教學需要而訂定。家長可按學生手冊家課紀錄 / eClass 家課登記資料督促子女完成家課。

(b) 本校要求學生必須準時完成家課，校方會獎勵認真完成並按時交齊家課的學生，與此同時，校方會跟進未能達到要求的同學。在中學部方面，老師會安排未能於早上上課前繳交家課的同學於當天起參加放學後的功課輔導班，直至補交所有功課；在小學部方面，未能於早上上課前繳交家課的同學，須於翌日補交；累積至 3 次欠交後，每再 1 次欠交，除非能於翌日補回，否則需於翌日留校參加功課輔導班，完成尚未繳交的家課。

8.2 為讓同學能有一理想的環境溫習，以鞏固課堂所學或應付公開考試，本校開放自修室，供中學生於課後及晚間留校溫習。

9. 學習評估

9.1 透過推行評估，促進學生的學習，提升教學效能。

(a) 進展性評估：於學期內持續進行，評估模式多元化，除教師評估外，並可引入多方參與的方式，包括自我評估、同儕互評等。

(b) 總結性評估：於學期完結前進行，評估模式包括書寫、聆聽及會話等。

9.2 小學階段的學生歷程檔案

(a) 在小學階段，本校為學生設立學生歷程檔案，展示其學習進展。檔案文件夾內載有中文、英文、數學及社會成長科的學生作品，經由收集、選擇、組織、反思後，再作匯報。

(b) 本校於下學期家長日派發學習歷程檔案，並安排學生親自向家長匯報。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 本校的學生成長支援架構清晰，包括訓育 / 輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育、升學就業輔導等部門，彼此分工合作，互相協調。

2. 本校秉持「正面訓育」的教育理念，協助學生達致全人發展。我們致力引導學生建立良好品格及正面價值觀，懂得守規自律，並建立學生的自尊、自信，確立他們的人生目標及方向感。

3. 本校採用「全校參與」培育學生模式，推行各項支援學生成長的工作，並定期為學生安排多元而均衡的活動及服務。為提升訓輔工作的成效，特設級訓導 / 級輔導，以加強對班主任的支援。

4. 本校在小學部一至六年級及中學部七至十年級推行雙班主任制，並定期召開級會議，檢討各級各班情況及關顧個別學生需要，積極與社工溝通，跟進個案。與此同時，本校舉辦不同類型的班際活動 / 比賽，包括學風評比計劃、壁報比賽、清潔比賽等，以提升班風及增加學生對班的歸屬感。

5. 為配合學生成長需要，培養學生解難能力及領導才能，本學年為不同級別舉辦活動，包括小學部的一系列校本輔導活動、六年級的「團隊精神訓練營」及「小六升中迎新營」、初中的「培您成長」服務學習計劃及為學生領袖而設的領袖訓練營等。

6. 我們著重正面教育學生，適時給予獎勵及表揚，強化他們的良好表現。本校小學部設有「摘星」計劃，獎勵在特定範疇(按年而定，如尊重、整潔、學習等)表現良好的學生；中學部則設有「學生獎勵計劃」，鼓勵學生在各個領域中發揮潛能，獎勵在品行、學業、進步及才藝範疇表現良好的學生。對於有出色表現的學生，本校設有模範生獎、學業成績優異獎、學科獎、學科進步獎、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎等，以作嘉許。
7. 我們設有鑑別機制，識別需要特別支援的學生，並按需要轉介學校社工或心理學家，適時為學生安排校內、校外的輔導服務。此外，我們對資優學生亦悉心培育，安排他們參加校外培訓課程，讓資優學生能發展天賦，盡展所長。
8. 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，發展興趣及發掘潛能，本校有計劃地提供不同類型的課外活動，同時鼓勵學生參與不同類型的校外活動 / 比賽，以發揮所長。
 - 8.1 在小學部方面，本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加；除童軍旅團外，本學年開設的課外活動小組為25項。在中學部方面，本校設有33個學會 / 制服團隊，形式多元化；與此同時，設有學生會及社制度，提供機會讓學生發揮領導才能、加強學生對學校的歸屬感及促進不同級別同學間的聯繫。此外，中學部及小學部均已成立領袖生團隊，負責協助老師管理校園，亦為另一培育骨幹人才的平台。
 - 8.2 對於在個別範疇表現突出及具發展潛質的學生，校方會鼓勵他們參加校隊，以作進階的培訓，俾其能充分發揮所長。
 - 8.3 學生如參加校外比賽獲獎，校方會於課外活動表揚榜公佈獎項，個別特別突出的獎項會安排於早會 / 月會中由校長頒發。
 - 8.4 本校設有課外活動學會獎勵計劃、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎，以表揚積極於校內及校外參與活動 / 服務或於音樂 / 體育 / 藝術方面有出色表現的同學。
9. 為配合高中學制的通識教育科及其他學習經歷的要求，本校為全體七至十一年級學生安排為期一周的生活體驗營，體驗營已納入學校常規課程。本年度七至十一年級安排的活動依次為深圳軍訓活動、廣東農耕體驗活動、江西陶瓷藝術、古建築及古村文化之旅、北京文化保育之旅及台北文化及生態考察之旅。本校希望通過體驗營，鍛鍊學生的體格及毅力，提升學生的獨立能力、承擔感及團隊精神，並發展其個人品格，培養自律、刻苦、守規的習慣。此外，本校在學校假期為學生安排內地 / 外地學習交流團，包括中國內地、台灣及英國等，讓學生體驗各地文化，擴闊視野，參與學生均獲益良多。
10. 在德育及國民教育工作方面，主要目標為協助學生建立積極人生觀及正確價值觀，培養良好品格、生活習慣及態度，使之日後成為勇於承擔及關心社會、國家及世界事務的良好公民。
 - 10.1 小學部透過主題班會、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，推行品德教育。中學部設有班主任課、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，加強品德教育；本學年亦繼續舉辦「培您成長」服務學習計劃，透過全面的培訓活動，協助青少年健康成長。
 - 10.2 在推廣國情教育方面，本校安排於早會進行升旗禮及國旗下的講話，舉辦慶祝國慶活動及安排學生前往內地進行交流學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的感情。
 - (a) 在國慶活動中，加入國情常識問答比賽，豐富四至六年級學生的國情知識，並在六年級的比賽中增設基本法知識問答環節，以推廣基本法；比賽以班際形式進行，學生表現投入。

- (b) 本學年的內地交流學習活動包括高小的西安歷史文化考察團、初中的深圳軍訓活動、江西之旅及東莞 / 中山之旅、高中的北京文化保育之旅、北京交流團及浙江省台州市文化考察團等。

10.3 為培養學生的關愛精神，並鼓勵他們參與義工服務：

- (a) 本校在 2014 年中設立了「培僑書院重慶偏遠地區學校關愛基金」，以作在重慶偏遠地區推行支援計劃之用。本校由 2014 年 7 月開始在重慶姜家小學推行支援計劃，包括資助該校部分貧困學生的膳食、住宿、學習及日常生活費用，以及在當地聘請駐校社工，為學生提供輔導及定期探訪窮困戶學生家庭。與此同時，本校學生曾在 2015 年 10 月及 2017 年 6 月前往該校進行義務教學及貧困家庭探訪等活動。
- (b) 中學部的義工服務團負責統籌及有系統地推廣義工服務活動，除安排學生到社區老人院進行服務外，更在七至九年級全面推動學生參與賣旗活動。

10.4 本年度小學部邀請家長義工與老師共同製作德育及國民教育展板，以時事內容、圖片資料分享、文章閱讀及問答活動介紹香港及內地的近況，以及世界各地發生的大事，輔以提問、有獎問答比賽、投稿、投票等，吸引學生觀賞展板，並配合《文萃》小記者等投稿活動，讓學生有機會將參加國內交流團 / 境外遊學的心得及學習成果展示。展板的內容包括西安歷史文化考察團攝影及徵文比賽作品展、本校升旗隊介紹及月會展影等，務求學生能對內地的歷史 / 發展及世界大事有更深入的認識。

11. 在生涯規劃教育及升學就業輔導工作方面，

- 11.1 本校推行「生涯規劃」校本課程，按中學部各級的需要設訂不同主題，以加強為學生提供的生涯規劃元素。生涯規劃課安排在課堂時間內進行，大部分課節由外間機構提供的導師任教，每學期1次，全年共2次。
- 11.2 除了提供升學及擇業資料和輔導外，本校每年均舉辦一系列活動，包括性向測驗、講座、工作坊、參觀等，協助學生認識自我，並適切地計劃升學階梯及就業方向。
- 11.3 本校為初中同學安排升學就業講座，以增加同學對各行各業的認識及了解，協助他們作生涯規劃。與此同時，特為九年級同學安排高中選科講座，協助同學了解自己、認識高中課程、選科程序及大學對科目的要求，期望同學能掌握有關資訊，以便作出明智及審慎的決定。
- 11.4 本校為高中同學安排不同主題的講座及簡介會，協助同學認識自我，並學習如何制訂目標及計劃未來，其中包括「大學聯招」講座、不同教育機構主持的升學就業講座及「面試技巧」講座等。本校特為十二年級畢業同學及家長舉辦簡介會，以協助他們迎接公開考試放榜。
- 11.5 本校鼓勵家長出席為學生安排的升學就業講座，使家長能在子女選科及規劃前路時給予適當輔導。
- 11.6 本校按高中課程的要求，協助學生建立個人的學生學習概覽，用以概括地展示其在高中階段於全人發展方面所達至的成就及參與的其他學習經歷活動。
- 11.7 為配合本校在2017-18年度推行國際課程，本校特舉辦國際課程簡介會，讓家長及學生了解在籌備中的國際課程的資料，以及相關的多元升學途徑。

(六) 學生表現

1. 2017 香港中學文憑考試成績

- 1.1 本校十二年級學生在香港中學文憑考試中，表現理想：
- (a) 各科整體達二級或以上的百分率(即科目平均合格率)為 95%，遠高於全港平均水平。
 - (b) 各科整體達四級或以上的百分率(即科目平均優良率)為 61%，遠高於全港平均水平。
 - (c) 各科整體達五級或以上的百分率為 27%。
 - (d) 優良率達 / 超逾 50%的科目共有 11 科。
 - (e) 每名學生平均考獲 1.71 科五級或以上的成績。
- 1.2 本校考獲的最佳成績為
- (a) 1 名學生考獲 4 科 5**級別及 2 科 5*級別的佳績。
 - (b) 2 名學生考獲 3 科 5**級別及 2 科 5*級別的佳績。
- 1.3 在透過「大學聯合招生辦法」報讀本地大學方面：
- (a) 57%學生獲本地大學取錄修讀政府資助的學位課程。
 - (b) 35%學生獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學取錄修讀資助學位課程。
 - (c) 在香港中學文憑考試中表現出色的學生，分別獲取錄修讀醫科、藥劑學、法律學及計量財務學課程。
- 1.4 在透過「校長實名推薦」計劃報讀知名大學方面：
- (a) 本年度有 11 名學生透過「校長實名推薦」計劃於 2017 年初獲知名大學取錄，入讀其 2017-18 學位課程，當中包括北京大學、清華大學及寧波諾丁漢大學。
- 1.5 根據本校的畢業生出路調查，約 99% 學生獲本地 / 中國內地 / 外地的大學或大專院校取錄，在下學年修讀學士學位、副學位或專上課程，而獲取錄修讀學士學位課程的學生百分比約為 78%。
- 1.6 另本屆有 1 名學生在 International Advanced Levels (IAL)考試中考獲 3 科 A*及 1 科 A 的優異成績，獲英國牛津大學取錄，在本校完成十一年級課程後已提早 1 年在 2016 年 9 月入讀數學科學位課程。

2. 學生在學業以外的表現

2.1 在國際及校際活動中獲得的獎項

(a) 小學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	小學生視覺藝術創作展 2016/17	1 項銀獎
音樂	第六十九屆香港學校音樂節	個人/小組項目： 3 項榮譽獎、100 項優良獎及 32 項良好獎 (當中包括 2 項冠軍、4 項亞軍及 10 項季軍) 團體項目： 6 項優良獎及 1 項良好獎 (當中包括 2 項冠軍、2 項亞軍及 2 項季軍)
	2016 香港青年音樂匯演	交響樂團比賽銅獎 中樂團比賽銀獎
	香港聯校音樂大賽 2017	敲擊樂團比賽金獎
舞蹈	第五十三屆香港學校舞蹈節	體育舞蹈： 2 項優等獎、3 項甲級獎及 3 項乙級獎 中國舞： 1 項優等獎及 1 項甲級獎
	第 45 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞：2 項銀獎
體育	香港學界體育聯會： 沙田區小學校際賽事	田徑比賽： 個人項目：4 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍及 1 項殿軍 接力項目：3 項亞軍及 1 項殿軍 男子乙組團體亞軍 男子丙組團體亞軍 女子乙組團體亞軍 女子丙組團體殿軍
		游泳比賽： 個人項目：2 項季軍 接力項目：1 項季軍及 1 項殿軍 男子丙組團體亞軍 女子甲組團體第八名 女子乙組團體第八名 女子丙組團體季軍
		籃球比賽： 男子組季軍 1 名同學獲選為傑出運動員
		足球比賽： 男子組亞軍 2 名同學獲選為傑出運動員
		排球比賽： 男子組第五名
		羽毛球比賽： 男子組團體殿軍 女子組團體第五名 1 名同學獲選為傑出運動員
		乒乓球比賽： 男子組團體第五名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 沙田區小學金銀獎學校	男子組金獎
	香港學界體育聯會： 新界地域小學區際游泳比賽	接力項目：1 項亞軍(2 名學生參與) 男子甲組團體第五名(1 名學生參與) 男子丙組團體季軍(2 名學生參與)
	香港學界體育聯會： 全港小學區際田徑比賽	個人項目：1 項季軍、1 項殿軍及 1 項第五名 接力項目：1 項冠軍(1 名學生參與)及 1 項亞軍(1 名學生參與) 男子乙組團體季軍(1 名學生參與) 男子丙組團體第五名(1 名學生參與)
	香港學界體育聯會： 港、澳埠際體育(小學籃球) 比賽	男子組冠軍(1 名學生參與)
學術	第六十八屆香港學校朗誦節： 英文朗誦	個人/小組項目： 1 項榮譽獎、113 項優良獎及 4 項良好獎 (當中包括 7 項冠軍、6 項亞軍及 13 項季軍) 團體項目： 4 項優良獎 (當中包括 1 項冠軍)
	第六十八屆香港學校朗誦節： 中文朗誦	個人項目： 2 項榮譽獎、117 項優良獎及 14 項良好獎 (當中包括 6 項冠軍、13 項亞軍及 12 項季軍) 團體項目： 2 項優良獎 (當中包括 1 項亞軍)
	第五屆紫荊盃全港小學德育及公民教育朗誦比賽	普通話初小組：3 項優異獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017	香港賽區初賽： 小一級：4 項一等獎、9 項二等獎及 6 項三等獎 小二級：1 項一等獎、11 項二等獎及 11 項三等獎 小三級：6 項一等獎、9 項二等獎及 12 項三等獎 小四級：2 項一等獎、10 項二等獎及 5 項三等獎 小五級：2 項一等獎、4 項二等獎及 1 項三等獎 小六級：4 項二等獎及 6 項三等獎 華南賽區晉級賽： 小一級：1 項一等獎、6 項二等獎及 5 項三等獎 小二級：1 項一等獎、9 項二等獎及 7 項三等獎 小三級：3 項一等獎、4 項二等獎及 7 項三等獎 小四級：1 項一等獎、7 項二等獎及 6 項三等獎 小五級：1 項一等獎、1 項二等獎及 2 項三等獎 小六級：2 項二等獎及 4 項三等獎 全國總決賽： 小一級：3 項二等獎及 5 項三等獎 小二級：2 項一等獎、5 項二等獎及 7 項三等獎 小三級：2 項一等獎、2 項二等獎及 3 項三等獎 小四級：1 項一等獎、3 項二等獎及 3 項三等獎 小五級：2 項三等獎 小六級：1 項二等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	2017《多元智能盃》大賽	學校大獎 數學組： 小一級：1項一等獎、6項二等獎、6項三等獎及12項優異獎 小二級：2項二等獎、6項三等獎及11項優異獎 小三級：3項二等獎及8項優異獎 小四級：3項二等獎、2項三等獎及4項優異獎 小五級：1項三等獎及4項優異獎
		心算組： 初級組：1項銀獎、1項銅獎及3項優異獎 中級組：1項銀獎、1項銅獎及1項優異獎 高級組：1項優異獎
其他	中國傳統文化全國展演賽	C組語言類： 1項榮譽獎、2項金獎及4項銀獎 D組語言類： 1項金獎 D組藝術類： 1項銀獎 E組曲藝類： 1項金獎

(b) 中學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2016 國際豆類年美術設計創作比賽	香港賽： 2項三等獎 世界賽： 1項三等獎
	香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽(2017)	1項大獎、3項優異獎及2項嘉許狀
	中學生視覺藝術創作展2016/17	4項嘉許狀
	2016 第四屆「紫荊盃」兩岸四地青少年書畫大賽	國畫組： 1項優異獎
	第42屆全港青年學藝比賽：全港青年繪畫比賽	西洋畫： 1項亞軍
	2017水上安全海報設計比賽	2項優異獎
	「海洋的新衣」T恤圖案設計比賽2016	高中組冠軍
	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽2016	高級組： 2項精英獎及3項優異獎
	發現香港城市自然生態海報設計比賽	高級組： 1項亞軍及1項優異獎
	鄉郊驅蠔香包設計比賽	學生組大獎
	第二屆全香港中學學界廣告賣橋王	高級組： 1項「品牌大獎」 1項「醒你一條好橋大獎」(創意) 1項「睇極唔厭靚稿大獎」(美術設計)
	"Sidewalk Arts" 街頭粉筆畫比賽	亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十九屆香港學校音樂節	個人/小組項目： 1 項榮譽獎、57 項優良獎及 8 項良好獎 (當中包括 4 項冠軍、8 項亞軍及 8 項季軍) 團體項目： 2 項優良獎
	2016 香港青年音樂匯演	交響樂團比賽銅獎 中樂團比賽銀獎
	香港聯校音樂大賽 2017	高級合唱組：金獎 中級組獨唱項目：2 項金獎
戲劇	2016/17 年度香港學校戲劇節	普通話組： 傑出劇本獎、2 項傑出導演獎、3 項傑出演員獎、 傑出舞台效果獎及傑出整體演出獎
	香港創意戲劇節 2017	1 項傑出獎及 1 項優異獎
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	田徑比賽： 個人項目：8 項冠軍、5 項亞軍、7 項季軍及 8 項殿軍 接力項目：4 項亞軍、1 項季軍及 1 項殿軍 男子甲組團體殿軍 男子乙組團體季軍 男子丙組團體季軍 女子甲組團體亞軍 女子乙組團體第六名 女子丙組團體第五名
		越野比賽： 男子甲組團體第七名 男子乙組團體亞軍 男子丙組團體殿軍 女子甲組團體季軍
		長跑比賽： 個人項目：1 項冠軍 男子甲組團體季軍 男子乙組團體季軍 男子丙組團體殿軍 女子甲組團體季軍 女子乙組團體季軍 女子丙組團體第五名
		游泳比賽： 個人項目：7 項冠軍、5 項亞軍、2 項季軍及 2 項殿軍 接力項目：3 項冠軍 男子甲組團體殿軍 男子丙組團體亞軍 女子乙組團體亞軍 打破 1 項大會紀錄
		籃球比賽(第一組)： 女子甲乙組第七名 女子丙組亞軍 籃球比賽(第二組)： 男子丙組第五名
		足球比賽(第一組)： 男子甲乙組亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	羽毛球比賽： 男子乙組季軍 男子丙組冠軍 女子甲組團體冠軍 女子乙組團體冠軍 女子丙組團體冠軍 女子組團體總冠軍
		乒乓球比賽： 男子乙組團體第五名 男子丙組團體季軍 女子甲組團體第五名 女子丙組團體第五名
	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學全年總錦標	男子組：第五名 女子組：殿軍
	香港學界體育聯會： 新界區校際劍擊比賽	個人項目：2項季軍 男子甲組團體殿軍
	香港學界體育聯會： 新界地域中學校際射箭比賽	個人項目：1項亞軍
	香港學界體育聯會： 新界區校際室內賽艇錦標賽	個人項目：1項冠軍及1項第七名 男子甲組團體第七名
	香港學界體育聯會： 全港中學校際拯溺比賽	接力項目：1項第五名、1項第七名及 2項第八名 個人項目：1項第七名 女子甲組團體第八名
	香港學界體育聯會： 全港中學校際體操比賽	個人項目：1項季軍及2項第五名
	香港學界體育聯會： 全港學界精英田徑比賽	個人項目：1項第五名 接力項目：2項季軍
	香港學界體育聯會： 全港學界精英羽毛球比賽	個人項目：3項第六名
	香港學界體育聯會： 學界埠際羽毛球比賽	男子組團體冠軍(1名學生參與)
	香港學界體育聯會： 學界埠際體育比賽	1名學生入選香港學界代表隊(足球)
	香港學界體育聯會： 中華人民共和國第十三屆學生運動會	1名學生入選香港學界代表隊(武術)
	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區優秀運動員選舉	4名學生獲獎
	香港學界體育聯會： 新界地域中學傑出運動員選舉	1名學生獲獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第六十八屆香港學校朗誦節: 英文朗誦	個人項目: 1 項榮譽獎、25 項優良獎及 4 項良好獎 (當中包括 3 項冠軍、2 項亞軍及 5 項季軍) 團體項目: 1 項優良獎
	第六十八屆香港學校朗誦節: 中文朗誦	個人項目: 5 項榮譽獎、27 項優良獎及 6 項良好獎 (當中包括 8 項冠軍、5 項亞軍及 3 項季軍)
	第五屆友校粵語初中詩詞獨誦比賽	1 項亞軍及 1 項季軍
	2016-2017 普通話聯校演講比賽	1 項冠軍及 1 項優異獎
	第十三屆「兩文三語」菁英大比拼	高級組: 1 項優異獎
	第十一屆「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」	中學文憑試組備稿演講項目(粵語): 決賽總亞軍
	第九屆大學文學獎比賽	少年作家獎
	第三屆 2016-17 千言萬語小小說---校際電子書小說創作比賽	2 項最佳小說創作獎
	聯校青年高峰論壇 2017	最佳表現組別獎及最能言善辯組別獎 1 名學生獲最投入角色獎
	香港中學學界英文辯論比賽	初級組第 1 輪賽事: 勝出隊伍及最佳辯論員 高級組第 1 輪賽事: 最佳辯論員 高級組第 2 輪賽事: 勝出隊伍及最佳辯論員
	星島第三十二屆全港校際辯論比賽	初賽: 最佳交互答問辯論員
	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	中一組: 1 項銀獎及 6 項銅獎 中二組: 1 項金獎、3 項銀獎及 2 項銅獎 中三組: 3 項銅獎 高中組: 2 項金獎、6 項銀獎及 1 項銅獎
	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區晉級賽	中一組: 2 項銅獎 中二組: 1 項銀獎及 2 項銅獎 高中組: 1 項金獎、1 項銀獎及 1 項銅獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017	香港賽區初賽: 中一級: 7 項二等獎及 6 項三等獎 中二級: 1 項一等獎、2 項二等獎及 2 項三等獎 中三級: 1 項二等獎及 4 項三等獎 華南賽區晉級賽: 中一級: 1 項二等獎及 4 項三等獎 中二級: 2 項二等獎及 1 項三等獎 中三級: 1 項三等獎 全國總決賽: 中一級: 3 項三等獎 中二級: 2 項二等獎 中三級: 1 項三等獎
	2016-2017 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽	數學解題技能展示比賽: 中一組: 1 項三等獎 中二組: 2 項三等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第 34 屆香港數學競賽初賽	1 項二等榮譽獎及 1 項三等榮譽獎
	第八屆香港中學數學創意解難比賽	初賽：銅獎
	第十九屆香港青少年數學精英選拔賽	1 項二等獎及 1 項三等獎
	第十六屆培正數學邀請賽	中一組：2 項優異獎 中二組：2 項優異獎 中四組：1 項優異獎 高中組：1 項銀獎
	全港青少年數學挑戰賽 2017	中一組：1 項銅獎 中二組：1 項銅獎 中三組：1 項銅獎 中四組：1 項銀獎 中五、中六組：1 項金獎及 1 項銅獎
	第三屆國際數學建模挑戰賽	中華賽：1 項一等獎 國際賽(中華區)：1 項特等入圍獎
	2017 高中數理比賽	數學： 5 項高級優異獎、4 項優異獎、7 項優良獎及 4 項良好獎 物理： 2 項高級優異獎、5 項優異獎及 1 項良好獎 化學： 1 項高級優異獎、1 項優異獎、8 項優良獎及 1 項良好獎 生物： 1 項高級優異獎、1 項優異獎、5 項優良獎及 3 項良好獎
	第七屆智力玩具嘉年華全港中學組「T 字之謎大賽」	1 項一等獎、1 項二等獎及 3 項三等獎
	<邁向明「Teen」「你」想 SMART CITY>微電影創作比賽	冠軍及最佳編劇獎
	全港中學微電影創作大賽	銅獎
	香港學界電影節金像獎	銅獎
	創意編程設計大賽	初中組銅獎
	其他	香港科技大學---中學/大學雙修課程 2016
尤德爵士紀念獎學金		2 名學生獲頒獎學金
第十三屆沙田區傑出學生選舉		高中組： 1 名學生獲選為十大傑出學生之一，另 1 名學生獲頒優異證書 初中組： 2 名學生獲頒優異證書
	粵港澳中學生模擬聯合國會議 2016	最佳代表獎、最佳風采獎及最佳演說獎

2.2 課外活動的參與

- (a) 學校有策略地提供不同類型的課外活動，鼓勵學生參與校外活動 / 比賽，以發展學生的興趣及發掘潛能。
- (b) 在小學部方面，本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加。除童軍旅團外，本學年開設的課外活動小組為25項，涵蓋數學、科學、科技、體育、舞蹈、話劇及美術等類別。
- (c) 在中學部方面，
 - 本校設有33個學會 / 制服團隊，分屬學術、體育藝術、服務及興趣4個範疇，形式多元化。
 - 本校設有四社，經常組織活動及比賽，供學生參與。為優化社際比賽，在學期初成立了由四社社長及副社長組成的四社聯會，籌劃全年活動，本年度共舉辦了23項社際比賽。
 - 與此同時，本校設有學生會，經常舉辦不同的活動及比賽，供學生參與。
- (d) 整體而言，學生大都能積極參與學會 / 活動小組 / 學生會 / 社及全校性活動(如陸運會、水運會、節慶活動等)。
- (e) 除校內活動外，學生積極參與校外的體育、音樂、美術、朗誦、學術方面的比賽，表現理想，獲取不少獎項。
- (f) 本校提名學生參加校外培訓活動，包括香港總商會的「商校交流計劃」、香港科技大學的 **Secondary School Engineering Engagement Scheme**、香港藝術發展局的「校園藝術大使計劃」、藝育菁英的大師傳承工作坊、香港青少年發展聯會德育發展中心的培訓課程(包括步操訓練及領袖才能訓練)等，參與學生均獲益良多。
- (g) 本校鼓勵學生參與各類交流活動，到內地及外地與當地居民交流，體驗各地文化，擴闊視野。除安排各類學習交流團外，同時推薦學生參加由教育局或外間機構舉辦的考察 / 交流活動，包括粵港澳中學生模擬聯合國會議2016，參與學生均獲益良多。

2015/16 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	66.45%	不適用
學費	不適用	32.73%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	0.81%
總計	66.45%	33.55%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	84.51%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.62%	
學費減免／獎學金 ¹	4.79%	
維修及保養	0.98%	
折舊	2.08%	
雜項	0.01%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的1.56個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的7.33個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。