

## 培僑書院 融會中西文化



創辦於2005年的培僑書院，是位於沙田區的直資一條龍學校，小學跟中學位處同一校園。學校以英語及普通話為主要教學語言，既重視中華文化的傳承，亦融合西方文化教育，培養學生的國際視野；中學部更設有國際課程供學生選擇，提供另類升學出路。學校亦很重視學生的體藝發展，同時提供有系統的音樂及體育課程，發掘學生的潛能。





學校的課堂互動性高，着重學生的參與。

## 融入藝術 打好中英基礎

吳育智校長表示，學校希望培育出中英皆精的學生，所以尤其注重學生的語文能力。學校的中文科以普通話教學，選用內地出版社的教材，使用美文教育的策略，整體語文程度較高，協助學生欣賞優秀的文章；老師經過篩選後，再編寫成繁體版課程。學校亦與本地出版社合作，設計中文校本課程，以增補內地課程的不足。吳校長認為中文要學得好，便要多接觸中國文化，讓學生對中文產生興趣。所以學校設有中國語言藝術課，每星期一堂，學生可學習中國傳統藝術，如京劇、相聲、紅梅調、快板等，從而學會欣賞中文之美，打好中華文化根基，提升文學素養及語文能力。在英文科方面，學校的課程設計參考英聯邦國家的課程，以單元形式授課，初小的教學內容較貼近學生的生活，繼而擴展至歷史、地理及科學等領域，增加學生應用英語的層面。英文科亦設英文語言藝術課，透過戲劇、遊藝及詩歌等，學習發聲技巧、身體律動等，提升創意

及表達能力，加強學生對於學習英文的興趣。

## 課堂重互動 建自學態度

學校以愉快學習為教學宗旨，學生開心學習的同時，亦能吸收知識，所以對課堂的教學質素尤其重視，特別強調學生在課堂上的參與；所以課堂上的互動性強，老師會透過不同的活動及小組討論等，增加學生的投入程度。以中文科為例，四年級學生在學習寫作時，老師便曾帶他們到郊野公園放風箏，透過親身體驗過程，令寫作內容更加深刻和豐富。

在測考方面，學校每年只有2次考試，作為每學期的總結性評估，平時則以持續性評估取代測驗，而且不作事前通知，以減輕學生及家長的壓力。在功課方面，吳校長表示學校派發功課責精不責多，不會派發無意義重抄寫的功課，功課量定在每天約1個小時可完成。吳校長認為適量功課可以鞏固學到的知識，令學生有自學的習慣，並建立良好的



透過學習中國傳統表演藝術，學生能欣賞中國文化之美，從而提升語文能力。



學生到尖沙咀海旁訪問外國遊客，鍛煉英語能力。

時間管理，同時鼓勵學生進行預習，讓學生在上課前能對相關課題有一定的基礎，老師在課堂上便能教得更加深入。

## 學校 Info



PUI KIU COLLEGE  
培僑書院

學校類別	全日制直資男女校
宗 教	無
辦學團體	培僑教育機構
創校年份	2005
校 訓	無
教學語言	英語及普通話
師生人數	教師62位、學生985位
班 級	60班
學 費	\$25,300/全年（分10期繳交）
設 施	特色餐廳3間、泳池、健身室、田徑跑道、跳遠沙池、多功能圖書館及室內體育館（籌劃中）等
課外活動	體育、音樂、藝術、制服團隊、領袖生會、各學會、社會服務及各興趣活動如棋藝、園藝、書法、辯論、話劇、歌劇及機械人課程等。
一 條 龍 中 地 市	培僑書院
中 地 電 話	沙田大圍大圍新村路1號 2602 3166
地 網 址	<a href="http://www.puikiu.edu.hk">www.puikiu.edu.hk</a>

## 校長的話

### 吳育智校長 中西薈萃 出類拔萃

「『中西薈萃，出類拔萃』是學校的理念，我們希望學生兩文三語的能力高，既有開闊的國際視野，也有深厚的中國情懷。而在學業、體藝及品格方面，能夠有全面的發展，將來為社會和國家作出貢獻。」



## 音樂體育 雙線發展

學校非常重視學生在音樂和體育方面的發展，故常規音樂和體育課堂的時數，都比一般小學多。在音樂方面，小一及小二學生會先接觸敲擊樂和學習歌唱技巧，打好節奏基礎；到小三便可按興趣從20多種中西樂器中，揀選一種學習，有外聘的專業樂器導師到校教授，讓學生能掌握演奏技巧。在體育方面，學校的9位體育老師各有擅長的專項，為學生提供有系統的體育培訓，小五及小六學生可選擇專項進行訓練，只要有運動才能的都會被發掘，同時保持強健體魄。而很多學生都是校隊成員，在各項學界體育比賽中都奪得佳績。



學生在音樂課上分組學習樂器，有助培養他們對音樂的興趣。

## 一條龍辦學 利升中銜接

學校以「一條龍」模式辦學，小六學生能夠全部直接升讀中學部，毋須參加呈分試，大大減輕升學的壓力之餘，更可將時間放於發展其他興趣，並享受12年連貫的學習生活。吳校長表示，在課程規劃、教學模式及學生成長方面，都具有延續性充分考慮學生的需要。



小五及小六學生可以在體育課中選擇專項運動進行學習，發揮運動潛能。

例如老師會在高小的課堂中加入中學元素，以便教學內容能夠互相配合，有利學生過渡到中學。

## 校園環境面面觀

學校校舍佔地1.9萬平方米，設施完備；部份設施為中、小學共用，為學生提供良好的學習環境。

### 戶外操場

學校十分重視學生的體育發展，偌大操場為學生提供充足的活動空間。



### 泳池

游泳池可供學生練習游泳。



### 排球場

很少小學設有排球場，此場地為中、小學共用。



### 特色餐廳

學校設有3間特色餐廳，所有學生均需留校午膳，其中一間西餐廳裝潢十分有格調。



### 田徑跑道

學校設有跑道及跳遠沙池，為學生提供練習田徑運動的空間。



### 小橋流水

校園入口處的假山、魚池及小橋，為校園添上中國文化氣息。

### 圖書館

空間感十足的圖書館，藏書量豐富，更定期舉辦圖書及藝術展覽。



## 境外體驗 擴闊視野

吳校長表示，學校希望學生能走出課室，擁有多元化的學習體驗，同時擁有廣闊的國際視野及具備深厚的中國情懷，故每年學校會為小五至中五學生安排一星期的境外學習。小學部的學生過去曾到上海、南京等地了解國家發展，也到過加拿大、澳洲和新加坡等國家，體驗外國文化。中學部學生則以考察為主，中一和中二學生會分別參觀國內的軍事教育基地及農業基地。中三和中四學生亦會到內地城市，分成小組，自訂研習主題，到社區進行訪問。中五學生則以東南亞國家為目的地，進行考察。至於初小學生在學校的長假期或暑假，都有機會參加海外交流團，而學校的各個團隊如童軍、體育校隊樂團等，也會定期到外地交流。

而學校也會透過舉辦不同的節慶活動，加深學生對不同文化的理解，培養他們以開放的態度，學習欣賞世界各地文化的精髓。



學生到福建土樓參觀，認識中國傳統建築和文化，擴闊學習經歷。

## 本地國際課程兼備

培僑書院的學生除可應考DSE外，也可以選擇海外課程。學校提供DSE及英國IGSE和A-level雙軌制，亦與英國大學聯盟開辦一年課程，供中六學生修讀，達到基本要求更可直接入讀這些聯盟內的大學，當中包括10多所世界首100名的大學，包括曼徹斯特大學（The University of Manchester）、里茲大學（University of Leeds）、伯明翰大學（University of Birmingham）等，擴闊學生的升學出路。



除了海外學習外，學生在校內的學習活動亦多姿多采，他們便曾帶領視障人士參觀校園，過程中學習建立同理心和責任感。

## 學校威水史

- 第70屆香港學校音樂節小學合唱隊中文高級組冠軍
- 第70屆香港學校音樂節教堂音樂外文歌曲小學合唱隊13歲或以下冠軍
- 第70屆香港學校音樂節教堂音樂外文歌曲小學合唱隊9歲或以下冠軍
- 沙田區小學體育全年總錦標2016至18學年男子組連續3年獲金獎、女子組兩獲銀獎
- 第46屆全港公開舞蹈比賽中國舞少年組1項金獎及1項銀獎
- 2018/19學年男子足球隊獲全港小學校際五人足球比賽及沙田區小學校際足球比賽冠軍

## 小一入學面試貼士

小一設有164個學額，今年便收到4,800份入學申請。學校設有兩輪面試，內容包括三個部份。第一個部份為模擬課堂，小朋友要上中、英文課，過程老師會觀察小朋友能否坐定定，以及積極參與課堂的活動。第二部份是老師和小朋友單獨傾談，圍繞小朋友的生活，也會測試他們的邏輯思維和創意。第三部份則是團隊合作遊戲，小朋友需要一起完成任務，老師會從中觀察他們的合群性和積極性。學校會挑選900至1,000人進入第二輪面試，過程相對簡單，主要是老師與小朋友傾談15至20分鐘，進一步了解他們的情況。吳校長表示總括而言，學校希望取錄積極學習、能聆聽指令、具有創意思維、動靜皆宜的學生。

## 學生心聲

### 蘇海遜（六年級）



「我很喜歡學校的教學模式，每教完一個課題，我們都要做專題研習，需要自己找資料和匯報，同學之間可以互相學習。另外，我曾參加升旗隊選拔營，需要進行類似軍訓模式的訓練，也有射擊和團隊合作的活動，是一個很好的經驗。」

### 吳子飛（六年級）



「學校有很多給我們玩耍和學習的地方，包括寬敞的操場和圖書館。我最喜歡體育科，因為我們可嘗試不同種類的運動；到五年級時，我就選了羽毛球作為專項。學校也為我們提供了豐富的課外活動，我參加了MBot機械人編程活動，學習編寫程式。」

### 洪紫琳（六年級）



「我很喜歡學校的圖書館，裏面有很多不同種類的書籍，而且放滿藝術品，為我們提供了一個很好的閱讀環境。另外，我有參加學校的童軍隊，曾經到珠海、福建和東莞交流，又試過在學校留宿，讓我有很多新的體驗，擴闊視野。」

### 吳柏希（六年級）



「我很喜歡參與團體運動，所以我加入了排球校隊，體育課專項也選擇了籃球，因我喜歡一班人共同完成一個目標的感覺。而我最喜歡的科目是數學科，我認為數學能幫助我解決日常生活中的各種問題。在課堂上，老師會提問問題，在同學回答後又會解釋，令課堂變得有趣。」<sup>SP</sup>