培僑書院 學校周年報告 2018-19 年度

目錄

內容		頁數
()	辦學宗旨	2
(二)	我們的學校	
	1. 學校簡介	2
	2. 學校管理	3
	3. 學生資料	4
	4. 教師資料	5
(三)	關注事項的成就與反思	7
(四)	我們的學與教	17
(五)	我們對學生成長的支援	21
(六)	學生表現	25
	1. 學生的學業表現	
	2. 學生在學業以外的表現	
(十)	2017/18 學年財政摘要	36

(一) 辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神,為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院,讓學生接觸世界多元文化,為學生提供廣闊學習經歷,培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代,能在新世紀把握機遇發揮所長,為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 學校歷史

本校為培僑教育機構主辦的第3所學校,創辦於2005年,為一所直資「一條龍」全日制 男女學校。

1.2 學校設施

(a) 本校佔地約19000平方米,地方寬敞,環境優美。本校的設施計有:

	課室數目	特別室	其他設施
小學部設施	30間	2間電腦室、2間音樂室、3間美	3間小組教學室、3間多用途室、社工室、
		術室	會議室、教職員休息室
中學部設施	29間	5間實驗室、2間電腦室、地理 室、音樂室、2間美術室	6間小組教學室、2間多用途室、自修室、 社工室、會議室、教職員休息室
中、小學部共用設施		舞蹈室、體能訓練中心、禮堂、 2間綜合禮堂、小禮堂、圖書館、 2間多用途活動室	2間會客室、校史室、家長資源中心、3 間飯堂、游泳池、田徑跑道、足球場、 地下籃球場、天台籃球場、排球場、有 蓋操場、露天劇場

- (b) 本校所有課室、特別室、禮堂 / 小禮堂 / 綜合禮堂及圖書館,均已裝設空調,讓學 生可在舒適寧靜的環境下學習。
- (c) 本校銳意發展資訊科技教學,校內配備完善的資訊科技建設。校舍內建構了高速區域網絡系統,內聯網主幹速度已提升至10Gbps,互聯網接達速度已提升至1Gbps。本校設置了超過400台桌上型電腦,供全校師生使用;全校課室及特別室均設有電腦、投影機、實物投影機等多媒體設備,以支援教師利用資訊科技提升教學效能。

本校在校園建立了光纖網絡及無線網絡(Wi-Fi)環境,配合師生在課堂中使用電子教科書及電子學習資源。無線網絡涵蓋所有課室及附加地點,涉及超過110個接入點,所有接入點均連接到光纖網絡;在任何時段內,在每個接入點的無線網絡連接可供40名用家同時使用。另本校備有具無線網絡上網功能的流動電腦裝置(包括約120部平板電腦),供足夠3班學生同時在課堂上共享使用,作電子學習用途。

在優質教育基金的撥款支持下,本校建設了校園電視台,目的是建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台,並讓學生透過參與視頻/影片製作,發展其多元智能及共通能力。校園電視台在2017年11月正式啟用,並在上課日的特定時段及指定地點播放節目(包括與學科教學/學習有關、大型活動及學生參與外間活動/比賽的視頻/影片等)。本校的學生多媒體製作隊及傳訊大使會參與視頻/影片的拍攝/製作工作。

本校電腦室內設有3D打印機及「機械人」套件,用於推行STEM(Science科學、Technology科技、Engineering工程及Mathematics數學)教育。電腦室的電腦配備智能手機程式開發工具,讓學生學習手機編程的基礎知識,並緊貼科技發展的新趨勢。

2. 學校管理

2.1 法團校董會

(a) 本校於 2008 年 8 月成立法團校董會,落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。按法團校董會章程,校董會成員組合如下:

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	當然校董 (校長)	教員校董	家長校董	替代家長 校董	校友校董	獨立校董
不多於9名	1	1	2	1	1	不多於2名	1

(b) 本學年校董會成員名單如下:

職位	姓名	校董類別
 法團校董會主席		 辦學團體校董
校監	曾鈺成先生	辦學團體校董
秘書	周世耀先生	辦學團體校董
校長	吳育智先生	當然校董
其他成員	葉祖賢先生	辦學團體校董
	盧德鎏先生	辦學團體校董
	周志洪先生	辦學團體校董
	黄瑞英女士	辦學團體校董
	林友浮先生	替代辦學團體校董
	富 虹女士(任期至2019年1月1日止)	教員校董
	吳少偉先生(任期由 2019 年 1 月 2 日起)	教員校董
	卓俊威先生(任期至 2019 年 5 月 31 日止)	教員校董
	李家華先生(任期由 2019 年 6 月 1 日起)	教員校董
	鄭樹森先生	家長校董
	柳靄芝女士	替代家長校董
	曾發權先生	獨立校董

- (c) 法團校董會每年召開 3 次會議,共同釐訂學校的發展項目,審批財政預算、人事安排及檢討工作成效,透過各主要持份者參與決策,提高學校管理的透明度及問責性,以促進學校的持續發展。
- 2.2 校長連同副校長及助理校長負責學校的日常運作及發展,各副校長/助理校長分掌不 同範疇事務:

職位	姓名	主要負責範疇
校長	吳育智先生	學校整體的行政及管理
副校長	陳清華女士	小學部的學與教工作:學務、考評
	黄騰達先生	中學部的學與教工作:學務、課程及專業發展、考評 中學部的學生支援工作:升學就業輔導

職位	姓名	主要負責範疇
副校長	謝秉善先生	中學部的學生支援工作:訓育、輔導、班級經營、課外活動、 德育及國民教育
助理校長	吳少偉先生	小學部的學生支援工作:訓育及輔導、班級經營、課外活動、 德育及國民教育
	王惠成先生	全校性工作:傳訊、總務、資訊科技

2.3 學校設有18個部門,統籌不同事務:

	部門名稱
小學部	學務部、考評部、訓育及輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部
中學部	學務部、課程及專業發展部、考評部、訓育部、輔導部、班級經營部、課外活動部、 德育及國民教育部、升學就業輔導部
全校性	傳訊部、總務部、資訊科技部

2.4 校長及副校長/助理校長轄下設有行政會,成員包括校長、副校長/助理校長及各部門主管/主科科主任。校長每月召開行政會會議,商討校務,並交流意見。

3. 學生資料

3.1 班級組織

(a) 小學部

班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	83	88	93	77	82	99	522
女生人數	81	76	71	87	82	66	463
學生人數	164	164	164	164	164	165	985

(b) 中學部

班級結構

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一 年級	十二 年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一 年級	十二 年級	總數
男生人數	91	92	84	74	62	51	454
女生人數	72	69	73	79	63	67	423
學生人數	163	161	157	153	125	118	877

3.2 畢業生出路

	本地 學士學 位課程	非本地 學士學 位課程	本地 副學位 課程	本地 文憑課 程/職業 課程	本地 重讀中 六/重考 中學文 憑考試	非本地 專上課 程	在香港 提供的 非本地/ 遙距課 程	就業	其他 出路	不詳
學生 人數	67	19	24	-	2	3	1	2	-	-
百分比	57%	16%	20.5%	-	1.5%	2.5%	1%	1.5%	-	

4. 教師資料

4.1 教師數目

	校長	教師數目	總數
小學部	1	62	
中學部	1	101	
全校	1	163	164

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
校長	$\sqrt{}$		
小學部	53%	47%	
中學部	54%	46%	

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
校長	$\sqrt{}$
小學部	87%
中學部	94%

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
小學部	18%	15%	21%	46%
中學部	25%	3%	27%	45%

4.4 專業發展

- (a) 本校積極推動教師專業發展,除舉辦校本工作坊、講座或經驗分享會外,亦鼓勵教師參加由教育局/大專院校舉辦的培訓課程,吸收教學新知識及理論,擴闊教師視野,提升教學專業能力及教學質素。
- (b) 本學年舉辦的校本專業發展活動,詳情如下:

日期	參加對象	性質	主題	講者/主持人
2018年8月31日	全校教師	講座	如何建立學術型組織文 化-培僑小學的故事	培僑小學前任校長、 現任教育局兼職高級 統籌主任連文嘗先生
2018年9月14日	全校教師	討論	學校三年發展計劃	吳育智校長
2018年9月14日	全校教師	講座	教師角色的轉變	香港大學前副校長 程介明教授
2018年10月6日	部門主管及 任教人文學 科的老師	講座	中美外交關係	廣東省社科院 陳甫教授
2018年11月24日	全校教師	教師專業發	學校三年發展計劃	吳育智校長
		展日 中學部:	中學部: 課堂教學(評估與回饋)	林樂熙老師
		分享/交流 小學部: 講座	小學部: 自主學習	香港教育大學趙志成 教授
2018年12月19日至22日	副校長及 數學科教師	數學科上海 交流團	STEM/科技教育的開展 情況及數學教師參與經 驗	上海市史坦墨國際科 學教育研究中心
			數學課程改革經驗及發 展趨勢	上海市教委教研室
			觀課及交流	上海市第一師範附屬 小學/大寧國際小學/ 格致中學/市西中學
2019年1月16日	行政會成員	講座	團隊管理	培僑中學前任校長兼 本校校董葉祖賢先生
2019年1月30日	小學教師	講座	對自閉症譜系障礙學生 的照顧及支援	東華三院何玉清教育 心理服務中心註冊社 工梁浩輝先生
2019年5月4日	全校教師	教師專業發展日中學部:	中學部: 優化提問技巧以提升學 生的學習效能	聖嘉勒女書院前任校 長趙李婉儀女士
		講座/工作坊 小學部: 分享/交流	小學部: 自主學習–提問與回饋	陳清華副校長 周泳儀老師
2019年6月3日	部分中學教師	講座	禪繞畫及靜觀	禪繞畫認證導師 陳慧心女士
2019年7月5日	全校教師	講座	大灣區	廣東省社科院特約研 究員陳曉林先生

(三) 關注事項的成就與反思

小學部

重點發展項目一:推動自主學習

成就

- 首先於促進學生掌握自主學習的策略,能主動及樂於學習方面,小學部開展了多樣活動。上學期舉行的「STEM 旅程」活動,老師帶領學生經歷自主學習的學習歷程,透過閱讀、觀察和在 STEM Day 的動手操作,提升學生對探究及學習新事物的興趣。學生問卷數據顯示,接近 80%的學生認為 STEM Day 能讓他們掌握不同學習技能,大約 75 %的學生認為 STEM Day 令他們對 STEM 更有興趣。這數據肯定了「STEM 旅程」對學生在 STEM 的學習成果,令人鼓舞。
- 小五及小六學生的「自主小博士」活動於下學期開展,目標為通過讓學生自行選擇及探究有興趣的課題,親身經歷自主學習的歷程。老師設計了自主學習冊,協助學生具體地了解自主學習的重點及掌握不同的學習技能。據學生問卷數據顯示,約 50%的學生認為「自主小博士」令他們對學習新事物更有興趣。此外,接近50%的學生認為「自主小博士」能讓他們體驗自主學習的學習歷程和掌握不同的學習技能。
- 在各科推行預習及延伸活動方面,根據教師問卷調查,超過85%教師認為本年度各科的預習活動能令學生學會不同的學習技能,而接近95%的教師認為不同類型的延伸活動能提昇學生的學習興趣,可見大部分的教師認同自主學習帶來的成效。根據學生問卷調查,學生亦認同本年預習及延伸活動的成效,近80%的學生同意不同類型的預習活動能令他們學會不同的學習技能,近75%的學生認同不同類型的延伸學習活動能讓他們對學習更有興趣。與1718年度學生問卷調查只有稍多於60%的學生認為自己喜歡在課堂上分享預習成果相比,可見預習及延活動漸成效。
- 在提升學生自主學習的動力、能力及態度,並逐步形成習慣方面,其一重要策略為提升教師的認知及能力。本年度的教師專業發展 日、全體小學會議的課堂分享及研究課全面推開,以提升老師對推行自主學習的認知及信心。上學期我們邀請了趙志成教授於教師專業發展日到校帶領工作坊,深化老師對自主學習的認識及掌握相關教學技巧。多於80%的教師認同活動能提升他們對自主學習的認識,近85%的教師認同活動能刺激他們思考如何提升自主學習的認識。在全體小學會議的課堂分享及研究課方面,近85%的教師認同分享有助他們優化及反思預習及延伸活動的計劃。可見本年度的教師專業發展活動能讓老師一起成長,效果埋想,逐步建立學習社群。

在推廣及宣傳自主學習以加強學生自主學習的意欲方面,學務部於學年初與學生分享學校年度關注事項,讓學生清晰了解學校在學與教的目標。學年中透過定期的校園廣播、校園電視台及展覽,讓學生有分享及展示自主學習的心得及成果的平台和機會。學生問卷顯示,超過 60%的學生認同老師及同學的自主學習分享和校園電視台的宣傳片能讓他們認識自主學習,同時亦因而感受到鼓勵及欣賞自主學習的文化。

反思

- 來年須從更多方面考慮學生的需要,了解他們在活動中遇到的困難,把自主學習融入成為學生日常學習的一部份,例如活動的安排及時間的分配,避免與學生日常學習衝撞。
- 繼續籌辦及優化具成效的活動,如 STEM Day,令學生透過各項活動及安排,培養學習興趣,提升不同學習技能。繼續積極善用校園電視台及展覽等資源,進一步推廣自主學習文化。
- 雖然大部份教師肯定本年專業發展活動對推行自主學習的成效,惟只有稍多於 70%的教師認同專業發展活動能提升他們對推行自主學習的信心,反映出普遍教師對推行自主學習仍稍欠信心。課程發展部在下學年的專業發展活動或日常會議中,宜安排更多自主學習課堂的分享,使教師能參考不同學科的經驗與成功例子。
- 為進一肯提升已初見成效的預習及延伸活動的教學效能,課程發展部宜在下學年計劃如何帶領各科組優化預習及延伸活動,以更好照顧學生的學習多樣性。

重點發展項目二:推動學生實踐「團隊合作」精神

成就

- 學校根據觀察學生在日常行為表現,本年度以「團隊合作」為關注項目,推行時加強四個部門在「策劃-落實-評估」的協作,互相配合以提升協同效應。
- 德育及國民教育部推動學生在生活情景中發揮團隊精神,提升與人合作、和諧共處的能力。學校利用早會及月會等公開場合教導學生在日常生活中要學會彼此欣賞,互相信任及運用良好的溝通技巧去待人接物、排解糾紛。觀察所見,活動的果效頗佳,德育短講及主題分享,能教導學生相互信任並學習別人的長處,從而達至包容及團結。根據期末綜合教師問卷調查,81%的教師認同「同學們能夠運用正面的言語去鼓勵及讚賞同學」,而滿意學生今年在團隊合作方面的表現表現的教師達到78%。
- 德育及國民教育部為德育大使提供培訓,以協助教師設立團隊競技遊戲,讓學生在午休時段的遊戲中組織團隊、溝通互信,分工合作,發揮團隊精神。這提供了一個良好的機會,學生在團隊中能與人和諧共事、尊重差異,同時能解決難題、互相欣賞,學生也能逐步建立團隊合作的意識。德育大使透過拍攝宣傳影片及進行分享,向同學示範如何和同學互相合作、互相包容,75%的教師認同在活動中,能見到同學展現出團隊合作的精神。
- 班級經營部透過班主任在學期初與學生共同討論如何進行團隊合作,以溝通、信任為核心價值,營造團隊合作的氛圍,鼓勵學生實踐。每班設立「一人一職」制度,讓同學分工合作,各司其職,互相協調,共同管理班級;學校安排各班學生以「團隊合作」的要點為主題策劃月會表演項目,加強學生與別人合作的意識;在籌備及演出的過程中,彼此坦誠溝通,互相配合,此外舉辦G4團隊合作訓練營,在訓練營中,讓學生訂立團隊目標;透過歷奇活動及團隊合作項目,提升學生的解難能力及溝通技巧,發揮合作精神。超過70%的教師認同月會表演的班內排練,令學生較以往懂得團隊合作,而期末問卷調查中,81%的學生也認為自己比以往更懂得如何與別人合作。
- 為了增加學生在校園生活發揮團隊合作的機會,繼而形成習慣,各部門創設多元活動。課外活動部推行《團隊》實踐計劃,在尊重及欣賞的基礎上加添團隊合作元素,並提供不同平台讓學生展示或分享學習成果/體驗:由課外活動小組教師/導師帶領學生訂立目標,以及撰寫實踐計劃於特定時間或場合(如午間小息、新年活動或試後活動等),學生利用適當平台(如小展示、演示等)作校內推廣,在籌辦過程中拍攝照片或片段作記錄,讓學生日後可用於展示或分享之用,從活動結束後的問卷調查結果顯示,77%學生認同學生今年在團隊合作方面的表現令人滿意,而當中也有72%學生認為同學們能能夠用正面的言語去鼓勵及讚賞同學;74%的學生認同同學之間能互相信任。

- 訓輔部為配合主題「團隊合作」,引入了外界資源來培訓領袖生的調解技巧,為他們提供全年有系統的訓練,同時提升他們的溝通及領導能力。全體領袖生老師均認同在全年培訓後,領袖生的溝通技巧、人際關係及團隊精神比學期初有明顯進步,而有系統的訓練更加強了領袖生團隊的凝聚力,領袖生團隊的形象更為鮮明。
- 透過每月定期的培訓中,增強了領袖生團隊合作效能的訓練,如提升領袖生調解能力及溝通技巧,同時提升當值時處理學生違規時的能力,而領袖生之間互相欣賞及表揚的活動,老師欣賞及表揚領袖生的環節,也有助團隊的建設,讓領袖生在服務的同時,能得到來自教師和朋輩的肯定,結果顯示,78%老師認為本年度的領袖生能更有效協助老師處理當值時的事務。

反思

綜合校內外各持分者的觀察及各項數據所得,校園內學生在與人和諧共事,彼此欣賞方面的表現日漸提升,尤其是在班級內更能發表現出團隊精神,學生也有很多的機會來實踐團隊合作,而且果效明顯,說明團隊合作的意識正不斷提升,這一點普遍得到教師的肯定。在一些家長座談會、家長教師會活動,家長也認同學生是處在一個和諧友愛、團結互助的學習環境中。為使學生在未來的日子中,能保持團隊合作的意識,學校仍需繼續關注,同時也要引導學生在生活和學習中能養成良好的習慣,建立良好的自我管理能力,繼而提升個人的責任感。

中學部

重點發展項目一:優化課堂學習效能

成就

- 為提升課堂學習效能,我們進一步強化老師們對同學的認識。學務部繼續利用現有數據庫,為同事提供資料,讓他們了解學生的學習強弱點。根據老師們的回饋分享,相關支援能幫助他們配合學生學習需要,調整課堂設計,體現「因材施教」的果效。
- 相關重點,在科組規劃中充分實踐。縱觀各科本年發展,均以「優化課堂學習效能」為首要目標。當中工作包括:會議分享、互相觀課。通過彼此反思交流,同事對「課堂教學」的意義及策略,有更深的了解。從問卷及回饋,得知整體老師意見:此等專業發展的經歷,能協助他們推行多元教學,從而使課堂學習進行更為順暢。
- 顧名思義,「課堂學習效能」,重要的還是在課堂內的落實。觀察所得,各科組同事均樂意優化他們的教學,並嘗試及採用不同方法,以改善課堂質量。
- 参考「課程及專業發展部」建議的「課堂四步曲」,配合科本特質,各個科組運用了不同的設計,當中包括:加強預習的運用、提高學習內容與學生經歷的串聯、引進電子支援、鼓勵及採用學生的課堂貢獻、設計規模適切的學習及評估活動(包括小組、自主、協同及探究學習)、並對學生成就作出適時的彰顯、正面回饋及獎勵等;以提升學生的學習動機及參與。
- 通過觀察、評估及問卷調查,確認了上述各項安排對課堂教學以至學生學習,均產生了正面及積極的作用。具體証明,莫過於本年度十二年級同學,於本港及國際課程的公開考試中,均能取得卓越的成績。

反思

- 有關科本規劃,各科組可繼續重點強化。特別在專業培訓方面, 各科任同事宜多參與,以便提升對學生學習需要的理解,另可認 識不同的教學方法,互相配合。
- 至於已實施的課堂教學策略和活動,成效正面,可持之以恆,定期檢視優化;並可通過交流分享,加以發展。
- 部份同學參與較為被動,直接影響學習效能的提升。班級經營及科組宜共同合作,對個別學習動機較弱的同學,給予適切的支援、鼓勵或督導,以協助他們建立清晰的學習目標,增強自信,以至課堂的投入及學習成效。

對於剛由本校小學部升中的學生,我們應加強與小學部同事溝通,作好銜接安排,確保好些在小學部成功建立的課堂習慣及教學模式,能在中學部傳承,以維持並優化既有的課堂教學效能。

重點發展項目二:加強培養學生的責任感及承擔精神

成就

- 對於學生來的責任感及承擔精神來說,功課呈交的意義十分重要,它既是培訓的平台,也是實踐及成就彰顯的體現。建基於過往經驗,我們作出持續優化,繼續為同學提供不同安排,協助他們建立相關的正面態度,當中包括:
 - 支援為本的工作,如「功課輔導班」及「功課表現進步(HPIP)計劃」;
 - 發展為本的活動,如「學業輔導班」、「提升學習效能工作坊」及「大哥哥大姊姊計劃」。
- 從觀察及數據,得知上述項目能發揮功效。據統計結果,整體同學的準時功課呈交率是97.3%,較去年為高。通過參加「HPIP計劃」,同學欠交功課的比率平均下調20%。對於「提升學習效能工作坊」,超過70%的參加同學也表示滿意,並有效幫助他們認識個人責任及承擔的意義。
- 除課堂外,各科組也會組織不同的科本聯課活動,例子包括:
 - 中國歷史科的「五四講座」
 - 資訊科技科的「學校舞臺支援隊」
 - 圖書館的「學生管理員小組」
 - 通識科的「香港保育」、「大灣區」及「全球暖化」等參訪
 - 視藝科的「校園藝術大使計劃」
 - 音樂及體育科的「海外交流學生領袖」
- 此等活動,除了讓學生學習,更能給予他們擔當不同崗位,服務同學及學校,落實個人對別人及團體的責任。此外,活動內容、也包括對社會的認識;通過老師的帶領,分享交流,潛移默化,同學能建立正面的價值觀,認同個人對國家以至世界的承擔。
- 本年度完成初中早會共 16 次; 高中早會共 16 次、15 次國旗下講話、7 次月會講座,主題主要涉及國情、港情及德育教育、時事焦點、服務學習、老師分享等,題材多樣,內容豐富,大多學生對早會內容予以正面評價。
- 為了深化學生對早會主題的反思,本學年設有「大課、小課工作紙」,學生在班主任節閱讀相關新聞,並回答附設問題。
- 大部分老師及同學認同學校提供的多元活動,例如:月會講座、國內服務及學習活動、生活體驗營等能加強認識國情。
- 德育與班級工作部合作,共同推行「七年級及八年級服務學習計劃」,從而培養學生「責任感」及「承擔」的精神,並在義工服務過程中實踐相關行為。在學生反思文件中顯示,大部份同學皆能寫出義工活動中欣賞自己在責任心及主動承擔工作的部份,95%

的七年級 觼 2.5%的八年級同學表示會再次參與義工服務活動。可見,同學對義工服務的經驗是正面。與相關班主任及社工訪談中表示,學生能達成活動目標,同學在義工服務表現投入,能夠關顧服務對象之特別需要,服務後的日常表現中,責任感和尊重有一定進步。

- 級個案統籌與該級班主任及科任老師共同制訂改善學生行為問題的方案,並作出跟進支援,學生的行為有所改善,進展令人滿意。基於近年學生嚴重違規問題持續大幅回落,訓導重點著重於課餘秩序及遲到方面,輕微違規減少39%;一般違規減少13%,本學年的課堂紀律違規明顯減少,證明上學年因嚴格處理學生的課堂紀律問題而上升的違規數字,帶來了實際成效。
- 透過教師問卷所得,超過80%老師認同訓導組對教師處理學生問題上的支援足夠,超過25%老師亦曾尋求訓導老師的協助,反映了訓導組在協助老師處理學生問題上帶來一定的幫助。
- 各部門按照部門需要組織組織了超過20次重點的工作培訓/領袖培訓,課外活動部為不同學生組織的領袖舉辦聯合培訓營,由老師推薦學生會幹事、社幹事、領袖生組長、德育大使、體育校隊長及音樂樂團團長等領袖參加,接近90%學生認為領袖訓練有助增強自信心和增加對自己的認識;100%的學生認為訓練營可以促進學生與其他人相處的能力;85.7%學生認為領袖訓練可以提升自己的領導能力和面對逆境的能力。82.1%的學生認為訓練營有助提升解難能力;100%的學生滿意整體的表現和將來會再參加類似的活動,期望透過不同的活動,慢慢建立一群具備自信、有能力及多元化的領袖人才,並可於不同的範疇大展所長。
- 本年度輔導部及社工合作推行「培您成長服務學習計劃」:該計劃 為初中有學習差異、情緒及社交需要的學生安排不同活動,包括: 「好心情@學校」、心晴行動計劃、Magic Crossover計劃及喜讀學 習小組等,進行的活動包括小組聚會、社區探索日、長者服務日 等。根據活動總結問卷,學生於服務學習活動中表現突出,而他 們的情緒管理及社交能力方面亦有進步。在下學期,他們在義工 服務中非常主動,並願意表達自己的意見。老師及負責機構社工 對學生取得的成步深感鼓舞。
- 為達至更佳效果,年中舉辦老師培訓及家長講座,提升教師及家長對學生情緒健康問題的關注

反思

現行的「HPIP計劃」主要在下學期推行。有見成效不錯;建議下學年,如有充足人手,可試堆全年或於上學期中段後開展。另關於「提升學習效能工作坊」,因本年主要為嚴重欠交功課的同學而設;同樣地,也可考慮把邀請對象範圍擴大,就算困難一般的同學亦可參加。

- 功課輔導班及學業輔導班,同樣有學生缺席問題;來年負責同事,或需做好開展初期的工作:除了選擇合適的導師外,亦要多聯絡家長,緊密跟進缺勤情況。
- 來年會是祖國七十週年國慶,我們應組織相關活動。除了慶祝外, 更重要的是為學生提供正面的價值觀教育,讓他們明白對國家的責任及承擔。
- 建議與英文演講學會合作,加強學生的英語早會分享元素。
- 「七、八年級服務學習計劃」宜與班主任進行活動前會議,加強對該活動的認識。
- 探討月會宜與早會分享結合,月會邀請嘉賓就主題作出深入的分析,早會則根據月會主題進行分享。
- 部分班級整潔仍然欠佳,建議加強級統籌及班主任對整潔欠佳的班級的監察,並加強對班級的教育及後果。同時,舉辦班級整潔比賽, 提升同學對班級整潔的意識,進一步提升學生責任感。
- 學生在兩性相處上仍需密切留意及正面引導。
- 遲到回校一直是學生中較為明顯的問題,過往幾年曾嘗試提高罰則及推行獎勵計劃,也與遲到問題較嚴重的學生家長有緊密聯繫,雖然有輕微成效,卻沒有明顯改善。下學年(2019-2020)訓導組會再重新推行出勤獎勵計劃,從正面鼓勵學生準時回校
- 提前計劃有關領袖訓練營活動的詳細內容及日期等,好待學生事先預留日子參加相關活動。
- QE Fund 「好心情@學校」同學的參與表現大致良好,大部份同學 反應正面。為了提高出席率及令資源更有效運用,下年度被挑選同 學可帶一位好朋友參加活動,令他們更容易投入。

重點發展項目三:優化國際課程的推行

成就

- 2018-19 是 我 校 推 行 國 際 課 程「 IFY」的 第 二 學 年。 根 據 首 年 經 驗 及檢 討 , 我 們 進 行 了 大 量 優 化 工 作 , 當 中 包 括 :
 - 簡化同學升學選科過程,使同學更清楚個人的路向和選擇
 - 科組同事自行製作教材;加上圖書館的配合,設置參考書專區, 使整體資源得以豐富,並方便同學使用
 - 強化專業培訓,如觀課、分享,提升老師教學技巧
- 教學規劃作出調整,讓進度更能適合學生的探究步伐。由於同學可多化點時間集中在完成校本評核,故本年的質素及成績,均比往年進步。
- 評估工作更加學生為本:為了更能掌握同學能力,部份科目採用了紙筆以外的多元考評方案。此外,我們也推行雙評卷員制,使評估更為準確,老師更能了解學生的學習需要。個別科組評分考卷更獲 NCUK 選作參考樣本之用。
- 基於上述各項,本年國際課程得以成功拓展鞏固,同學平均水平, 均有卓越的進步。各科考試,皆達 A 或 A*等級,表現優異;所獲 派的大學,都是同學首選及心儀,全球排名百大之內的。另依問卷 所得結果,各類持份者(包括老師、學生及家長),對本年課程的 編排及教學,也感到滿意。
- 此外,IFY成績更獲本地大學承認。通過非聯招機制,我們有2名學生分別獲得城市大學工程學院及浸會大學社會科學學院的取錄,成績可喜。
- 隨著本年師生的努力,IFY漸得學生及家長信任。據登記資料,來年(2019-2020年度)將有17名學生升讀國際課程,而我們亦會加設視藝組合讓同學選修。

反思

- 學校相關教材庫需繼續擴展。
- 國際課程老師需進一步系統培訓,當中可包括:跨學科分享、參與 專業講座、争取公開考試(如香港中學文憑)的評卷經驗。
- 在校內招生方面,可邀請畢業生向高中「師弟妹」及家長介紹,讓他們更了解國際課程的性質、相關要求及準備工作。
- 如需要及合適,可於暑期為同學舉辦銜接課程,讓同學能早作準備。
- 有關升學,可於開學初加強輔導,使同學清楚存在的選擇;同時並可鼓勵他們,多作 NCUK 以外的其他嘗試,如:英國以外的大學;或通過非聯招機制申請的本地大學。

(四) 我們的學與教

1. 課程

- 1.1 十二年一貫的課程
 - (a) 本校根據學習者的心理及生理發展特點,重新設計中小學共 12 年的學習經歷。通過豐富的語言環境,強化閱讀,統整課程,推行全方位學習,使學生認真投入,學得更多、更好及更有效。
- 1.2 在小學課程方面,
 - (a) 除了學科學習外,課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動,以拓展學生的 學習經歷。
 - (b) 學科包括中文、英文、數學、社會成長科和資訊及通訊科技科,英文科為本校的校本課程。學生透過不同的學習方式,包括探究性學習、合作學習、專題研習、科學探究等,建構知識,掌握共通能力。此外,各科為學生提供多元化的學習活動,如講座、工作坊、參觀、實地考察、社會服務及科學實驗等。
- 1.3 在中學的本地課程[香港中學文憑(HKDSE)課程]方面,
 - (a) 除了學科學習外,課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動,如「社會服務」、「與工作有關的經驗」等其他學習經歷,讓學生擴闊視野,全面發展。
 - (b)除中文、英文、數學及通識教育科4個核心科目外,高中學生可因應自己的能力,從 15個選修科目中選讀2科或3科。選修科目組合打破文理科的界限,學生可選擇不同 的科目組合,配合自己的個人興趣及發展。由於有小部分學生有興趣修讀音樂科, 本校與另兩所中學合辦聯校高中音樂課程,協助學生報考香港中學文憑考試。
- 1.4 在中學的國際課程[國際預科課程(IFY)]方面,
 - (a) 本校一直致力提供靈活而多樣化的課程,以照顧學生的不同學習需要。為令本校的教育服務更全面,校方近年積極籌辦高中階段的國際課程,以擴闊學生的選擇。
 - (b) 本校取得英國北方大學聯合會(NCUK)的批准註冊為國際預科課程(IFY)教學中心, 以及獲教育局批准在十二年級開設NCUK IFY課程。
 - (c) 由2017-18學年起,除現行的HKDSE課程外,本校在十二年級開設NCUK IFY課程, 供有興趣到海外升學的高中學生轉修:
 - ▶ 修讀 IFY 課程的學生須修讀學術英語課程及 3 科選修科,以及校本中國語文及 通識教育科。
 - ▶ 學生須按入讀組別修讀指定選修科:

組別	英文科	選修科1	選修科 2	選修科3
理科組別:		數學(理科)	化學/經濟	生物
工程組別:	學術英語	數學(工科)	化學/經濟	物理
商科組別:	課程	數學(商科)	經濟	商業/生物/物理
			化學	商業

➤ IFY 課程為期一年,學生在成功完成課程後,便可獲保證入讀 NCUK 合作大學中的其中 1 所。

- 1.5 在中小學的銜接方面,
 - (a) 本校在暑假期間為部分小學部學生安排英語銜接課程,以協助他們適應在升上中學 部後以英語學習。
- 1.6 在 STEM 教育(Science 科學、Technology 科技、Engineering 工程及 Mathematics 數學)方面,
 - (a) 為啟發學生對 STEM 方面的興趣,本校小學部參與了由外間機構舉辦的「組裝 STEM 教材及學習簡易編程」試課日:
 - ▶ 本校在各級安排部分班別的學生參與試課日,按照其年級分成3個組別,以小組 形式進行互動學習。
 - ▶ 課程要求學生動手組裝模型,以及利用編程操作模型;在參與過程中讓學生認識 背後原理及掌握編程概念及方法,發揮創意,同時提升其團體合作及解難能力。
 - (b) 小學部舉辦了 STEM 體驗日,透過精心設計的實驗及比賽,培養學生的創意、協作能力及解難能力。一至四年級的主題活動依次為氣球火箭、潛水八爪魚、火星探索者及防震建築,而五及六年級則為橡皮筋動力車。
 - (c) 中學部在八年級的資訊及通訊科技科課程中,引入了「mBot 機械車」主題,以提升學生對 STEM 學習的興趣。
 - (d) 本校在課後時間為學生安排不同的 STEM 活動:
 - ▶ 小學部開設了「LEGO 機械工程師計劃」,供有興趣的學生參與。
 - ▶ 中學部安排了部分七至九年級學生參與「Makeblock 創作班」及「Arduino 微電 腦比賽訓練班」。
 - > 另中學部舉辦了社際機械車奪寶比賽。
 - (e) 本校亦為學生舉辦了以 STEM 教育為主題的學習團,當中包括
 - ▶ 小學部的新加坡 STEM 探索之旅及台州機器人交流活動
 - ▶ 中學部的英國 STEM 學習團及杭州的 STEM 教育之旅
 - (f) 本校中學部及小學部已分別向優質教育基金申請撥款,設立 STEM 教室。

2. 全校語文政策

- 2.1 本校致力培養學生成為中英兼擅的人才,期望學生具備良好的中英文書寫能力,並能 操流利的粵語、普通話及英語。
- 2.2

 左學科方面,
 - (a) 除中學部的中國語文、中國歷史、中國文學和通識教育,以及小學部的中國語文、中國語文藝術、數學、社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科外,其餘各科均以英語授課。
 - (b) 以普通話授課的科目包括中國語文、中國歷史、中國語文藝術及小學部的數學科。
 - (c) 以母語授課的科目包括中國文學、通識教育、社會成長科部分單元和小學部的資訊 及通訊科技科。
- 2.3 至於術科方面,包括體育、視覺藝術及音樂科,則以母語授課。
- 2.4 為提升學生對其他語言的興趣,本校中學部於課後設有韓國文化學會,為學生提供學習簡單韓語的機會。

3. 建立豐富的英語環境

- 3.1 通過小學的英國語文藝術課及初中的英國文學和英語話劇課,讓學生學習欣賞英語文學作品,從而培養英語語感及興趣,使他們在讀、寫、聽、說、表演及探討西方文化方面都有全面發展,並提高其藝術賞評能力及創意。
- 3.2 致力建立一個讓學生沉浸於使用英語的生活環境:
 - (a) 統整各科知識,提供廣闊的領域讓學生學習語文,照顧學生的興趣,因材施教。學習活動包括戲劇、遊藝、詩歌、電影、辯論、寫作比賽、講故事及角色扮演等。
 - (b) 聘請高比例的以英語為母語的教師,提供具國際文化的教學環境。
 - (c) 舉辦交換生計劃以提供國際化的校園生活。
- 3.3 為學生舉辦外地英語學習團[目的地包括英國的利物浦和倫敦(中學部)、加拿大的溫哥華(小學部)、澳洲的布里斯班(小學部)及新加坡(小學部)],提供海外體驗的機會,擴闊學生視野,提升英語能力。

4. 建立豐富的普通話環境

- 4.1 以普通話作為中國語文及中國歷史科的教學語言,通過課堂內外的活動及交流,提高學生的普通話水平。
- 4.2 採用多元化的語感教學,發揮學生的語言潛能,除了演講、朗誦、戲劇、辯論、閱讀分享,並鼓勵學生更多參與如動畫配音、相聲、京劇、快板等活動,讓學生掌握流暢、地道的普通話,同時享受學習優美、純正、精采的普通話的樂趣。
- 4.3 聘請能操流利普通話的中文科老師,營造普通話環境。
- 4.4 安排學生到中國內地/台灣交流學習,體驗當地學生的生活,在實踐中學好語文。

5. 推動閱讀

- 5.1 致力建立濃厚的閱讀文化,從小培養良好的閱讀習慣。
- 5.2 將閱讀興趣及能力的培養作為英文及中文課程的核心,引導學生掌握各種閱讀策略, 並透過閱讀,讓學生學會學習,樂於學習。
- 5.3 鋪設中央課程架構,有系統地通過各科及活動的配合,啟動閱讀風氣,引發閱讀興趣。 透過課堂活動及課業設計,要求學生從閱讀中思考,讓學生透過閱讀培養自學精神。
- 5.4 本校擁有偌大的圖書館,提供大量閱讀材料,供學生作探究式學習。

6. 全方位學習

- 6.1 打破科目與課文的局限,安排科本戶外考察/學習活動,並配合學生的心智發展特點 統整各科的知識及能力,推行跨學科綜合活動。
- 6.2 安排出外參觀及交流,拓展學生的學習經歷,擴闊視野。

7. 照顧學習差異

7.1 小學部

(a) 保底安排

- ▶ 高小中英文小組寫作輔導課:中文及英文科在課時內由本校老師以抽離形式為 該科後進生開設小組寫作輔導課。
- ▶ 中英數午間輔導課:按學生期末評估成績,安排各科表現最弱的學生參與於午間開設的學習快線班,由本校老師以小組教學形式進行針對性的輔導。

(b) 拔尖安排

- ▶ 英文科縱向分流跳級機制:校方安排部分英語水平遠超於同級學生水平的「特優生」於下一年度入讀高一級的英文課程。已修畢六年級英文課程的「特優生」,校方會為他們安排特設的「六+增潤課程」。
- ▶ 中文科拔尖班:中文科為成績優異的學生於午間開設拔尖班,由本校老師以小組研習形式加強學生的寫作能力。
- ▶ 高小數學科拔尖班:數學科為成績優異的學生於午間開設拔尖班,由本校老師以小組研習形式加深學生對數學知識的理解。
- ▶ 其他科目安排不同的拔尖活動,包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣 小組及活動小組等。

7.2 中學部

(a) 保底安排

- ▶ 初中級別:中文、英文及數學科均安排保底班予後進生。所有保底班安排於放 學後或星期六進行,由本校老師任教。
- ▶ 高中級別:中文、英文、數學及通識教育科均安排保底班予後進生,其他各科則自行安排保底活動。所有保底班安排於放學後、學生空堂時間、星期六或長假期進行,由本校老師任教。

(b) 拔尖安排

- ▶ 中文、英文及數學科為成績優異的學生於放學後開設拔尖班,由本校老師/校 外導師以小組研習形式,透過富有挑戰性的習作,加強學生對學習有關科目的興 趣及動力,進一步提升其學習表現。
- ▶ 為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效及自信,本校鼓勵及安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程,如各項數學奧林匹克比賽、香港科技大學的「中學/大學雙修課程」、香港中文大學的資優課程及教育局與香港資優教育學院合辦的「香港傑出學生詩人(英文)獎」等。
- 各科目亦安排不同的拔尖活動,包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣 小組及活動小組等,讓資優生有更大發展空間。

8. 提升學習風氣及培養良好的學習習慣/態度

8.1 家課政策

- (a) 本校訂立明確的家課政策,校方就家課種類、家課量及批改方法等均備有指引,供教師依循。家課的種類及形式由科任老師按照各科學習目標及教學需要而訂定。家長可按學生手冊家課紀錄/eClass 家課登記資料督促子女完成家課。
- (b) 本校要求學生必須準時完成家課,校方會獎勵認真完成並按時交齊家課的學生,與此同時,校方會跟進未能達到要求的同學。在中學部方面,老師會安排未能於早上上課前繳交家課的同學於當天起參加放學後的功課輔導班,直至補交所有功課;在小學部方面,未能於早上上課前繳交家課的同學,須於翌日補交;累積至3次欠交後,每再1次欠交,除非能於翌日補回,否則需於翌日留校參加功課輔導班,完成尚未繳交的家課。
- 8.2 為讓同學能有一理想的環境溫習,以鞏固課堂所學或應付公開考試,本校開放自修室, 供中學生於課後及晚間留校溫習。

9. 學習評估

- 9.1 透過推行評估,促進學生的學習,提升教學效能。
 - (a) 進展性評估:於學期內持續進行,評估模式多元化,除教師評估外,並可引入多方 參與的方式,包括自我評估、同儕互評等。
 - (b) 總結性評估:於學期完結前進行,評估模式包括書寫、聆聽及會話等。
- 9.2 小學階段的學生歷程檔案
 - (a) 在小學階段,本校為學生設立學生歷程檔案,展示其學習進展。檔案文件夾內載有中文、英文、數學及社會成長科的學生作品,經由收集、選擇、組織、反思後,再作匯報。
 - (b) 本校於下學期家長日派發學習歷程檔案,並安排學生親自向家長匯報。

(五) 我們對學生成長的支援

- 1. 本校的學生成長支援架構清晰,包括訓育/輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育、升學就業輔導等部門,彼此分工合作,互相協調。
- 2. 本校秉持「正面訓育」的教育理念,協助學生達致全人發展。我們致力引導學生建立良好品格及正面價值觀,懂得守規自律,並建立學生的自尊、自信,確立他們的人生目標及方向感。
- 3. 本校採用「全校參與」培育學生模式,推行各項支援學生成長的工作,並定期為學生安排多元而均衡的活動及服務。為提升訓輔工作的成效,特設級訓導/級輔導,以加強對班主任的支援。
- 4. 本校在小學部一至六年級及中學部七至十二年級推行雙班主任制,並定期召開級會議, 檢討各級各班情況及關顧個別學生需要,積極與社工溝通,跟進個案。與此同時,本校 舉辦不同類型的班際活動/比賽,包括學風評比計劃、壁報比賽、清潔比賽等,以提升 班風及增加學生對班的歸屬感。

- 5. 為配合學生成長需要,培養學生解難能力及領導才能,本學年為不同級別舉辦活動,包括小學部的一系列校本輔導活動、六年級的「團隊精神訓練營」及「小六升中迎新營」、初中的「培您成長」服務學習計劃(本年度的重點為精神健康/抗逆力,涉及與香港小童群益會合作推行的「喜樂同行 尊重生命、逆境同行」計劃)及為學生領袖而設的領袖訓練營等。
- 6. 我們著重正面教育學生,適時給予獎勵及表揚,強化他們的良好表現。本校小學部設有「摘星」計劃,獎勵在特定範疇(按年而定,如尊重、整潔、學習等)表現良好的學生;中學部則設有「學生獎勵計劃」,鼓勵學生在各個領域中發揮潛能,獎勵在品行、學業、進步及才藝範疇表現良好的學生。對於有出色表現的學生,本校設有模範生獎、學業成績優異獎、學科獎、學科進步獎、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎等,以作嘉許。
- 7. 我們設有鑑別機制,識別需要特別支援的學生,並按需要轉介學校社工或心理學家,適 時為學生安排校內、校外的輔導服務。此外,我們對資優學生亦悉心培育,安排他們參 加校外培訓課程,讓資優學生能發展天賦,盡展所長。
- 8. 為使學生善用餘暇,豐富校園生活,發展興趣及發掘潛能,本校有計劃地提供不同類型的課外活動,同時鼓勵學生參與不同類型的校外活動/比賽,以發揮所長。
- 8.1 在小學部方面,本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加;除童軍旅團及香港青年領袖團少龍隊外,本學年開設的課外活動小組為31項。在中學部方面,本學年設有34個學會/制服團隊,形式多元化,另設有3個表演團隊(包括花式跳繩隊、中國舞隊及街舞隊),提供額外平台讓學生展示所長;與此同時,設有學生會及社制度,提供機會讓學生發揮領導才能、加強學生對學校的歸屬感及促進不同級別同學間的聯繫。此外,中學部及小學部均已成立領袖生團隊,負責協助老師管理校園,亦為另一培育骨幹人才的平台。
- 8.2 對於在個別範疇表現突出及具發展潛質的學生,校方會鼓勵他們參加校隊,以作進階的培訓,俾其能充分發揮所長。
- 8.3 學生如參加校外比賽獲獎,校方會於課外活動表揚榜公佈獎項,個別特別突出的獎項會 安排於早會/月會中由校長頒發。
- 8.4 本校設有課外活動學會獎勵計劃、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎,以表揚積極 於校內及校外參與活動/服務或於音樂/體育/藝術方面有出色表現的同學。
- 9. 為配合高中學制的通識教育科及其他學習經歷的要求,本校為全體七至十一年級學生安排為期一周的生活體驗營,體驗營已納入學校常規課程:
- 9.1 本年度七至十一年級安排的活動依次為上海軍訓活動、廣東番禺農耕體驗活動、杭州 STEM教育及歷史文化學習之旅、北京文化保育之旅及新加坡可持續發展之旅。
- 9.2 本校希望通過體驗營,鍛鍊學生的體格及毅力,提升學生的獨立能力、承擔感及團隊精神,並發展其個人品格,培養自律、刻苦、守規的習慣。
- 10. 為擴闊學生的學習經歷及豐富其生活體驗,由本年度開始,本校將體驗學習結合在小學課程內,而體驗學習周已納入學校常規課程:
- 10.1 本校為一至四年級學生組織級本學習活動,一至三年級的活動包括旅行、參觀、日營及校內活動等,各級主題依次為動物世界、認識社區及認識自我/自我挑戰,而四年級則為宿營活動,主題為團隊精神。

- 10.2 本校為五至六年級學生安排了境外交流學習團,包括 4 個內地學習團(四川風俗、地貌及生態探索之旅、南京上海歷史文化探索之旅、廈門歷史文化及經濟發展探索之旅和武漢歷史文化及水利工程探索之旅),以及 3 個海外英語學習團(新加坡 STEM 探索之旅、布里斯班英語沉浸之旅及溫哥華英語沉浸之旅)。
- 10.3 本校希望通過體驗學習,擴闊學生的視野,提升其自信心、責任感及團隊精神。
- 11. 本校各科組因應需要在學校假期/試後活動期間為學生安排內地/外地學習團,讓學生參觀及/或使用當地設施、體驗各地文化及發展,與當地學生或居民交流,擴闊視野,當中包括:
- 11.1 體育科組的體育校隊境外集訓及交流團(台灣國立勤益科技大學)及劍擊校隊境外集訓及交流團(廣州偉倫體育學校)
- 11.2 音樂科組的蘇州音樂文化交流團
- 11.3 地理科組的日本名古屋地理及文化考察團
- 11.4 英文科組和資訊及通科技科組的英國 STEM 學習團
- 12. 在德育及國民教育工作方面,主要目標為協助學生建立積極人生觀及正確價值觀,培養良好品格、生活習慣及態度,使之日後成為勇於承擔及關心社會、國家及世界事務的良好公民。
- 12.1 小學部透過主題班會、早會/月會、級際/班際活動及比賽,推行品德教育。中學部設有班主任課、早會/月會、級際/班際活動及比賽,加強品德教育;本學年亦繼續舉辦「培您成長」服務學習計劃,透過全面的培訓活動,協助青少年健康成長。
- 12.2 在推廣國情教育方面,本校安排於早會進行升旗禮及國旗下的講話,舉辦慶祝國慶活動 及安排學生前往內地進行交流學習活動,以培養學生關心社會的精神,建立對香港及國 家的感情。
 - (a) 在國慶活動中,加入國情常識問答比賽,豐富四至六年級學生的國情知識,並在六年級的比賽中增設基本法知識問答環節,以推廣基本法;比賽以班際形式進行,學生表現投入。
 - (b) 本學年的內地交流學習活動包括高小的四川/南京/廈門/武漢學習團、初中的 上海軍訓、番禺農耕體驗活動及杭州學習之旅、高中的北京文化保育之旅和北京交 流團,以及中學部的「改革開放四十年探究」活動(前往深圳的改革開放展覽館)等。
- 12.3 本校運用教育局的「姊妹學校計劃津貼」,以進一步推動與內地姊妹學校的交流:
 - (a) 直至本年度為止,本校已與10所內地學校締結姊妹學校:

學部	姊妹學校
中學部	北京市第三十五中學、寧波諾丁漢大學附屬中學、
	蘇州市景范中學、浙江省三門第二高級中學、
	浙江省天台縣始豐中學及蘇州市立達中學
小學部	清遠桃源培僑小學及蘇州市新蘇師範附屬小學
中學部及小學部	浙江省台州市仙居外語學校及河源東源縣崇文學校

(b) 在本學年,本校曾安排學生前往北京市第三十五中學、寧波諾丁漢大學附屬中學、蘇州市立達中學、蘇州市新蘇師範附屬小學及台州市仙居外語學校進行交流,藉以增進學生對內地文化、教育及生活等方面的認識及了解,擴闊他們的視野。

- 12.4 為培養學生的關愛精神,並鼓勵他們參與義工服務:
 - (a) 在本年度,本校與河源東源縣崇文學校合辦「河源崇文學校留守兒童服務計劃」, 安排義工領袖在 2019 年 5 月前往該校進行義務教學及貧困家庭探訪等活動。
 - (b) 中學部的義工服務團負責統籌及推廣義工服務活動,本年度的重點為在七年級及八年級推行「服務學習計劃」;計劃以班為單位,各班在義工服務團團員及社工的帶領下,自行訂定服務形式/內容,當中包括為長者/智障人士/託管兒童安排活動或遊戲及協助社區活動(包括比賽及嘉年華會等)的進行,目的是推動學生關心社會及服務社群,並提升其責任感及承擔精神。
- 12.5 本年度小學部邀請家長義工與老師共同製作德育及國民教育展板,以時事內容、圖片資料分享、文章閱讀及問答活動介紹香港及內地的近況,以及世界各地發生的大事,輔以提問、有獎問答比賽、投稿、投票等,吸引學生觀賞展板,並配合《文萃》小記者等投稿活動,讓學生有機會將參加國內交流團/境外遊學的心得及學習成果展示。展板的內容包括四川/南京/廈門/武漢學習團優秀作品展、本校升旗隊介紹及月會展影等,務求學生能對內地的歷史/發展及世界大事有更深入的認識。
- 13. 在生涯規劃教育及升學就業輔導工作方面,
- 13.1 本校推行「生涯規劃」校本課程,按中學部各級的需要設定不同主題,以加強為學生提供的生涯規劃元素。生涯規劃課安排在課堂時間內進行,大部分課節由外間機構提供的導師任教,初中每學年1次,高中則每學期1次,全年共2次。
- 13.2 除了提供升學及擇業資料和輔導外,本校每年均舉辦一系列活動,包括性向測驗、講座、工作坊、參觀等,協助學生認識自我,並適切地計劃升學階梯及就業方向。
- 13.3 本校為初中同學安排升學就業講座,以增加同學對各行各業的認識及了解,協助他們作生涯規劃。與此同時,特為九年級同學安排高中選科講座,協助同學了解自己、認識高中課程、選科程序及大學對科目的要求,期望同學能掌握有關資訊,以便作出明智及審慎的決定。
- 13.4 本校為高中同學安排不同主題的講座及簡介會,協助同學認識自我,並學習如何制訂目標及計劃未來,其中包括「大學聯招」講座、不同教育機構主持的升學就業講座及「面試技巧」講座等。本校特為十二年級畢業同學及家長舉辦簡介會,以協助他們迎接公開考試放榜。
- 13.5 本校鼓勵家長出席為學生安排的升學就業講座,使家長能在子女選科及規劃前路時給予適當輔導。
- 13.6 本校按高中課程的要求,協助學生建立個人的學生學習概覽,用以概括地展示其在高中階段於全人發展方面所達至的成就及參與的其他學習經歷活動。
- 13.7 為配合本校推行國際課程,本校特舉辦國際課程簡介會,讓家長及學生了解國際課程的資料,以及相關的多元升學途徑。此外,本校特舉辦NCUK(英國北方大學聯合會)大學巡禮,安排多所NCUK合作大學到校進行升學講座或升學展覽,為學生及家長提供海外升學的資訊,加深他們對NCUK合作大學的課程及收生要求的了解。
- 13.8 鑑於本港學生前往內地升學的人數有上升的趨勢,本校特舉辦「寧波升學交流之旅」, 讓學生透過參觀/探訪當地大學,認識內地高等教育的發展/現況,以及加深對內地 升學或就業機會的了解。

(六) 學生表現

1. 學生的學業表現

- 1.1 2019 香港中學文憑考試(HKDSE)成績
 - (a) 本校十二年級學生(12B、12C、12M 及 12P 班)在香港中學文憑考試中,表現相當理想,再創佳績:
 - ▶ 各科整體達 2 級或以上的百分率(即科目平均合格率)為 99%, 遠高於全港平均水平。
 - ▶ 各科整體達 4 級或以上的百分率(即科目平均優良率)為 66%,遠高於全港平均水平。
 - ▶ 各科整體達 5 級或以上的百分率為 32%。
 - ▶ 優良率達 50%或以上的科目共有 15 科。
 - ▶ 每名學生平均考穫 2.0 科 5 級或以上的成績。
 - ▶ 19%學生(共 21 名學生)在最佳 5 科取得的總積點為 28 分或以上。
 - (b) 本校考獲的最佳成績為
 - ▶ 1 名學生考獲 6 科 5**級及 1 科 5*級的佳績,為 2019 香港中學文憑考試的「榜眼」之一。
 - ▶ 1名學生考獲4科5**級及2科5*級的佳績。
 - ▶ 1名學生考獲3科5**級、1科5*級及2科5級的佳績。
 - ▶ 另有 4 名及 15 名學生分別考獲 2 科及 1 科 5**級成績。
 - (c) 在透過「大學聯合招生辦法(JUPAS)」報讀本地大學方面:
 - ▶ 72%學生獲本地大學 / 大專院校取錄修讀政府資助的學士學位 / 副學位課程。
 - ▶ 47%學生獲香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學及香港城市 理工大學取錄修讀學士學位課程。
 - ▶ 35%學生獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學取錄修讀學士學位課程。
 - ▶ 在香港中學文憑考試中表現出色的學生,分別獲取錄修讀競爭激烈的課程,包括 醫學(環球醫學領袖培訓專修組別)、牙醫、獸醫、職業治療、放射治療、醫療化 驗科學、國際科研、工商管理學學士(法學)及法學士雙學位、精算學、金融科技、 保險、金融與精算學、心理學及建築學等課程。
 - (d) 在透過「校長實名推薦」計劃報讀內地知名大學方面:
 - ▶ 本年度有8名學生透過「校長實名推薦」計劃於2018年底或2019年中獲知名大學取錄入讀其2019-20學位課程,包括清華大學、復旦大學及寧波諾丁漢大學。
 - (e) 本校約有 10 名學生獲外地知名大學取錄修讀學士學位課程,包括英國的伯明翰大學、澳洲的悉尼大學、加拿大的哥倫比亞大學及國立臺灣大學等。另有 1 名學生獲上海中醫藥大學取錄。

- 1.2 2019 英國北方大學聯合會國際預科課程(NCUK IFY)成績
 - (a) 本校 12W 班學牛在 NCUK IFY 課程表現優異:
 - ▶ 所有學生均符合 IFY 課程的合格要求(最低要求為在學術英語課程及 3 科選修科 均考獲 C 級成績)。
 - ▶ 所有(即 100%)學生在 3 科選修科均考獲 A 級或 A*級成績。
 - ▶ 所有學生在學術英語課程考獲 A 級或 A*級的成績。
 - ▶ 考獲 A 級或以上的科次百分率為 100%。
 - (b) 2 名學生考獲 4 科 A*級的佳績, 另 1 名學生考獲 1 科 A*級及 3 科 A 級的成績。
 - (c) 在透過「英國大學及院校入學服務系統(UCAS)」報讀英國大學方面:
 - ▶ 所有學生獲首志願大學取錄修讀學士學位課程。
 - ▶ 所有學生均獲英國羅素集團大學取錄(入讀的大學在全球排名 100 名之內)。
 - (d) 個別學生憑 IFY 成績報讀英國以外的大學,並獲取錄,包括澳洲悉尼大學、香港城市理工大學及香港浸會大學。

1.3 畢業生出路

(a) 根據本校的畢業生出路調查,約97% 學生獲本地/中國內地/外地的大學或大專院校取錄,在下學年修讀學士學位、副學位或專上課程,而獲取錄修讀學士學位課程的學生百分比接近80%。

2. 學生在學業以外的表現

- 2.1 在國際及校際活動中獲得的獎項
 - (a) 小學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2018 國際珊瑚礁年美術	國際賽:
	設計創作比賽	1項一等獎
		香港賽:
		1項二等獎
	「欣賞-我們的香港」作	獲選為十大傑出作品之一
	品展	
	「關滋愛之」全港小學生	亞軍
	繪畫比賽	
音樂	第七十一屆香港學校音樂	個人/小組項目:
	節	5 項榮譽獎、102 項優良獎及 40 項良好獎
		(當中包括 4 項冠軍、9 項亞軍及 9 項季軍)
		團體項目:
		5項優良獎
		(當中包括 1 項冠軍及 3 項季軍)
	2018 香港青年音樂匯演	中樂團比賽銅獎
	香港聯校音樂大賽 2019	小學初級組:
		合唱團:1項銀獎
		小學組:
		管弦樂團:1項金獎
		敲擊樂團:1項金獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
舞蹈	第五十五屆香港學校舞蹈	體育舞蹈:
	節	3項甲級獎及5項乙級獎
		中國舞:
	第十五屆香港校際體育舞	2 項優等獎 雙人分區賽:
	第 五 百 在 仅 际	受八刀 四負: 1 項第一名、4 項第二名及 1 項第三名
		雙人全港賽:
		1項第五名
	第 47 屆全港公開舞蹈比	少年組(初小): 1 項金獎及 1 項最佳表演獎
	賽:中國舞	少年組(高小): 1 項金獎及 1 項最佳表演獎
	香港 2019 中傳錦繡<亞洲	10歲以下組別: 冠軍
	盃>中國舞國際公開賽:	12 歲以下組別: 冠軍
體育	群舞 香港學界體育聯會:	田畑は棄・
腔 月	哲心学介題月聊曾. 沙田區小學校際賽事	田徑比賽: 個人項目: 3 項冠軍、3 項亞軍、5 項季軍及
		1項殿軍
		接力項目: 1 項冠軍、3 項亞軍、1 項季軍及
		1項殿軍
		男子甲組團體冠軍
		男子乙組團體亞軍
		男子丙組團體第八名
		女子甲組團體第七名
		女子乙組團體亞軍 女子丙組團體冠軍
		游泳比賽:
		個人項目:1項冠軍、4項亞軍、1項季軍及
		1項殿軍
		接力項目: 2 項亞軍及 1 項殿軍
		男子甲組團體第五名
		男子丙組團體殿軍
		女子甲組團體第六名 女子乙組團體季軍
		女子乙組團體等単 女子丙組團體第五名
		籃球比賽:
		男子組殿軍
		女子組季軍
		2 名同學獲選為傑出運動員
		足球比賽:
		男子組冠軍
		2名同學獲選為傑出運動員
		羽毛球比賽: 女子組個人賽季軍
		兵丁組個人賽字里 乒乓球比賽:
		男子組團體優異獎
		女子組團體優異獎
	香港學界體育聯會:	男子組金獎
	沙田區小學分會金銀獎	女子組銀獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會: 新界地域小學區際游泳比 賽	接力項目:1項冠軍兼破大會紀錄(1名學生參與)、 1項季軍(1名學生參與)、 1項殿軍(1名學生參與)及 1項第六名(2名學生參與)
	工业贸口融	女子甲組團體亞軍(1 名學生參與) 女子乙組團體亞軍(1 名學生參與) 女子丙組團體亞軍(1 名學生參與)
	香港學界體育聯會: 全港小學區際田徑比賽	個人項目: 1 項亞軍、1 項第七名及 1 項第八名 接力項目: 1 項冠軍(1 名學生參與)及 1 項季軍(1 名學生參與) 男子乙組團體冠軍(1 名學生參與)
	香港學界體育聯會:	女子丙組團體亞軍(1 名學生參與) 男子組冠軍
	全港小學校際五人足球比賽	1名同學獲選為傑出運動員
	香港學界體育聯會: 全港小學區際羽毛球比賽	女子組團體冠軍(1名學生參與)
	香港學界體育聯會: 沙田區最佳運動員選舉	1 名學生獲獎
學術	第七十屆香港學校朗誦節: 英文朗誦	個人/小組項目: 2項榮譽獎、127項優良獎及6項良好獎 (當中包括6項冠軍、7項亞軍及13項季軍)
		團體項目:(英語話劇) 1項榮譽獎及3項優良獎 (當中包括3項冠軍及1項季軍)
	第七十屆香港學校朗誦節:中文朗誦	個人/小組項目: 123項優良獎及 10項良好獎 (當中包括 3項冠軍、11項亞軍及 12項季軍) 團體項目: 2項優良獎 (當中包括 1項季軍)
	第七屆紫荊盃全港小學德 育及公民教育朗誦比賽: 普通話組	初小組: 1 項金獎、1 項銅獎及 3 項優異獎中小組: 1 項金獎、2 項銅獎及 3 項優異獎高小組: 2 項銀獎、2 項銅獎及 2 項優異獎
	第五屆中國花樣少年語言藝術大賽(香港賽區選拔賽)	個人賽: 初小組:1項亞軍及1項季軍 中小組:1項冠軍及3項季軍
		組合賽: 1項冠軍
	「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2019	香港賽區初賽: 小一級:9項一等獎、16項二等獎及1項三等獎 小二級:8項一等獎、6項二等獎及4項三等獎 小三級:7項一等獎、7項二等獎及2項三等獎 小四級:4項一等獎、8項二等獎及8項三等獎 小五級:3項一等獎、2項三等獎及5項三等獎
		小六級: 2 項一等獎、8 項二等獎及 4 項三等獎 華南賽區晉級賽: 小一級: 2 項特等獎、3 項一等獎、9 項二等獎及 4 項三等獎
		小二級: 3 項一等獎、7 項二等獎及 1 項三等獎 小三級: 1 項特等獎、5 項一等獎、4 項二等獎及 1 項三等獎
		小四級: 4 項一等獎、4 項二等獎及 6 項三等獎 小五級: 2 項一等獎、1 項二等獎及 3 項三等獎 小六級: 1 項一等獎、3 項二等獎及 4 項三等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2019	全國總決賽: 小一級:2項一等獎、5項二等獎及5項三等獎 小二級:6項二等獎及1項三等獎 小三級:3項一等獎、3項二等獎及5項三等獎 小四級:5項二等獎及2項三等獎 小五級:1項一等獎及2項三等獎 小六級:2項三等獎
	2019《多元智能盃》大賽	學校大獎
		數學組: 小一級: 2 項二等獎、4 項三等獎及 15 項優異獎 小二級: 2 項二等獎、5 項三等獎及 9 項優異獎 小三級: 2 項一等獎、2 項二等獎、2 項三等獎及 4 項優異獎 小四級: 2 項一等獎及 7 項優異獎 小五級: 2 項二等獎、1 項三等獎及 1 項優異獎
		小六級:1項三等獎及1項優異獎
		心算組: 初級組:1項銅獎及3項優異獎 中級組:2項銅獎及3項優異獎 高級組:1項銀獎
	2018-2019 年度第五屆全港小學數學挑戰賽	初賽: 個人賽(小五組): 3 項金獎、1 項銀獎及 2 項銅獎 個人賽(小六組): 1 項銀獎及 3 項銅獎 團體賽(小五組): 季軍及第八名
		決賽: 個人賽(小五組): 1 項首六十名 團體賽(小五組): 第八名及 1 項首六十名
	Mathconceptition 數學思維大激鬥 2019	個人賽: 小一組: 2 項金獎及 1 項銅獎 小二組: 1 項金獎及 2 項銀獎 小三組: 3 項金獎 小四組: 1 項金獎、1 項銀獎及 1 項銅獎 小五組: 3 項金獎 小六組: 2 項銅獎
	2018-2019 香港小學電腦 奧林匹克比賽	1項銀獎
	NESTA FlipBook Animation Competition 2018-19	3 students being awarded as the best flipbook animators
其他	2018-19 全港學界機械人 相撲賽	決賽: 亞軍
	全港小學 Inchworm 尺蠖蟲 競技賽 2019	季軍

(a) 中學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	第三屆全國書法、硬筆書 法網絡大賽 2018: 香港獨立賽區	1項優秀作品獎 另得獎學生獲頒國家級證書(一等獎)
	2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽	國際賽: 1項一等獎香港賽:
	2018/19 學生視覺藝術作品 展	1項一等獎 1項金獎及1項嘉許狀
	2018/19 高中學生視覺藝術 作品集展	2 名學生獲選展出作品集
	第四屆中學生傑出作品展 2019	獲選為傑出作品之一
	第 11 屆青年視覺藝術展 2019	1項傑出視藝學生大獎及2項傑出視藝創作獎
	第四屆全港中學學界廣告 賣橋王	高級組: 1項「高級組品牌大獎」 1項「好鬼正『STORYBOARD』大獎」
	世界心臟日繪畫比賽 2018-19	高級組亞軍
	2019 街頭粉筆畫比賽	1項冠軍及1項亞軍
	UNIQLO Global T-shirt Design Competition 2019	獲選為優秀作品之一
	葛量洪視覺藝術獎 2017-18	初中組: 1 名學生獲頒獎學金
	第十三屆「文化新人類 青年領袖獎勵計劃」	1項「校園全接觸親善大使」獎
	19th International Meeting of Juvenile Art : Evora 2018	獎項: Merit Class Gold
音樂	第七十一屆香港學校音樂 節	個人/小組項目: 2項榮譽獎、36項優良獎及10項良好獎 (當中包括1項冠軍、9項亞軍及5項季軍) 團體項目: 1項優良獎
	2018 香港青年音樂匯演	中樂團比賽銀獎
	香港聯校音樂大賽 2019	高級組: 合唱團: 1項銀獎 中學組: 管弦樂團:1項金獎 流行樂隊:1項金獎
戲劇	2018/19年度香港學校戲劇節	普通話組: 傑出劇本獎、1項傑出演員獎、傑出舞台效果獎、 傑出合作獎及傑出整體演出獎 英語組: 傑出劇本獎、3項傑出演員獎及傑出整體演出獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會: 沙田及西貢區中學校際賽 事	田徑比賽: 個人項目: 4 項冠軍、1 項亞軍、5 項季軍及 3 項殿軍
	₹	接力項目: 1 項季軍及 2 項殿軍 男子甲組團體第八名
		男子乙組團體第七名 女子丙組團體亞軍
		越野比賽: 男子丙組團體殿軍
		女子乙組團體殿軍
		女子丙組團體第五名 長跑比賽:
		男子甲組團體第八名 男子丙組團體季軍
		女子丙組團體第七名
		游泳比賽: 個人項目: 5 項冠軍(其中 1 項破大會紀錄)、
		2 項亞軍、2 項季軍及 5 項殿軍 接力項目: 1 項冠軍及 2 項季軍
		男子乙組團體亞軍 男子丙組團體第六名
		女子甲組團體季軍
		女子丙組團體第六名 籃球比賽(第一組):
		男子甲組季軍 男子乙組亞軍
		男子丙組亞軍 男子組團體總冠軍
		女子甲組殿軍
		女子乙組第六名 女子丙組殿軍
		足球比賽(第二組): 男子高級組殿軍
		男子初級組殿軍
		排球比賽(第二組): 男子乙組第五名
		女子甲組亞軍 女子丙組第五名
		羽毛球比賽: 男子甲組冠軍
		男子乙組殿軍
		男子丙組亞軍 男子組團體總冠軍
		女子甲組團體冠軍 女子乙組團體季軍
		女子丙組團體第五名 女子組團體總冠軍
		乒乓球比賽:
		男子乙組第五名 男子丙組冠軍
		女子甲組團體殿軍 女子乙組團體第五名
		女子丙組團體第五名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會:	男子組: 第五名
	沙田及西貢區中學全年總 錦標	女子組:第五名
	香港學界體育聯會:	個人項目: 1 項冠軍及 2 項季軍
	新界區校際劍擊比賽	女子團體第五名
	香港學界體育聯會:	男子團體季軍
	新界地域中學校際網球比	
	賽 香港學界體育聯會:	個人項目: 2 項亞軍、1 項季軍及
	在	1項個人全能總亞軍
	香港學界體育聯會:	女子單打項目:1項第八名
	全港學界精英乒乓球比賽	
	香港學界體育聯會:	男子單打項目:1項季軍
	全港學界精英羽毛球比賽 香港學界體育聯會:	男子團體殿軍 男子組團體冠軍(1名學生參與)
	學界埠際羽毛球比賽	另丁組圈 脰 വ 単 (I 石字生 多 契)
	香港學界體育聯會:	4 名學生獲獎
	沙田及西貢區優秀運動員	
	選舉	
	香港學界體育聯會: 葛量洪學界傑出運動員獎	1名學生獲獎(羽毛球)
學術	第七十屆香港學校朗誦節:	個人/小組項目:
-J- M3	英文朗誦	1項榮譽獎、37項優良獎及1項良好獎
		(當中包括 4 項冠軍、3 項亞軍及 6 項季軍)
		團體項目:
		1項優良獎 (此項目獲亞軍)
	第七十屆香港學校朗誦節:	個人/小組項目:
	中文朗誦	34 項優良獎
		(當中包括 2 項冠軍、3 項亞軍及 5 項季軍)
	第七屆友校粵語初中詩詞	1項冠軍、1項亞軍及1項季軍
	獨誦比賽 聯校古詩詞曲背誦比賽	1項冠軍
	2018-2019 中國中學生作	香港賽區:
	文大賽	1項銀獎、1項銅獎及4項優異獎
		全國賽區:
		2 項三等獎
	2018-19 全國青少年語文知識大賽現場作文「菁英	香港賽區初賽: 3項一等獎及3項二等獎
	一型	香港賽區決賽:
		2項一等獎及1項二等獎
		香港賽區總決賽:
	第1. 五层入进中岛「王子	1項三等獎及1項優異獎
	第十五屆全港中學「兩文 三語」菁英大比拼	高級組: 1項英文優秀作品獎
	《香港中學生文藝月刊》	1 名學生的作品獲選為年度優秀作品之一
	「第八屆校園創作擂台	
	陣 」	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
學術	香港中學學界英文辯論比	初級組第2輪賽事:	
	賽(上學期)	勝出隊伍及1名學生獲選最佳辯論員	
		高級組第1輪賽事:	
		勝出隊伍及1名學生獲選最佳辯論員	
	香港中學學界英文辯論比	初級組第2輪賽事:	
	賽(下學期)	1 名學生獲選最佳辯論員	
	鳳凰盃香港中學生聯校普	季軍	
	通話辯論比賽	3 名學生獲選最佳辯論員	
	2019亞洲國際數學奧林匹	中一組:1項金獎及1項銀獎	
	克公開賽香港賽區初賽暨	中二組: 1 項銀獎及 1 項銅獎	
	港澳數學奧林匹克公開賽	高中組: 1 項金獎及 1 項銀獎	
	《港澳盃》		
	2019 亞洲國際數學奧林匹	高中組: 1 項銅獎	
	克公開賽香港賽區晉級賽	T. VI. da la Jan da	
	「華夏盃」全國數學奧林匹	香港賽區初賽:	
	克邀請賽 2019	中一級:4項一等獎及3項二等獎中一級:2項三等獎	
		中二級: 2 項三等獎 華南賽區晉級賽:	
		中一級:1項二等獎及1項三等獎	
		中二級:1項二等獎	
	第十屆香港數學創意解難	1項金獎	
	比賽初賽		
	中學數學專題習作比賽	初中習作組:1項優異獎	
	2018/19		
	第 36 屆香港數學競賽初賽	幾何作圖比賽(團體):	
		1項優異獎	
	國際數學奧林匹克香港選	1項優異獎	
	拔賽初賽 2019		
	第二十一屆香港青少年數	1項二等獎及2項三等獎	
	學精英選拔賽		
	第十八屆培正數學邀請賽 2019	中一組:1項優異獎	
	2019	中二組:1項優異獎中三組:2項優異獎	
		高中組:1項優異獎	
	全港青少年數學挑戰賽	中一組:1項度共與	
	2019	1項銀獎及2項銅獎	
		中三組:1項金獎	
		中五、中六組:1項銀獎	
	第五屆國際數學建模挑戰	中華賽:1項特等人圍獎、1項特等獎及	
	賽	1項二等獎	
		國際賽(中華區): 1 項特等人圍獎及 2 項一等獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	2019 高中數理比賽	數學: 6項高級優異獎、1項優異獎、5項優良獎及 2項良好獎 物理:
		3 項高級優異獎、3 項優異獎、1 項優良獎及 1 項良好獎 化學:
		4項優異獎、9項優良獎及3項良好獎 生物:
		2項高級優異獎、7項優異獎、8項優良獎及 2項良好獎
其他	第六屆全港中學微電影創	高中組:
	作大賽	銅獎及 Facebook 最喜愛短片大獎 初中組:
		優異獎
	2018/19 創意編程設計大賽	初中組: 任務挑戰王及編程設計潛力獎
	遙控模型車學界賽 2019	個人賽:
		初中組冠軍
	第十五屆沙田區傑出學生	高中組:
	選舉	3 名學生晉級決賽,其中 1 名學生獲選為十大傑 出學生之一
		初中組:
		1 名學生晉級決賽
	2019《香港200》領袖計劃	2 名學生獲選參加計劃
	第四屆粵港澳中學生模擬	獲最佳組織獎
	聯合國大會	

2.2 課外活動的參與

- (a) 學校有策略地提供不同類型的課外活動,鼓勵學生參與校外活動/比賽,以發展學生的興趣及發掘潛能。
- (b) 在小學部方面,本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加。除童軍旅團及香港青年領袖團少龍隊外,本學年開設的課外活動小組為31項,涵蓋數學、科學、科技、體育、舞蹈、話劇及美術等類別。
- (c) 在中學部方面,
 - ▶ 本校設有34個學會/制服團隊,分屬學術、體育藝術、服務及興趣4個範疇,形式多元化。另設有花式跳繩隊、中國無隊及街舞隊,為學生提供更多表演機會。
 - ▶ 本校設有四社,經常組織活動及比賽,供學生參與。為優化社際比賽,在學期初 成立了由四社社長及副社長組成的四社聯會,籌劃全年活動,本年度共舉辦了24 項社際比賽。
 - ▶ 與此同時,本校設有學生會,經常舉辦不同的活動及比賽,供學生參與。
- (d) 整體而言,學生大都能積極參與學會 / 活動小組 / 學生會 / 社及全校性活動(如陸 運會、水運會、節慶活動等)。
- (e) 除校內活動外,學生積極參與校外的體育、音樂、美術、朗誦、學術方面的比賽, 表現理想,獲取不少獎項。
- (f) 本校提名學生參加校外培訓 / 體驗活動,包括政府的「與司局長同行」計劃、香港科技大學工學院的 Secondary School Engagement Scheme、香港總商會的「商校交流計劃」、教育局的「商校合作計劃」、香港教育大學的「體育專業培訓體驗營」、香港藝術發展局的「校園藝術大使計劃」、香港藝術發展局、香港浸會大學創意研究院及教育局合辦的「藝術同行計劃」、香港文化博物館的「文化新人類 -- 青年領袖獎勵計劃」、香港青年協會的《香港200》領袖計劃、全港中學學界廣告賣橋王的「高人教路工作坊」、香港青少年發展聯會德育發展中心的領袖才能訓練課程、香港青少年理總會的培訓課程(包括步操訓練及歷奇訓練)等,參與學生均獲益良多。
- (g) 本校鼓勵學生參與各類交流活動,到內地及外地與當地居民交流,體驗各地文化, 擴闊視野。除安排各類學習交流團外,同時推薦學生參加由教育局或外間機構舉辦 的考察/交流活動,包括粤港澳中學生模擬聯合國大會、全港中學微電影創作大賽 為得獎學生安排的「北京電影交流團」等,參與學生均獲益良多。在本年度,音樂 科邀請了新加坡安德魯初級學院合唱團探訪本校,與中學合唱團進行交流,進一步 提升兩校的演出水平。
- (h) 本校合唱團獲邀參與由中央電視台拍攝有關七十周年國慶宣傳短片,學生前往金紫 荊廣場參與升旗禮及拍攝,另小學中國舞組獲邀前往廣州市越秀區參與「我和我的 祖國」穗港澳老少牽手文藝匯演;學生有機會參與此兩項盛事,實屬難得,不但豐 富了他們的演出經驗,同時擴闊了其視野。

2017/18 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費	
收入(佔全年整體收入的百分比)			
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	69.47%	不適用	
學費	不適用	29.67%	
捐款(如有)	不適用	0.00%	
其他收入(如有)	不適用	0.86%	
總計	69.47%	30.53%	
開支(佔全年整體開支的百分比)			
員工薪酬福利	84.52%		
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.43%		
學費減免/獎學金1	/獎學念 ¹ 3.76%		
維修及保養	0.9	0.97%	
折舊	3.31%		
雜項	0.02%		
總計	100	0%	
學年的盈餘/虧損#	全年開支的1.12個月		
學年完結時營運儲備的累積盈餘/虧損#	時營運儲備的累積盈餘/虧損 # 全年開支的7.32個月		
# 相等於全年整體開支的月數			

☑ 現確認本校已按教育局要求,預留足夠撥款作學費减免/獎學金計劃之用。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比,是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比,與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。