



培僑書院
學校周年報告
2022-23 年度

目錄

內容	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	7
(四) 我們的學與教	15
(五) 我們對學生成長的支援	23
(六) 學生表現	29
1. 學生的態度和行為	
2. 學生的學業表現	
3. 學生在學業以外的表現	
(七) 財政摘要	40

(一) 辦學宗旨

本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 學校歷史

本校為培僑教育機構主辦的第3所學校，創辦於2005年，為一所直資「一條龍」全日制男女學校。

1.2 學校設施

(a) 本校佔地約19,000平方米，地方寬敞，環境優美。本校的設施計有：

	課室數目	特別室	其他設施
小學部設施	30間	2間電腦室、2間音樂室、2間視藝室、STEM教室	1間小組教學室、5間多用途室、社工室、會議室、教職員休息室
中學部設施	33間	5間實驗室、2間電腦室、2間視藝室、音樂室、STEM教室	5間小組教學室、數學模型研究室、自修室、訓輔室、社工室、會議室、教職員休息室
中、小學部共用設施		室內體育館、體能訓練中心、學生活動中心、禮堂、綜合禮堂、小禮堂、圖書館、校園電視台	8間小組教學室、1間舞蹈/多用途室、2間會客室、校史室、國際交流中心、家長資源中心、3間飯堂、游泳池、田徑跑道、足球場、籃球場、排球場、有蓋操場、露天劇場

(b) 本校銳意發展資訊科技教學，校內配備完善的資訊科技建設。校舍內建構了高速區域網絡系統，內聯網主幹速度已提升至10Gbps，互聯網接達速度已提升至1Gbps。本校設置了超過500台桌上型電腦，供全校師生使用；本校已在全校課室及特別室裝設電子白板，並配備適用於移動裝置的無線投影功能。

(c) 本校在校園建立了光纖網絡及無線網絡(Wi-Fi)環境，配合師生在課堂中使用電子教科書及電子學習資源。無線網絡涵蓋所有課室及附加地點，涉及超過110個接入點，所有接入點均連接到光纖網絡；在任何時段內，在每個接入點的無線網絡連接可供40名用家同時使用。另本校備有具無線網絡上網功能的流動裝置，供足夠5班學生同時在課堂上共享使用，作電子學習用途。

(d) 本校的校園電視台在2017年11月正式啟用，目的是建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台，並讓多媒體製作隊及傳訊大使成員透過參與視頻 / 影片的拍攝 / 製作，發展其多元智能及共通能力。本校在上課日的特定時段及指定地點播放節目(包括與學科教學 / 學習有關、學校大型活動及學生參與外間活動 / 比賽的視頻 / 影片等)。

(e) 本校電腦室內設有3D打印機及「機械人」套件，用於推行STEM(Science科學、Technology科技、Engineering工程及Mathematics數學)教育。電腦室的電腦配備智能手機程式開發工具，讓學生學習手機編程的基礎知識，並緊貼科技發展的新趨勢。

- (f) 本校小學部STEM教室配備各類裝置 / 設備，包括「虛擬實境」裝置、編程機械人 / 機械臂套件、3D打印機、電腦設備及智能積木套件等，以配合各科STEM活動的進行；而中學部STEM教室則配備各類系統 / 設備，引入物聯網技術(IoT Technology)管理教室，以配合利用斑馬魚進行生物醫學研究活動及初中科學科教學活動。
- (g) 為方便與內地姊妹學校通過視像方式進行交流及提升效果，本校運用「姊妹學校計劃津貼」完善視像交流設備，同時運用學校經費將故事室裝修，連同購置的設備，打造一個正式的交流中心，取名為國際交流中心。該交流中心已於2023年初啟用，除與內地姊妹學校進行教師 / 學生交流活動外，本校亦善用該中心的設備，與其他本地學校進行課堂 / 校本經驗分享。

2. 學校管理

2.1 法團校董會

- (a) 本校於 2008 年 8 月成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。按法團校董會章程，校董會成員組合如下：

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	當然校董 (校長)	教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
不多於 9 名	1	1	2	1	1	不多於 2 名	1

- (b) 本學年校董會成員名單如下：

職位	姓名	校董類別
法團校董會主席	吳康民先生	辦學團體校董
校監	曾鈺成先生	辦學團體校董
秘書	周世耀先生	辦學團體校董
校長	吳育智先生	當然校董
其他成員	葉祖賢先生	辦學團體校董
	盧德鑾先生	辦學團體校董
	周志洪先生	辦學團體校董
	黃瑞英女士	辦學團體校董
	林友浮先生	替代辦學團體校董
	吳少偉先生	教員校董
	李靜雯女士(任期至 2023 年 5 月 31 日止)	教員校董
	徐智超先生(任期由 2023 年 6 月 1 日起)	教員校董
	何德容女士	家長校董
	曾少婷女士	替代家長校董
李昆遠先生	獨立校董	

- (c) 法團校董會每年召開 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2 校長連同副校長負責學校的日常運作及發展，各副校長分掌不同範疇事務：

職位	姓名	主要負責範疇
校長	吳育智先生	學校整體的行政及管理
副校長	陳清華女士	小學部的學與教工作：學務、考評 小學部的學生支援工作：課外活動
	Jennifer LOPEZ女士	小學部的學與教工作：課程發展
	吳少偉先生	小學部的學生支援工作：訓育、輔導、班級經營、德育及國民教育
	謝秉善先生	中學部的學生支援工作：訓育、輔導、班級經營、德育及國民教育
	王惠成先生	全校性工作：傳訊(外務)、傳訊(內務)、總務、資訊科技
	吳靜雯女士	中學部的學與教工作：課程發展、國際課程 中學部的學生支援工作：升學就業輔導
	楊作城先生	中學部的學與教工作：學務、考評 中學部的學生支援工作：課外活動

2.3 學校設有22個部門，統籌不同事務：

	部門名稱
小學部	學務部、課程發展部、考評部、訓育部、輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部
中學部	學務部、課程發展部、國際課程部、考評部、訓育部、輔導部、班級經營部、課外活動部、德育及國民教育部、升學就業輔導部
全校性	傳訊部(外務)、傳訊部(內務)、總務部、資訊科技部

2.4 校長及副校長轄下設有行政會，成員包括校長、副校長及各部門主管 / 主科科主任。校長定期召開行政會會議，商討校務，並交流意見。

3. 學生資料

3.1 班級組織

(a) 小學部

班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	72	83	86	92	81	82	496
女生人數	93	85	77	73	73	83	484
學生人數	165	168	163	165	154	165	980

(b) 中學部

班級結構

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
班數	5	5	5	6	6	6	33

學生人數

級別	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	總數
男生人數	91	69	72	93	81	67	473
女生人數	70	87	77	59	65	58	416
學生人數	161	156	149	152	146	125	889

3.2 畢業生出路

	本地學士學位課程	非本地學士學位課程	本地副學位課程	本地文憑課程/職業課程	本地重讀中六/重考中學文憑考試	非本地專上課程	在香港提供的非本地/遙距課程	就業	其他出路	不詳
學生人數	75	31	14	1	-	1	-	1	-	-
百分比	61.0%	25.2%	11.4%	0.8%	-	0.8%	-	0.8%	-	-

4. 教師資料

4.1 教師數目

	校長	教師數目	總數
小學部	1	69	
中學部		109	
全校	1	178	179

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
校長	√		
小學部	40	29	-
中學部	55	54	-

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
校長	√
小學部	60
中學部	106

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
小學部	12	4	13	40
中學部	20	11	14	64

4.4 專業發展

本校積極推動教師專業發展，除舉辦教師專業發展日、校本工作坊、講座或經驗分享會外，亦鼓勵教師參加由教育局 / 大專院校舉辦的培訓課程，吸收教學新知識及理論，擴闊教師視野，提升教學專業能力及教學質素。

(三) 關注事項的成就與反思

小學部

重點發展項目一：營造鼓勵及支持學習的環境

成就
<ul style="list-style-type: none">課程發展部為教師舉行了一系列關於建立正面學習環境的專業發展及分享活動，以在學校營造鼓勵及支持學習的環境。根據教師的問卷調查，接近 80%的教師認為專業發展活動及分享，有助提昇他們對正面教育的理解。教師亦透過每週的備課會，互相分享在課堂內營造正面學習氣氛的教學心得。根據教師的問卷調查，超過 90%的教師認為共同備課會議中的分享，有助提昇他們的適異教學策略。中文科有 94%的教師認為他們能運用多元適異策略，如設計多元化的課堂活動及課業，以照顧學生學習的多樣性。根據各科的觀課表，大部份老師能夠在課堂上運用正面回饋，以建立正面的學習環境。值得鼓舞的是，教師的問卷調查顯示，超過 90%的教師認為自己在教學中能運用鼓勵和正面回饋，建立正面的學習環境。根據所有科目的學生問卷調查，接近 90%的學生都認為他們得到鼓勵，讓他們提昇自信心。各學科都加入營造鼓勵及支持學習的活動。如中文科，91%的學生認為中文科容讓他們用多元的形式展示學習成果，能增強學習信心；英文科在本年度為各年級舉辦一天的正能量活動，95%的學生同意正能量日的活動使他們更加懂得欣賞自己和他人。此外，教師亦透過校園環境的佈置，利用視覺策略，創造友好的學校環境。如以海報宣傳正面思考模式及慶祝學生優異表現等。課程發展部亦為學生舉行不同活動，例如：慶祝失敗日，培養學生勇敢面對挑戰的精神；專題研習展覽，讓學生和別人分享自主學習的歷程。在學生的問卷調查中，接近 80%的學生認為他們能透過學校環境的佈置及學習成果的分享，感受友好的學校鼓勵及欣賞的文化。英文科調查顯示，90%以上的學生及家長認為學生可以將挑戰視為成長的機會，亦同意學生對所有任務都應盡力而為。本年度 e-Portfolio 全年進行。一至六年級學生需上載自己滿意的課業或作品以反省自己的學習過程，學期末也需在班上匯報，分享自己的學習成果。從教師觀察所得，學生能從搜集、思考、選取、匯報的過程中認識自己的強弱項。
反思
<ul style="list-style-type: none">營造鼓勵及支持學習的環境是一個長期的工作，本年度既已有好的起步，來年應繼續鞏固和發展。本年度培養學生以正面模式思考的活動多是全校活動，科本具體的滲入相較少。運用在日常的各科目的學習及生活中，讓他們透過各科課堂及學習過程中的反思活動，認識自己的強弱項，以正面的價值觀和態度，面對挑戰。在提供學生挑戰的時候，需多注意學生的能力差距，要照顧學生學習的多樣性。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">下年度繼續鞏固和發展發展教師營造鼓勵及支持學習環境的理念和技巧，鼓勵教師在校園及課堂中運用所學。

- 下年度正面模式思考的活動應多滲入在各科目日常的的學習及生活中，讓學生透過各科課堂及學習過程中的反思活動，認識自己的強弱項，以正面的價值觀和態度，面對挑戰。
- 需多注意學生的能力差距，在課堂上運用多元及適異學習活動，照顧學生學習的多樣性。對於能力比較弱的學生，必須要多加鼓勵及協助，助其成功，培養學生勇於面對挑戰。
- 課程發展部應帶領各科組，認識更多多元及適異教學活動設計，以令教師在課堂上能根據學生不同的學習需要，運用最合適的教學策略，提昇學生的學習效能。
- 宜繼續參加各樣專業發展計劃，如賽馬會「校本多元計劃」、教育局「資優教育學校網絡計劃」，透過學校教師與專業人員的協作、觀課、共同備課等活動，提升科組教研氛圍，加強教師對多元適異策略的認識和了解。

重點發展項目二：強化學生的守法意識

成就

- 學校整合多個部門的力量，加強協同效應，培養學生守法守規的意識，同時有助他們展示合適的行為更能與別人融洽相處，建立良好的人際關係，推行時加強四個部門互相配合以提升協同效應。
- 班級經營部推行「自律守規 我做到」的早讀課秩序比賽及自律守規標語口號創作比賽培養學生守規的行為。在學生問卷調查中，共有 82%學生同意或非常同意「自律守規 我做到」的早讀課秩序比賽能培養學生守規的行為。透過訪談班主任觀察可見，在推行計劃後，學生在早讀課期間，守法守規意識有所提高。
- 為了鼓勵學生在參與線上輔導小組時能實踐守規及做好自我管理，輔導部舉辦了「線上自律我做到」的活動。小組導師在第一堂說明小組規則，並在每堂觀察學生能否遵守規則。導師根據學生表現評分，學生在大部分時間都能做到守規及自律，也獲得獎品鼓勵。後期把線上活動延展至實體操作。本學年共有 65 名學生參加了輔導小組，其中 58 名學生 (89%) 能達成活動目標。
- 訓育部門期望透過擴大學生當值服務，明白守規的原因及重要性，從而增強學生的守法意識。為了強化領袖生助理 (Discipline Assistant) 團隊，訓育部邀請有責任心、願意承擔及樂於服務他人的學生成為領袖生助理。上下學期共邀請了近 60 位有責任心的同學(小三至小六)協助服務。
- 課外活動部通過推行制服團隊訓練，培養學守法及責任感，本部的少龍隊及童軍合共近 100 人，學生能從訓練中接觸步操訓練、升掛國旗儀式、野外鍛鍊、義工服務等活動，培養刻苦、忍耐及自律守紀精神，從而逐漸內化在守法、堅毅、等價值觀。
- 在日常的課外活動中，學生須參與 ECA「自律守規」獎勵計劃，透過由學生自行訂立目標，定期檢視目標的達成情況，強化學生遵守課堂規則及責任感，根據問卷的數據，約 85%的學生認同自己在課外活動小組內展現良好的守規及自我管理能力。90%的學生認同在課外活動小組中，自己及同學能注意言行，對老師及同學有禮貌。
- 德育及國民教育部為推動學生強化學生的守法意識，利用早會及月會等公開場合培養學生正面價值觀和態度作為，活動的果效頗佳，本年度透過早會課及月會邀請 G4-G6 學生共完成 15 次有關守法意識與個人品德關係的分享。
- 根據期末綜合問卷調查，接近 75%的學生均表示早會短講學生及老師在圍繞「守法」的德育短講具有教育意義。接近 75%的師生

認為早會德育短講的德育主題--「守法」能讓同學生知道守規守法的重要性。75%的師生認為本年度月會中安排的活動(如基本法講座、法官講座、版權法戲劇表演等)能培養學生守法思維，加強學生對時事及國情的認識。

反思

- 學生進行主題演講前認真準備，得到老師的認同，且能結合國家安全教育、憲法日介紹及探討國情。師生雖能配合關注事項，但部分主題及故事內容雷同，予人感覺較為累贅。學生演講技巧仍有加強的必要，例如聲線掌握，與台下觀眾互動或眼神接觸等。
- 負責德育短講的老師同時結合國情教育，國家安全教育、生命教育完成了一系列的故事介紹，此舉得老師及學生的稱讚，認為教育內容與社會發生的實況貼近，在關愛弱勢上、國安教育上有很大的促進作用。
- 月會主題盡已盡量多元化，但限於某些主題較難覓得合適講者，學生接收或會有所影響。下學年探討月會以不同形式進行。可考慮舉辦活動訓練學生演講技巧。同時增加學生參加不同團體舉辦的實體比賽的機會。
- 建議領袖生團隊訓練方面的內除了老師推薦的成員，也多包含有行為問題的學生，結合來年關注事項「同理心」，培養學生體驗別人內心世界的的能力，期望他們能從執法者的角度，理解規則定立的原因，並進而切實遵守，以正面的方法解決其問題行為。
- 下學年應繼續舉行輔導小組的「自律我做到」活動，因其成效頗為顯著，期望繼續推動及鼓勵學生實踐守規及做好自我管理 etc 正面價值觀和態度。
- 基於輔導小組活動結果、學生意見及導師的意見，我們認為此活動能有效推動及鼓勵學生在參與輔導小組時實踐守規及做好自我管理。因輔導小組多由校外導師負責，導師們未必接受過課室管理技巧的訓練，此活動及統計表可作為一個工具，協助導師們管理課室秩序，提升小組成效。
- 過往因疫情關係，班級活動多以網上進行，雖取得不錯的成果，但跟實體活動比較，效果始終較遜色，因此，需要增加學生體驗的機會，舉辦多元化而能配合年度關注事項的實體班級活動，增加學生體驗的機會，提升活動的具體成效。
- 綜合校內外各持分者的觀察及各項數據所得，能觀察到學生逐漸強化守法守規的精神，在生活中以遵守法規、校規為己任，這一點普遍得到教師的肯定。在一些家長座談會、家長教師會活動，家長也認同學生能在一個重視守法守規矩、自律的學習環境中，努力求學。學校仍需繼續關注及鼓勵學生在生活中展示適宜的行為，繼而形成習慣，期望學生在未來的日子中，除了能保持守法的意識，在待人處事方面也能更有同理心，以促進和諧的人際關係。

中學部

重點發展項目一：透過「正向」學習經歷及「適異」學習與評估提升學與教的效能

成就

建構「正向」學習經歷以提升學與教效能

- 本學年各組均強調正向學習經歷，學科與部門相互配合營造積極正面學習環境以提升學與教效能。學年首推「學生獎勵計劃」，使不同學習能力的學生均可得到老師的正面鼓勵與評價，從而推動全校的正面學習教育。完成三個階段「學生獎勵計劃」後共超過七百學生人次獲獎，成功推動正面學習氣氛。服務學習計劃及全年正向教育早會分享活動亦讓全體同學進一步認識正向教育。
- 本學年老師加強使用正面鼓勵及評語幫助學生樹立自信，肯定學生成就感以及提升師生良好溝通。從課業檢視中顯示老師能提供明確改善建議，並利用成長型思維以協助學生進步。根據高中學生問卷數據顯示，十一年級在正面情緒、正向關係、學習投入感及成就感等正向感受比對上學期有 9% 提升，而十二年級則有 12% 的提升，反映十一及十二年級學生整體學習經歷於本學年有明顯的正面提升，有助鼓勵科組以正向教育的原則為基礎，照顧學生需要及學習差異，持續檢視課程安排並作出跟進。初中課業評改亦以正面回饋為重心，老師評改強調同學強項、學習進程，同時利用同儕互評互賞，分享優秀作品，提升學習效能及正面學習氛圍。
- 本年度不同科目的評估亦作出了調適，各學科在評估中以適切比例設計核心、延展、及高階等分層課業及筆記，同學能理解個人學習進度及定立其學習短期及長期目標，以及按能力選擇挑戰題目完成，在照顧學習差異的同時能減低學習壓力。考評組亦改善了日常測考的登記政策，以使不同科目的測考和專題項目的日期安排更合理，避免過度集中，以減輕學生的學業壓力。
- 各科組亦展開或優化科本獎勵計劃，以鼓勵同學追求卓越及建構「正向」學習經歷。學習或課業表現出眾的同學可參加其他實習活動；持續進步者亦會獲得獎勵。部分學科亦開始將正向教育的 PERMA 元素加入課堂設計。
- 為讓同學在學習經歷中提升正面能量及自信心，科組按各科特性籌備學習活動。例如英文科在初中增設正向心理學主題，以四至八星期英文單元進行教學，同學反應正面，主題課業及報告質量良好。疫後首辦的體育科挑戰日營，約 90% 參與同學表示在過程獲得正面鼓勵完成挑戰，約 80% 同學通過活動提升自信。
- 在教師發展方面，本年透過全校教師發展日，讓全體老師初探正向教育之理論及實踐方法。超過 83% 參加老師認為培訓讓他們更了解正向教育，並會嘗試引入到日常工作場景。另外亦有八位老師接受正向教育證書培訓課程，並於培訓後將學習成課於校內分享，協助同工進一步了解正向教育之應用方法。
- 中學部繼續推行「教師夢想計劃」，項目由學校資助，反應正面。活動由老師帶領同學進行形形色式的活動，以實現服務社群、挑戰自我等目標。例如其中藝術活動以服務社會新移民、少數族裔、

長者及低收入人士等為目標，由本校學生帶領不同社群體現藝術創作，學生作品亦會稍後作公開展覽。

運用「適異」學習及評估策略

- 本年度科組積極引入多元課業作持續性評估，例如訪問、拍攝照片、製作短片、模型制作等增潤既有的文字性報告，一方面能展示不同學習興趣學生的能力，另一方面亦能提升學生的合作性及應用科技資訊技巧。科學科技相關科組亦在評估中加入實驗，專題研習等項目，成功提升學生學習興趣及成就感。以物理科為例，數據顯示有超過 90%同學在多元課業取得優良或以上成績。
- 各科組積極開展多元課堂設計，大大提升課堂互動元素，讓不同強項的學生能夠投入參與。科組同時將課堂表現及學生參與度等納入評分準則，有效提升同學課堂參與度及成功感。同一時間，數學科亦先行開發適異學習活動套件供各年級教師使用，作為適異課程的融入點。開展兩年的電子課堂漸見成效，學校現時未有全面推行學生自備電子設備上課政策，老師仍能善用課後延伸學習機會，讓同學在課後利用電子平台自習及挑戰不同層級的題目。
- 除了傳統課堂，本年度各科組亦將閱讀計劃融入課程，各科分別與圖書館合作了「嘗味圖書」、「盲書約會」、閱讀週、作家講座、閱讀比賽、科組主題書展等，進一步推廣閱讀文化，以及讓同學從多元教材中吸取知識。

反思

- 要推動全校性正向學習氣氛，必需要各部們相配合。本學年為學校發展周期的第一年，各科組及部門均利用部門優勢舉辦活動或學習推廣正面學習訊息，正向學習氛圍漸漸建立。本年度各跨科組或跨部門有關正向教育活動的協作計劃不多，來年仍需繼續推動，達至全校模式進行。
- 推動「適異」學習與評估的進度稍為緩慢，現時科組能初步調適學習內容及學習成課展示方式推展，包括多元課堂設計及評估模式，建立了初步基礎。下一階段可加強教師專業發展及分享，繼續在學習環境及學習過程方面作出調適，讓每個學生能發揮其最大學習潛能。另一方面，目前大部分科目集中使用測考作為主要評估，而評估焦點則著重在學生表現，未有全面回饋至教學以促進學習成效。因此，多元評估，尤以進展性評估的設計仍有空間作出調整。
- 各科組及部門的工作計劃完備，根據每年學校發展計劃及學生學習狀況作出調適，達至高創造力及配合度。學年中的分享活動向科組長及部門主任重申有關工作計劃之設計，務求更能聚焦於教育局強調之七個學習宗旨。
- 根據教師發展問卷調查，教師普遍同意專業發展活動能幫助他們加深解各個課題，建議下年度可更重點按科本需要提供教師發展活動，讓老師能將學習應用至教學上。
- 上學期仍受疫情影響，部分活動作出簡化或維持在網上進行，反應一般，至下學期全面恢復實體活動後情況已大有改善。

回饋與跟進

- 本年度原來計劃為提升教師使用數據分析能力的工作坊因其他教師專業發展活動的安排而擱置，來年將會重新安排，讓老師能更全面瞭解學生的學習進程。
- 本年度已聯繫香港中文大學「優質學校改進計劃」為老師提供有關多元評估的相關工作坊和計劃項目的資料，來年將會繼續跟進，進一步促進多元評估。
- 來年將重組教師專門發現組，除對焦於學校關注事項安排全校性教師發展項目外，亦將加強與科組協助，提供科本教師發展資源，協助科組推行持續性專業發展。
- 來年中學部的活動均會恢復至疫情前的實體安排，包括課後學習班、自修室及溫習小組、生活體驗營、境內外學習活動、家長活動等，各部門均會作出相應安排。

重點發展項目二：強化學生的守法意識

成就

- 本學年疫情逐步恢復正常，學校恢復每周恆常舉行升旗禮及國旗下講話，於早會、月會安排中英文德育分享、國情講座主題包括，「基本法和我」、「憲法與基本法」、「國家安全法」及「國家憲法及兩會精神」等。並在國慶活動中加入國情常識問答比賽及基本法知識問答環節。舉辦「國家憲法日」活動，包括安排早會短講及相關展覽，舉辦全民國家安全教育日活動，在校內安排相關展覽及參與網上問答比賽。辯論隊與友校進行友誼賽以「培養青少年法治意識主要靠學校教育 / 社會教育」為主題，吸引師生投入早會分享。
- 德育及國民教育部聯同班級經營部參加教育局「價值教育學習圈」，透過兩個部門的合作，共同推行七、八年級「服務學習課程」，服務涵蓋：綜合服務中心社區長者、並親自前往社區 / 探訪長者 / 託管兒童，透過播放短片、小手工等活動，加強學生校內義工服務，從而培養學生「正向」學習經歷，推動學生關心社會及服務社群，並提升其責任感及承擔精神，並在義工服務過程中實踐相關行為
- 本年度輔導部、特殊學習需要統籌及社工合作推行「培您成長」服務學習計劃：
初中方面：透過問卷調查篩選出情緒壓力較高及抗逆力較低的學生，作為預防性措施給予支援及有關訓練，包括四大範疇：關愛聯繫，情緒管理，解難能力及積極思維。為達致長遠成效，輔導組利用篩查結果，邀請他們參與「新星計劃」活動，擔當領袖角色，期間表現理想，進步明顯，部份同學亦會加入 SENCO 的「關愛大使」團隊，參加不同服務及領袖訓練。
高中方面：基於去年的檢討，輔導組每年恆常安排情緒健康測試給予十級同學，利用問卷提高老師對同學精神健康意識，輔導部亦安排有關工作坊，作為問卷後的跟進工作。
- 級個案統籌與該級班主任及科任老師共同制訂改善學生行為問題的方案，並作出跟進支援，與班主任及德育部合作，從中體現正向訓育及強化學生的守法意識，學生的行為有明顯改善。

反思 / 回饋與跟進

- 訓導組與班主任、輔導組及德育組加強合作，對常出現遲到問題的學生提供支援，情況有較大改善。
- 學生校內使用電話有增加的趨勢，訓導組除了多作巡視與提醒外，亦會積極與班主任合作，以警醒學生校園內不得使用手提電話。
- 我們為學生安排了多種講座和短講，內容涵蓋了關於祖國和香港的各個方面。然而，我們需要進一步檢視這些講座和短講的效果。我們可以收集學生的反饋，了解他們對這些講座的看法，並根據反饋來改進未來的講座。
- 加強班主任及老師輔導角色。根據年終輔導問卷調查，四成老師未曾參與過校外有關輔導工作坊，明年需繼續鼓勵老師多參與校外有關學生輔導工作坊。而輔導組亦可加強與班主任合作，提升輔導效果，從而更了解學生需要及老師意見。

(四) 我們的學與教

1. 課程

1.1 十二年一貫的課程

- (a) 本校根據學習者的心理及生理發展特點，重新設計中小學共 12 年的學習經歷。通過豐富的語言環境，強化閱讀，統整課程，推行全方位學習，使學生認真投入，學得更多、更好及更有效。

1.2 在小學課程方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，以拓展學生的學習經歷。
- (b) 學科包括中文、英文、數學、社會成長科和資訊及通訊科技科，英文科為本校的校本課程。學生透過不同的學習方式，包括探究性學習、合作學習、專題研習、科學探究等，建構知識，掌握共通能力。此外，各科為學生提供多元化的學習活動，如講座、工作坊、參觀、實地考察、社會服務及科學實驗等。

1.3 在中學的本地課程[香港中學文憑(HKDSE)課程]方面，

- (a) 除了學科學習外，課程包括體育、音樂、視覺藝術及各類課外活動，如「社會服務」、「與工作有關的經驗」等其他學習經歷，讓學生擴闊視野，全面發展。
- (b) 除中文、英文、數學及通識教育 / 公民與社會發展科4個核心科目外，高中學生可因應自己的能力，從15個選修科目中選讀2科或3科。選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合自己的個人興趣及發展。由於有小部分學生有興趣修讀音樂科，本校與另4所中學合辦聯校高中音樂課程，協助學生報考香港中學文憑考試。

1.4 在中學的國際課程[國際預科課程(IFY)]方面，

- (a) 本校一直致力提供靈活而多樣化的課程，以照顧學生的不同學習需要。為令本校的教育服務更全面，校方近年在高中階段增設國際課程，以擴闊學生的選擇。
- (b) 本校取得英國北方大學聯合會(NCUK)的批准註冊為國際預科課程(IFY)教學中心，以及獲教育局批准在十二年級開設NCUK IFY課程。
- (c) 由2017-18年度起，除現行的HKDSE課程外，本校在十二年級開設NCUK IFY課程，供有興趣到海外升學的高中學生修讀：
- 修讀 IFY 課程的學生須修讀學術英語課程及 3 科選修科，以及校本中國語文及通識教育科。
 - 學生須按入讀組別修讀指定選修科：

組別	英文科	選修科 1	選修科 2	選修科 3
理科組別：	學術英語 課程	數學(理科)	化學/經濟	生物
工程組別：		數學(工科)	化學/經濟	物理

組別	英文科	選修科 1	選修科 2	選修科 3
商科組別：	學術英語課程	數學(商科)	經濟	商業/生物/物理
			化學	商業
藝術組別：		數學(商科)	美術與設計	商業
		數學(理科)		生物
		數學(工科)		物理

- IFY 課程為期一年，學生在成功完成課程後，便可獲保證入讀 NCUK 合作大學中的其中 1 所。

1.5 在中小學的銜接方面，

- (a) 本校在暑假期間為部分小學部學生安排英語及數學增潤課程，以協助他們適應在升上中學部後以英語學習。

1.6 在《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育方面

- (a) 本校已在中小學課程不同的科目內，加入《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育的元素，協助學生建立對相關課題的認識及了解。
- (b) 本校透過科目教學及多元學習活動，自然連繫並有機結合《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育的概念，以全校參與模式提升學生的國民身份認同，加強守法意識。
- (c) 小學部獲教育局「我的行動承諾」加強版撥款計劃撥款約 6 萬元，在本年度推展國民教育及國家安全教育，加強學生的國民身份認同。除在各級社會成長科教授相關課題外，本校另為四至六年級學生舉辦主題式體驗活動。

1.7 在 STEAM 教育(Science 科學、Technology 科技、Engineering 工程、Arts 藝術及 Mathematics 數學)方面，

(a) 在課程方面

➤ 小學部

- 為啟發學生對 STEAM 方面的興趣及培養其計算思維，本校在高小階段引入編程教育：
 - ✚ 編程教育的目的為培養學生必要的知識、技能及態度，以面對未來日益增長的數碼經濟時代。
 - ✚ 編程教育的重點是讓學生掌握編程的技巧，並且將編程技巧應用到不同的情境，以完成設定的任務 / 工作。
- 由 2020-21 年度開始，本校參加由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，並由香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學共同策動的「賽馬會運算思維教育」計劃：
 - ✚ 該計劃為教師提供優質的教材、學習平台及專業培訓
 - ✚ 本校在四至六年級推行編程教育，在特定學科加入相關學習元素；四年級為資訊及通訊科技科，五至六年級則為社會成長科英語部分
 - ✚ 運算思維重視提出問題及利用編程的相關技能來解決問題

➤ 中學部

- 為豐富學生對高階科技的認識及提升他們對 STEAM 學習領域的興趣，本學年推行高階 STEAM 課程，豐富學生的學習經驗，提升其參與度及學習效能。課程包括：
 - ✚ 在七年級推行「智能灌溉系統」課程
 - ✚ 在九年級推行「人工智能」課程
 - ✚ 在十年級其中 2 班推行「虛擬實境」及「人工智能」課程
- 為提升學生在生物醫學方面的興趣，讓他們接觸高階研究模式，培養其科研能力，本校編訂校本「斑馬魚研究」課程，結合在初中科學科部分課題的教學中：
 - ✚ 七年級：細胞、人類生殖與遺傳
 - ✚ 八年級：生物與空氣
 - ✚ 九年級：食物與人類(2023-24 年度推行)

(b) STEAM 體驗活動

➤ 小學部舉辦的 STEAM 體驗活動包括

- 推行 STEAM 閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀 STEAM 方面的書籍。
- 舉辦 STEAM 體驗日，透過精心設計的實驗及比賽，培養學生的創意、協作能力及解難能力。一至六年級的主題活動依次為小小太空人、潛水八爪魚、火星登陸、小型主題公園工程師、火箭車及氣墊船。
- 為五年級學生安排一節有關「機械人」及「人工智能」的特別活動，先由香港城市大學教授介紹機械人及人工智能在內地的發展，之後讓學生利用機械人套件進行體驗活動。
- 在試後活動期間為學生安排不同的 STEAM 活動，包括二年級的光影動力車工作坊、三年級的班本塔樓建造比賽及五至六年級的「虛擬實境」賽艇體驗。

➤ 中學部舉辦的 STEAM 體驗活動包括

- 舉辦 STEAM 體驗日，透過實驗及比賽，提升同學對科學原理及應用的認識及興趣。七至九年級的主題活動依次為機械人的應用、模型氣墊船比賽及抗菌塗層；另為八年級安排 STEAM 體驗日延伸活動：「無人機」及「斑馬魚培育」體驗。
- 配合八年級生活體驗營的「綠色生活」主題，為學生安排「斑馬魚胚胎泥土毒性測試」活動。

(c) 本校在課後時間為學生安排不同的 STEAM 活動：

➤ 小學部的 STEAM 活動包括

- 開設「SPIKE Prime 基礎機械人編程課程」、「STEM 童創積木 – 簡單機械原理(中階機械篇)」、「科學實驗班」及「IQ 奧林匹克數學訓練班」，供有興趣的學生參與。另繼續與香港中文大學合辦「童心築夢 – 兒童建築教育小組」，除初階班，本年增設進階班，目的為增強同學對建築及環境的感知能力，從而協助他們了解自己對環境及未來社會的責任。

- 組織 STEM 學習體驗活動組：讓學生對資訊科技有更多認識；學生先以微電腦版 Micro:bit 學習編程，跟著以 Tinkercad 學習立體建模(3D Modeling)的技巧，最後以 CoSpaces Edu 學習虛擬場景建構技巧，並加入編程等互動元素，學習遊戲場景設計。
 - 組織 STEM 拔尖小組：培養學生多元智能，啟發學生以多角度思考及探究精神，以及提升他們解決問題的能力；學生先從日常生活或親身體驗出發，提出當中的問題，並應用資訊科技解決問題。另安排學生參與不同活動、訓練及比賽，當中包括全港小學生運算思維比賽 2023 (憑作品<<智能在線書包>>奪得 App Inventor 組別冠軍)、Micro:bit 模型火箭車培訓及比賽、Micro:bit 模型氣墊船比賽等。
 - 安排部分學生參與中國航天科技集團與聯合出版集團合辦的「航天夢·中國夢 -- 航天科學家與香港青少年探索宇宙、共話飛天分享會」，以航天精神鼓舞新時代青年勇敢追夢，為國家發展建設作出更大貢獻。活動包括以下環節：
 - ✚ 嘉賓專題分享
 - ✚ 贈書：《追夢九天：航天精神引領中華民族探索浩瀚宇宙》
 - ✚ 歸還香港青少年太空畫作：本校有 3 名同學於 2021 年將水彩畫給予航天科技集團，作品其後由神舟十三號送上太空，然後帶回地球，現歸還予學生，其中 1 名同學更獲邀分享感受。
- 中學部的 STEAM 活動
- 「數學建模」計劃：本年度的「數學建模」隊派出 9 隊學生參加國際數學建模挑戰賽，成績優異，其中 1 隊學生在中華賽中取得特等獎的佳績，另外 3 隊學生在國際賽(中華區)中取得特等入圍獎的佳績。
 - 「斑馬魚」研究計劃：成立斑馬魚及水生研究學會，為有興趣的學生提供斑馬魚延伸活動，包括培訓學生進行斑馬魚研究、管理「斑馬魚科學研究室」、在校內組織推廣活動、參觀生物科技公司及參與相關工作坊。另安排學生參加校外比賽，包括教育局的 STEAM 教育博覽展 2022 (憑作品<<斑馬魚體驗之旅>>獲展覽影片組銀獎)及香港學生科學比賽。
 - 安排部分初中學生參加「無人機編程課程」、各項創新實驗室課程(包括「AI 啟蒙課程」、「AI 創客課程」、「以 AI2 及 ObjectBlocks 編程自訂 TEMI 機械人課程」、「物聯網與 Arduino 微電腦開發課程」、「Python 編程課程」及「人工智能 – Azure Computer Vision x Raspberry Pi 課程」)及藝術設計相關工作坊(包括 Photoshop 海報設計工作坊、模型設計及立體打印技術體驗工作坊)；另安排學生參與不同活動、訓練及比賽，當中包括創意編程設計大賽、「科技創未來 - Tech For Future」全港中小學創新訓練營及比賽、【科創·起·承】青年科技創新教育計劃等，獲取不少獎項。
 - 安排部分高中學生參加「ChatGPT 及其背後技術和展望」活動，以增加他們對人工智能的了解。

(d) 境外學習團

- 小學部為學生籌辦「四川歷史文化及航天科技交流團」，考察團的重點項目為安排學生參觀西昌火箭及衛星發射基地，以增加學生對內地航天科技發展的認識及了解。
- 中學部為學生籌辦「大灣區互聯網科技企業考察團」，以加深學生對電子科技、金融科技及網絡業務等領域最新發展的了解。另推薦個別十年級學生參加外間機構舉辦的「香港青年：大灣區創科交流團」，提升其創新思維及實踐能力，擴闊視野。

(e) STEM 教室

- 本校中學部及小學部分別獲優質教育基金批出撥款，設立 STEM 教室。
- 小學部 STEM 教室配備各類裝置 / 設備，包括「虛擬實境」裝置、編程機械人 / 機械臂套件、3D 打印機、電腦設備及智能積木套件等，以配合各科 STEM 活動的進行。
- 中學部 STEM 教室配備斑馬魚飼養系統、斑馬魚胚胎監測系統、生物組織切片系統及顯微鏡等，引入物聯網技術(IoT Technology)協助管理教室，以配合利用斑馬魚進行生物醫學研究活動及初中科學科教學活動。

(f) 資訊科技撥款

- 中學部獲「中學 IT 創新實驗室」計劃撥款約 60 萬元，在 2021-22 至 2022-23 年度推行資訊科技計劃，撥款用於購置所需的資訊科技設備及專業服務，以及舉辦更多相關的課外活動，加深同學對嶄新資訊科技的認識，活動包括人工智能課程及科創比賽等。
- 小學部獲教育局「我的行動承諾」加強版撥款計劃撥款約 23 萬元，在 2022-23 至 2023-24 年度推展媒體及資訊素養教育，以提升學生辨別資訊真偽及建立慎思明辨的能力。計劃以跨科協作模式進行：
 - 在四年級社會成長科教授相關課題。
 - 在視覺藝術科引入動畫製作技巧，協助學生展示學習成果。

2. 全校語文政策

2.1 本校致力培養學生成為中英兼擅的人才，期望學生具備良好的中英文書寫能力，並能操流利的粵語、普通話及英語。

2.2 在學科方面，

- (a) 除中學部的中國語文、中國歷史、中國文學、通識教育 / 公民與社會發展科和生活與社會科部分單元，以及小學部的中國語文、中國語文藝術、數學、社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科外，其餘各科均以英語授課。
- (b) 以普通話授課的科目包括初中的中國語文和中國歷史，以及小學部的中國語文、中國語文藝術和數學科。
- (c) 以母語授課的科目包括高中的中國語文和中國歷史、中國文學、通識教育 / 公民與社會發展科、生活與社會科部分單元、小學部的社會成長科部分單元和資訊及通訊科技科。

- 2.3 至於術科方面，包括體育、視覺藝術及音樂科，則以母語授課。
- 2.4 為提升學生對其他語言的興趣，本校中學部於課後設有韓國文化學會及日本文化學會，為學生提供學習簡單韓語及日語的機會。
- 3. 建立豐富的英語環境**
- 3.1 通過小學的英國語文藝術課及初中的英國文學單元 / 英語話劇課，讓學生學習欣賞英語文學作品，從而培養英語語感及興趣，使他們在讀、寫、聽、說、表演及探討西方文化方面都有全面發展，並提高其藝術賞評能力及創意。
- 3.2 致力建立一個讓學生沉浸於使用英語的生活環境：
- (a) 統整各科知識，提供廣闊的領域讓學生學習語文，照顧學生的興趣，因材施教。學習活動包括戲劇、遊藝、詩歌、電影、辯論、寫作比賽、講故事及角色扮演等。
 - (b) 聘請高比例的以英語為母語的教師，提供具國際文化的教學環境。
 - (c) 舉辦交換生計劃以提供國際化的校園生活，但本年度因疫情的緣故而暫停。
- 3.3 為學生舉辦外地英語學習團，包括中學部的試後澳洲英語學習團，提供海外體驗的機會，擴闊學生視野，提升英語能力；然而，本年度小學部因疫情的緣故而未能在體驗學習周內為高年級學生安排外地英語學習團。
- 4. 建立豐富的普通話環境**
- 4.1 以普通話作為中國語文及中國歷史科的教學語言，通過課堂內外的活動及交流，提高學生的普通話水平。
- 4.2 採用多元化的語感教學，發揮學生的語言潛能，除了演講、朗誦、戲劇、辯論、閱讀分享，並鼓勵學生更多參與如動畫配音、相聲、京劇、快板等活動，讓學生掌握流暢、地道的普通話，同時享受學習優美、純正、精采的普通話的樂趣。
- 4.3 聘請能操流利普通話的中文科老師，營造普通話環境。
- 4.4 安排學生到中國內地交流學習，體驗當地學生的生活，在實踐中學好語文。
- 5. 推動閱讀**
- 5.1 致力建立濃厚的閱讀文化，從小培養良好的閱讀習慣。
- 5.2 將閱讀興趣及能力的培養作為英文及中文課程的核心，引導學生掌握各種閱讀策略，並透過閱讀，讓學生學會學習，樂於學習。
- 5.3 鋪設中央課程架構，有系統地通過各科及活動的配合，啟動閱讀風氣，引發閱讀興趣。透過課堂活動及課業設計，要求學生從閱讀中思考，讓學生透過閱讀培養自學精神。
- 5.4 本校擁有偌大的圖書館，提供大量閱讀材料，供學生作探究式學習。
- 5.5 本校已完成圖書館大型裝修工程，提供舒適的環境供學生自修及閱讀。
- 6. 全方位學習**
- 6.1 打破科目與課文的局限，安排科本戶外考察 / 學習活動，並配合學生的心智發展特點統整各科的知識及能力，推行跨學科綜合活動。
- 6.2 安排出外參觀及交流，拓展學生的學習經歷，擴闊視野。

7. 照顧學習差異

7.1 小學部

(a) 保底安排

- 三至六年級中英文小組寫作輔導課：中文及英文科在課時內由本校老師以抽離形式為該科後進生開設小組寫作輔導課。
- 中英數午間輔導課：按學生期末評估成績，安排各科表現最弱的學生參與於午間開設的學習快線班，由本校老師以小組教學形式進行針對性的輔導。

(b) 拔尖安排

- 本年度於中文 / 英文 / 數學科均設有「六+班」及「五+班」：校方於六年級及五年級的中文 / 英文 / 數學課堂，抽出上年度中文 / 英文 / 數學科成績前列的學生成為一組，以期更有效地發展其中文 / 英文 / 數學能力。
- 本校中文、英文及數學科為學習能力較高的學生開設拔尖班，由本校老師以小組研習形式加強學生的參與及互動；中文科及數學科拔尖班安排在午間進行，而英文科拔尖班則安排在課後進行。中文科拔尖班的目的為加強學生的寫作能力，英文科拔尖班的目的為加強學生的口語表達能力，數學科拔尖班的目的為加深學生對數學知識的理解。
- 其他科目安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等，讓資優生有更大發展空間。

7.2 中學部

(a) 保底安排

- 初中級別：中文、英文及數學科均安排保底班予後進生。所有保底班安排於課後進行，由本校老師 / 校外導師任教。
- 高中級別：中文、英文及數學科均安排保底班予後進生，各選修科則自行安排保底活動。所有保底班安排於課後、學生空堂時間或學校假期進行，由本校老師 / 校外導師任教。

(b) 拔尖安排

- 中文、英文及數學科為成績優異的學生於課後開設拔尖班，由本校老師 / 外聘導師以小組研習形式，透過富有挑戰性的習作，加強學生對學習有關科目的興趣及動力，進一步提升其學習表現。中文科及英文科拔尖班的目的為加強學生的寫作能力，而數學科拔尖班(奧數班)的目的為讓學生透過接觸奧林匹克或高階數學課題，提升他們的數學能力，為參與聯校數學比賽作準備。
- 為提升在不同範疇表現優異學生的學習成效及自信，本校鼓勵及安排學生參與適合的校外學科比賽、活動及課程，如各項數學奧林匹克比賽、香港科技大學的「中學 / 大學雙修課程」及香港資優教育學院的課程等。
- 各科目亦安排不同的拔尖活動，包括拔尖課程、校隊訓練及比賽、培訓班、興趣小組及活動小組等，讓資優生有更大發展空間。

8. 提升學習風氣及培養良好的學習習慣 / 態度

8.1 家課政策

- (a) 本校訂立明確的家課政策，校方就家課種類、家課量及批改方法等均備有指引，供教師依循。家課的種類及形式由科任老師按照各科學習目標及教學需要而訂定。家長可按學生手冊家課紀錄 / eClass 家課登記資料督促子女完成家課。
- (b) 本校要求學生必須準時完成家課，校方會獎勵認真完成並按時交齊家課的學生，與此同時，校方會跟進未能達到要求的同學。
 - 在中學部方面，未能於早上上課前繳交家課 / 家課質量未達要求的同學，老師可要求他們參加放學後的功課輔導班，直至補交所有功課。對經常欠交功課的學生，校方會按其出席功課輔導班的情況作出相應跟進，包括要求該學生在學校假期期間回校參加功課輔導班及由校長 / 副校長約見學生等。
 - 在小學部方面，未能於早上上課前繳交家課的同學，須於翌日補交。對經常欠交功課的學生，校方會按其欠交功課的情況作出相應跟進，包括安排該學生留校參加功課輔導班及由校長 / 副校長約見學生等。

- 8.2 為讓同學能有一理想的環境溫習，以鞏固課堂所學或應付公開考試，本校開放自修室，供中學生於課後留校溫習，以及在星期六或學校假期回校溫習。

9. 學習評估

- 9.1 透過推行評估，促進學生的學習，提升教學效能。

- (a) 進展性評估：於學期內持續進行，評估模式多元化，除教師評估外，並可引入多方參與的方式，包括自我評估、同儕互評等。
- (b) 總結性評估：於學期完結前進行，評估模式包括書寫、聆聽及會話等。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 本校的學生成長支援架構清晰，包括訓育、輔導、班級經營、課外活動、德育及國民教育、升學就業輔導等部門，彼此分工合作，互相協調。
2. 本校秉持「正面訓育」的教育理念，協助學生達致全人發展。我們致力引導學生建立良好品格及正面價值觀，懂得守規自律，並建立學生的自尊、自信，確立他們的人生目標及方向感。
3. 本校強調十二年一貫的品德教育規劃，按教育局的《價值觀教育課程架構》，中小學部有系統地培養學生的價值觀及態度。
4. 本校採用「全校參與」培育學生模式，推行各項支援學生成長的工作，並定期為學生安排多元而均衡的活動及服務。為提升訓輔工作的成效，特設級訓導 / 級輔導，以加強對班主任的支援。
5. 本校在小學部及中學部各級推行雙班主任制，並定期召開級會議，檢討各級各班情況及關顧個別學生需要，積極與社工溝通，跟進個案。與此同時，本校舉辦不同類型的班際活動 / 比賽，包括學風評比計劃、壁報比賽等，以提升班風及增加學生對班的歸屬感。
6. 為配合學生成長需要，培養學生解難能力及領導才能，本學年為不同級別舉辦活動，包括
 - 6.1 一年級的「新生適應週」、三年級的「時間管理活動」、「六年級升學禮」及「小六升中迎新營」等
 - 6.2 初中的「培您成長」學習計劃(本年度的重點為精神健康 / 抗逆力)，涉及與香港小童群益會合作推行的「新星」計劃(內容包括家長講座 / 工作坊、學生講座 / 工作坊、成長小組、體驗 / 歷奇訓練及訓練營等)。另在七年級推行「精神健康」計劃(包括靜觀體驗及和諧粉彩藝術工作坊)，以及為十年級安排「精神健康」活動 (擴香石及香薰噴霧製作坊)
 - 6.3 中小學部分別為不同學生領袖組別安排的領袖訓練營
7. 我們著重正面教育學生，適時給予獎勵及表揚，強化他們的良好表現
 - 7.1 小學部設班主任提名獎項(嘉許狀)，班主任在學年結束時，提名本班在自理、禮貌、領導才華、服務、勤學或展示進步等方面表現優異的學生，以及在個人成長總體表現優異的學生，接受表揚。
 - 7.2 中學部設有「學生獎勵計劃」，鼓勵學生在各個領域中發揮潛能，獎勵在品行、學業、進步及才藝範疇表現良好的學生。
 - 7.3 對於有出色表現的學生，本校設有模範生獎、學業成績優異獎、學科獎、學科進步獎、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎等，以作嘉許。
8. 我們設有鑑別機制，識別需要特別支援的學生，並按需要轉介學校社工、心理學家或言語治療師，適時為學生安排校內、校外的輔導服務或評估 / 訓練。為針對有特殊教育需要學生的成長需要及配合其全面發展，本校每年籌備一系列的校本個人學習及成長活動，期望透過不同活動發揮學生多方面的潛能，促進他們身心健康成長。此外，我們對資優學生亦悉心培育，安排他們參加校外培訓課程，讓資優學生能發展天賦，盡展所長。

9. 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，發展興趣及發掘潛能，本校有計劃地提供不同類型的課外活動，同時鼓勵學生參與不同類型的校外活動 / 比賽，以發揮所長。
- 9.1 在小學部方面，
- (a) 本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加，除「童軍旅團」和「香港青年領袖團 – 少龍隊」兩個制服團隊及「童心築夢 – 兒童建築教育小組」外，本學年開設的課外活動小組為27項。在上學期，除體育項目以實體形式進行，其他項目仍以ZOOM形式進行；在下學期，則所有項目以實體形式進行。
- (b) 本校繼續與香港中文大學合辦「童心築夢 – 兒童建築教育小組」，主題全面及豐富，包括抽象觀察、觀察與復現、空間與要素、材料質感 / 色彩、力與表達 / 幾何 / 形狀、線性 / 平面 / 立體組合及模型建造，另於每課堂均安排「動手做」環節，讓學生有實踐所學的機會。除初階班外，本年增設進階班，以照顧舊學員的需要。
- 9.2 在中學部方面，
- (a) 本學年設有33個學會及2個制服團隊(「童軍旅團」及「少年領袖團」)，形式多元化，另設有3個表演團隊(包括花式跳繩隊、中國舞隊及街舞隊)，提供額外平台讓學生展示所長。
- (b) 本校設有學生會及社制度，提供機會讓學生發揮領導才能、加強學生對學校的歸屬感及促進不同級別同學間的聯繫。此外，中學部及小學部均已成立領袖生團隊，負責協助老師管理校園，亦為另一培育骨幹人才的平台。
- 9.3 對於在個別範疇表現突出及具發展潛質的學生，校方會鼓勵他們參加校隊，以作進階的培訓，俾其能充分發揮所長。
- 9.4 學生如參加校外比賽獲獎，校方會於課外活動表揚榜公佈獎項，個別特別突出的獎項會安排於早會 / 月會中由校長頒發。
- 9.5 本校設有課外活動學會獎勵計劃、學藝優異獎、傑出服務獎及傑出領袖獎，以表揚積極於校內及校外參與活動 / 服務或於音樂 / 體育 / 藝術方面有出色表現的同學。
10. 為配合高中學制的公民與社會發展科及其他學習經歷的要求，本校為全體七至十一年級學生安排為期一周的生活體驗營，體驗營已納入學校常規課程：
- 10.1 本年度因疫情的緣故，生活體驗營的安排已作出調整，以往的境外學習團由本地活動取代(七年級為2日1夜宿營，八至十一年級則為兩天的日營)
- 10.2 本校為七至十一年級安排的活動依次為軍訓活動、綠色生活體驗(耕作體驗和環保工作坊)、香港生態探索之旅、抗日戰爭歷史深度遊和虛擬實體製件及文化保育之旅。
- 10.3 本校希望通過體驗營，鍛鍊學生的體格及毅力，提升學生的獨立能力、承擔感及團隊精神，並發展其個人品格，培養自律、刻苦及守規的習慣。
11. 為擴闊學生的學習經歷及豐富其生活體驗，本校將體驗學習結合在小學課程內，而體驗學習周已納入學校常規課程：
- 11.1 本校為一至四年級學生組織級本學習活動，一至三年級的活動包括旅行、參觀、日營及校內活動等，主題依次為愛護動物、我的社區及自理挑戰，而四年級的活動包括日營及校外專業導師帶領的團隊建立活動，主題為團隊精神。
- 11.2 本校以往為五至六年級學生安排的境外交流學習團，本年度暫由本地活動取代，五年級及六年級的活動分別為香港歷史文化探索之旅(3日2夜宿營)及香港自然環境及生態探索之旅(4日3夜宿營)。

- 11.3 本校希望通過體驗學習，擴闊學生的視野，提升其自信心、責任感及團隊精神。
12. 本校各科組因應需要在學校假期及試後活動期間為學生安排內地和外地學習團，讓學生參觀及 / 或使用當地設施、體驗各地文化及發展，與當地學生或居民交流，擴闊視野；當中包括：
- 12.1 體育科組的體育校隊境外集訓團(日本福岡 Global Arena 訓練基地)
- 12.2 音樂科組的深圳廣州音樂文化體驗學習交流團
- 12.3 中學英文科組的澳洲英語學習團
- 12.4 高中公民與社會發展科的內地考察為課程的重要組成部分，讓學生透過考察，設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。本校安排全體十一年級學生參加由教育局主辦的「佛山文化遺產保育及傳承內地考察團」，期望學生認識廣東嶺南傳統建築與中國傳統文化。
13. 在德育及國民教育工作方面，主要目標為協助學生建立積極人生觀及正確價值觀，培養良好品格、生活習慣及態度，使之日後成為勇於承擔及關心社會、國家及世界事務的良好公民。
- 13.1 小學部透過主題班會、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，推行品德教育；另在班主任課進行「生命教育」，目的是推動學生珍惜生命，讓學生在學習的過程中看見自己生命的價值，並學會尊重自己、他人與世界。中學部設有班主任課、早會 / 月會、級際 / 班際活動及比賽，加強品德教育；本學年亦繼續舉辦「培您成長」學習計劃，透過全面的培訓活動，協助青少年健康成長。
- 13.2 在推廣國情 / 國民教育方面，本校安排於早會進行升旗禮及國旗下的講話，於早會 / 月會安排講座，以及舉辦慶祝國慶活動及國家安全教育活動，另安排學生前往內地進行交流學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的感情：
- (a) 為學生安排講座 / 短講或不同類別活動，以提升學生對祖國及香港的認識：
- 中學部月會講座主題包括<<抗日戰爭與日佔香港>>、<<「激發創意思維·推動科技創新」--- 介紹創業故事、香港創科產業及大灣區發展>>、<<中國文學講座：一組唐詩，五重景象>>等
 - 小學部月會包括<<1842「南京條約」活報劇 >>、<<月會講座：國家安全法>>及<<短講：中國應對全球氣候變遷的努力>>等
 - 在特別活動方面，安排中學生出席「沙田區學習全國兩會精神座談會」；另邀請沙田民政事務處到校主持「全國兩會精神及完善地區治理宣講會」，以及舉辦「傳承五四精神大灣區青年論壇」，並獲教育局局長及中聯辦教科部部長到校參與。
- (b) 在國慶活動中，小學部加入國情常識問答比賽，豐富四至六年級學生的國情知識，並在六年級的比賽中增設基本法知識問答環節，以推廣基本法；比賽以班際形式進行，學生表現投入。
- (c) 本學年的內地交流學習活動包括高小的「四川歷史文化及航天科技考察團」、高中的「大灣區互聯網科技企業考察團」、「香港青年 - 大灣區創科交流團」及「2023<同心迎亞運·奮進現代化>考察團」、中學部的「明日領袖訓練計劃 - 大灣區交流研習團」及「招商學子一培僑明日領袖北京訓練營」等。

(d) 在《憲法》/《基本法》/ 國家安全教育方面：

- 本校在 2022 年 11 月 28 日至 12 月 3 日期間舉辦「國家憲法日」活動，包括安排早會短講及相關展覽，協助學生了解國家憲法的起源及與基本法的關係。
- 本校在 2023 年 4 月舉辦全民國家安全教育日活動，包括在校內安排相關展覽及推動學生參與教育局的全民國家安全教育日網上問答比賽。
- 本校為學生安排短講 / 講座，主題包括<<基本法和我>>、<<憲法與基本法>>、<<國家安全法>>及<<國家憲法及兩會精神>>等。
- 在法治教育方面，為強化學生的守法意識，小學部為學生安排相關講座，主題包括<<網上罪行>>、<<尊重互聯網上知識產權>>及<<守法>>等。中學部在月會安排本校普通話辯論隊與培僑中學普通話辯論隊進行友誼賽，辯題為「培養青少年法治意識主要靠學校教育 / 社會教育」，另在試後活動期間邀請香港政策研究所法治研究中心到校，為八年級學生主持「中學生法治教育計劃」活動。

(e) 本年度中學部舉辦「國情大使培訓計劃」，期望透過一系列的專題講座、工作坊及參觀交流活動，推廣中華文化教育，加深學生對祖國的認識，培養家國情懷，提升國民身份認同，另學生日後能協助推行校內國情教育活動。計劃主題包括憲法教育、國情教育、中國歷史、今天及未來的中國發展、航天種植等，另舉辦「說好港情、說好中國故事」專題研習比賽作為總結。

(f) 在試後活動期間，與新界青年聯會在校內合辦「漢服文化進校園」活動，讓學生認識漢服文化及為他們提供穿著漢服的機會，增強學生對中華文化的認同感及歸屬感，促進傳統文化的傳承。

(g) 本校安排學生參觀香港故宮文化博物館，以加深學生對國家歷史的認識，讓學生感受中國傳統文化的博大精深，增強民族自豪感與愛國情懷。

13.3 本校運用教育局的「姊妹學校計劃津貼」，以進一步推動與內地姊妹學校的交流：

(a) 直至本年度為止，本校已與17所內地學校締結姊妹學校：

學部	姊妹學校
中學部	北京市第三十五中學、寧波諾丁漢大學附屬中學、蘇州市景范中學、浙江省三門第二高級中學、浙江省天台縣始豐中學、蘇州市立達中學、漳州市第一外國語學校、余杭第一中學、天府第四中學校
小學部	清遠桃源培僑小學、蘇州市新蘇師範附屬小學、仙居縣實驗小學、成都天府新區第三小學
中學部及小學部	浙江省台州市仙居外語學校、河源東源縣崇文學校、東莞台商子弟學校、深圳香港培僑書院龍華信義學校

(b) 本校每年均安排學生前往北京市第三十五中學進行交流，藉以增進學生對內地文化、教育及生活等方面的認識及了解，擴闊他們的視野。然而，本年度因疫情的緣故而無法成行。

(c) 由於近年受到疫情的影響，令學校未能安排學生前往內地姊妹學校進行交流；然而，本校仍嘗試通過視像方式進行線上交流，從而加強兩地師生的接觸及促進文化交流。為提升效果，本校靈活運用「姊妹學校計劃津貼」，完善視像交流設備：

- 本校已設立正式的交流中心，中心配置視像交流設備，以方便進行內地姊妹學校交流活動。

- 該交流中心已於 2023 年初啟用，本校曾在中心內與深圳香港培僑書院龍華信義學校進行教師專業交流活動，以及與漳州市第一外國語學校進行學生交流活動。
- (d) 隨著疫情緩和，小學部在試後活動期為高小學生組織「四川歷史文化及航天科技交流團」，行程包括前往本校的姊妹學校 – 天府第四中學校及成都天府新區第三小學，進行交流；另音樂科組在試後活動期間為合唱團成員組織「深圳廣州音樂文化體驗學習交流團」，行程包括前往本校的姊妹學校 – 深圳香港培僑書院龍華信義學校，進行音樂交流。

13.4 為培養學生的關愛精神

- (a) 中學部的德育大使負責統籌及推廣義工服務活動，目的是推動學生關心社會及服務社群，並提升其責任感及承擔精神：
 - 在八年級推行「服務學習計劃」，計劃以班為單位。八年級各班在德育大使及社工的帶領下，參與由「果燃共享慈善基金」主辦的義工活動，前往不同地區的長者中心，安排互動活動，與長者同樂，並護送長者回家，進行家訪，向長者傳遞關愛之情。
 - 在德育大使及社工的帶領下，本校招募了約 130 名學生，擔任「香港 RBC 童心競賽」活動，在活動前協助物資整理工作，在活動日協助賽事的進行及帶領嘉年華攤位遊戲。
- (b) 中學部在七年級推行校內「服務學習計劃」，目的是推動學生關心及服務其他同學，並提升其責任感及承擔精神：
 - 計劃為中小學部合作推行的跨級活動，主題為「時間管理」。
 - 七年級各班在社工 / 老師的帶領下，到小學部三年級各班進行服務，以大哥哥大姐姐的身份，分組協助小學生訂立個人「課後溫習時間表」及「中段假期時間表」，提升三年級學生的自理能力及時間管理。
- (c) 在試後活動期間，組織高中服務學習活動，培養學生對弱勢群體的關懷與同理心，活動以級為單位：
 - 十年級其中 4 班學生參與由大圍龍心義工隊主辦的「長者關懷由我做起」義工活動，前往大圍隆亨村長者家庭探訪，安排互動活動，與長者同樂，並為長者清潔家居及贈送心意包。十年級另外 2 班學生前往心光護理安老院，安排互動活動，與視障長者同樂，並派發心意包。
 - 十一年級全級學生參與本校少年警訊活動 – 「長幼同心話你知、防騙信息傳遍天」，當天約有 110 名長者到本校參與活動，學生除獲委任為少年警訊滅罪大使外，需負責表演及互動遊戲環節，與長者同樂，並派發福袋，以表心意。
- (d) 小學部領袖生服務系列：「送暖行動」
 - 活動目的是讓領袖生及德育大使了解不同社會階層的生活情況，培養其服務社群的精神。
 - 本校安排學生前往沙田婦女會，與婦女會成員交談，以了解基層生活情況，並將事先在學校收集到的物資(由學生及老師捐贈的罐頭或包裝食物)，贈予婦女會成員。

- 13.5 本年度小學部製作德育及國民教育展板，以時事內容、圖片資料分享、文章閱讀及問答活動介紹香港及內地的近況。展板的內容包括本校升旗隊介紹、月會展影、國家安全教育等，務求學生能對內地的歷史 / 發展有更深入的認識。

14. 在生涯規劃教育及升學就業輔導工作方面，

14.1 本校推行「生涯規劃」校本課程，按中學部各級的需要設定不同主題，以加強為學生提供的生涯規劃元素。生涯規劃課安排在課堂時間內進行，大部分課節由外間機構提供的導師任教，初中及高中均在本年度進行了2節課的活動。

14.2 除了提供升學及擇業資料和輔導外，本校每年均舉辦一系列活動，包括性向測驗、講座、工作坊、參觀等，協助學生認識自我，並適切地計劃升學階梯及就業方向。本校在試後活動期間為七至十一年級舉辦了一項特別活動 – 「青年發展藍圖講座」，讓學生了解《藍圖》提出超過160項支持青年的具體行動及措施。

14.3 本校為初中同學安排升學就業講座，以增加同學對各行各業的認識及了解，協助他們作生涯規劃。與此同時，本校特為九年級同學安排高中選科講座及小組面見活動，協助同學了解自己、認識高中課程、選科程序及大學對科目的要求，期望同學能掌握有關資訊，以便作出明智及審慎的決定。另在試後活動期間為九年級學生舉辦生涯規劃活動 – 「[玩轉．職場]職場大作戰」，透過模擬職場遊戲，讓學生體驗求職過程及簡單工作內容，了解各行的入職及技能要求，從中發掘自己的興趣及職業取向，計劃職涯發展方向。

14.4 本校為高中同學安排不同主題的講座及簡介會，協助同學認識自我，並學習如何制訂目標及計劃未來，其中包括「大學聯招」講座、不同教育機構主持的升學就業講座及「面試技巧」講座等。

14.5 本校鼓勵家長出席為學生安排的升學就業講座，使家長能在子女選科及規劃前路時給予適當輔導。

14.6 為加強對十二年級學生的輔導，本校推行「師友輔導計劃」，每名十二年級學生獲配對1名老師(班主任或科任老師)，負責老師會與學生討論有關升學 / 選科事宜，並作出跟進指導。本校特為十二年級畢業同學及家長舉辦簡介會，以協助他們迎接公開考試放榜。

14.7 本校按高中課程的要求，協助學生建立個人的學生學習概覽，用以概括地展示其在高中階段於全人發展方面所達至的成就及參與的其他學習經歷活動。

14.8 為配合本校推行國際課程，本校特舉辦國際課程簡介會，讓家長及學生了解國際課程的資料，以及相關的多元升學途徑。此外，本校特安排多所NCUK(英國北方大學聯合會)合作大學主持升學講座，為學生及家長提供海外升學的資訊，加深他們對NCUK合作大學的課程及收生要求的了解。

(六) 學生表現

1. 學生的態度和行為

- 1.1 學生普遍自我形象良好，具自信，懂自律守規，能展現責任感、堅毅及承擔。
- 1.2 學生親切有禮，懂尊重他人，與同儕及師長相處融洽。
- 1.3 學生喜愛多姿多采的校園生活，積極參與多元化的校內 / 校外活動及義工服務，對學校有歸屬感。
- 1.4 學生領袖展現領導才能及責任感，能統籌不同類型的活動，表現良好。
- 1.5 學生具一定程度的國民身份認同，對國家及社會的認知持續提升。

2. 學生的學業表現

2.1 2023 香港中學文憑考試(HKDSE)成績

(a) 本校十二年級學生(12B、12C、12M 及 12P 班)在香港中學文憑考試中表現理想：

- 各科整體達 4 級或以上的百分率(即科目平均優良率)為 73%，遠高於全港平均水平。在 17 個科目中，所有科目的優良率均達 50%或以上。
- 各科整體達 5 級或以上的百分率為 35%，遠高於全港平均水平。

(b) 學生考獲的最佳成績為

- 1 名學生考獲 4 科 5**級及 1 科 5*級。
- 1 名學生考獲 3 科 5**級、2 科 5*級及 1 科 5 級。
- 16 名學生考獲 1 科 5**級。

(c) 在透過「大學聯合招生辦法(JUPAS)」報讀本地大學方面：

- 79%學生獲取錄修讀政府資助的學士學位課程。
- 66%學生獲香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學及香港城市大學取錄修讀學士學位課程。
- 52%學生獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學取錄修讀學士學位課程。
- 在香港中學文憑考試中表現出色的學生，分別獲取錄修讀競爭激烈的課程，包括醫學、藥劑學、工商管理學學士(法學)及法學士雙學位、文學士及法學士雙學位、環球工程與商業雙學位、工程學 – 延伸主修人工智能及保險、金融與精算學等課程。

(d) 在報讀其他大學方面：

- 本年度有 5 名學生透過內地大學的「校長實名推薦」計劃免試獲北京大學及寧波諾丁漢大學取錄修讀其 2023-24 學位課程。
- 約 10 名學生獲外地知名大學取錄修讀學士學位課程，包括英國的曼徹斯特大學、澳洲的新南威爾斯大學、加拿大的多倫多大學及英屬哥倫比亞大學等。

2.2 2023 英國北方大學聯合會國際預科課程(NCUK IFY)成績

(a) 本校 12F 及 12W 班學生在 NCUK IFY 課程表現理想：

- 在 3 科選修科均考獲 A 級別或 A*級別成績的學生百分率為 91%。
- 考獲 A 級別或以上的科次百分率為 95%。
- 學生全數考獲 A 級別或以上的有 4 科(數學科、生物科、物理科及美術與設計科)。

(b) 學生考獲的最佳成績為

- 5 名學生考獲 4 科 A*級別。
- 12 名學生考獲 3 科 A*級別及 1 科 A 級別。
- 4 名學生考獲 2 科 A*級別及 2 科 A 級別。

(c) 在透過「英國大學及院校入學服務系統(UCAS)」報讀英國大學方面：

- 所有 IFY 學生獲英國大學取錄修讀學士學位課程，全部學生獲全球排名 60 名之內的大學(QS 世界大學排名 2024)取錄。
- 約 96% IFY 學生獲英國羅素集團大學取錄修讀學士學位課程，包括愛丁堡大學、曼徹斯特大學、布里斯托大學、里茲大學及伯明翰大學等。
- IFY 學生獲取錄修讀的課程包括物理治療、獸醫學、藥劑學、環球商業學及航空航天工程等。

(d) 在報讀其他大學方面：

- 本年度有 10 名 IFY 學生透過「非聯招」途徑獲屬教資會資助的大學取錄(其中 3 名學生更獲兩所大學取錄)修讀學士學位課程，包括香港大學、香港中文大學、香港理工大學、香港城市大學及嶺南大學。學生獲取錄修讀的課程包括獸醫學、生物醫學工程、言語及語言病理學、航空工程學、計算金融及金融科技等。
- 本年度有 14 名學生憑 IFY 成績報讀英國以外的大學，獲澳洲知名大學取錄修讀學士學位課程，包括屬澳洲八大院校聯盟的新南威爾斯大學、墨爾本大學、悉尼大學、昆士蘭大學及蒙納士大學等。

2.3 畢業生出路

(a) 整體而言，約 85% 學生獲本地 / 中國內地 / 外地的大學取錄修讀學士學位課程，而獲本地 / 中國內地 / 外地的大學或大專院校取錄修讀學士學位、副學位或專上課程的學生百分比約為 98%。

3. 學生在學業以外的表現

3.1 在國際及校際活動中獲得的獎項

(a) 小學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
視覺藝術	國際兒童填色繪畫比賽 2023 第二屆	小童組： 1 項冠軍、2 項亞軍及 1 項金獎 中童組： 2 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍及 1 項金獎
	學生視覺藝術作品展 2022/23	小學組：1 項銀獎
	2023 夏季全港閃爍繪畫大賽	小一及小二組：1 項金獎 小五及小六組：1 項冠軍
音樂	第七十五屆香港學校音樂節	個人/小組項目： 6 項金獎、95 項銀獎及 26 項銅獎 (當中包括 7 項冠軍、3 項亞軍及 9 項季軍) 團體項目： 1 項銀獎
	香港聯校音樂大賽 2023	小學組： 管弦樂團：1 項金獎 敲擊樂團：1 項金獎 小組合奏(中樂)：1 項銀獎 合唱團(初級組)：1 項金獎 合唱團(高級組)：1 項金獎
舞蹈	第五十九屆香港學校舞蹈節	體育舞蹈： 1 項甲級獎及 7 項乙級獎 中國舞： 1 項優等獎及 1 項甲級獎
	第 12 屆泰皇盃泰國公開賽 2023	11 歲或以下組別拉丁舞公開賽：季軍 12 至 13 歲組別拉丁舞公開賽：第六名
	2023 香港代表隊選拔賽	第三站 11 歲男女混合組拉丁舞五項：冠軍 11 歲或以下男女混合組拉丁舞五項超級排名賽：冠軍
		第四站 11 歲男女混合組拉丁舞五項：冠軍 11 歲或以下男女混合組拉丁舞五項超級排名賽：冠軍
	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	雙人新界及離島校際分區賽： 5 項冠軍及 3 項亞軍
		雙人全港賽校際全港賽： 3 項冠軍、4 項亞軍及 1 項季軍
		男女新界及離島校際分區賽： 1 項冠軍、3 項亞軍及 1 項季軍
		男女全港賽校際全港賽： 1 項冠軍及 3 項亞軍
		男女錦標賽： 2 項亞軍
	香港校際體育舞蹈公開賽 2023	單人 9 歲組： 初賽：4 項季軍
單人 11 歲組： 初賽：5 項冠軍 總決賽：4 項冠軍及 1 項亞軍		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
舞蹈	全港舞蹈演藝日大賽	中國舞： 2 項金獎
體育	香港學界體育聯會： 沙田區小學校際賽事	田徑比賽： 個人項目：5 項冠軍、10 項亞軍、2 項季軍及 3 項殿軍 男子甲組團體亞軍 男子乙組團體冠軍 男子丙組團體冠軍 女子甲組團體冠軍 女子丙組團體冠軍
		游泳比賽： 個人項目：2 項冠軍、1 項亞軍及 2 項殿軍 男子甲組團體亞軍 男子丙組團體第六名 女子甲組團體第七名 女子乙組團體季軍
		足球比賽： 男子組冠軍；2 名同學獲選為傑出運動員 女子組冠軍；2 名同學獲選為傑出運動員
		羽毛球比賽： 男子組團體冠軍；2 名同學獲選為傑出運動員 女子組團體亞軍；2 名同學獲選為傑出運動員
		籃球比賽： 男子組季軍；1 名同學獲選為傑出運動員 女子組亞軍；2 名同學獲選為傑出運動員
		乒乓球比賽： 女子組團體優異獎
		香港學界體育聯會： 沙田區小學分會金銀獎
	香港學界體育聯會： 全港小學校際賽事	足球比賽： 男子組亞軍；1 名同學獲選為傑出運動員 女子組優異獎
		劍擊比賽： 女子丙組花劍個人冠軍 男子乙組花劍團體優異 女子乙組花劍團體季軍 女子丙組花劍團體亞軍
	香港學界體育聯會： 全港小學校際比賽-金銀獎	男子組：銀獎 女子組：銀獎
	香港學界體育聯會： 全港學界精英羽毛球比賽	男子雙打季軍
	香港學界體育聯會： 全港小學區際賽事	游泳比賽： 個人項目：1 項亞軍、1 項殿軍 男子甲組團體亞軍(1 名學生參與) 女子乙組團體季軍(1 名學生參與)
		田徑比賽： 個人項目：1 項冠軍、1 項第七名 男子丙組團體冠軍(1 名學生參與)
籃球比賽： 男子組團體亞軍(1 名學生參與)		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
語文	第七十四屆香港學校朗誦節： 英文朗誦	個人/小組項目： 2項榮譽獎、151項優良獎及3項良好獎 (當中包括5項冠軍、17項亞軍及14項季軍)
	第七十四屆香港學校朗誦節： 中文朗誦	個人/小組項目： 1項榮譽獎、160項優良獎及16項良好獎 (當中包括11項冠軍、20項亞軍及29項季軍)
	2022-23 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽	初賽(香港賽區)： 小學五至六年級組： 2項一等獎、3項二等獎及1項三等獎
		決賽(香港賽區)： 小學五至六年級組： 1項一等獎、2項二等獎及1項三等獎
		全國總決賽： 小學五至六年級組： 3項二等獎及1項優異獎
	2023 國家安全寫作比賽(中文)	高小組：季軍
	全港小學生日記創作比賽	亞軍
	第三屆全港小學生中文作文大賽	小四組別：1項優異獎
	第四屆全港青少年徵文比賽	高小組：1項優異獎
	2022/23 非華語學生中文才藝比賽：講故事	小三：亞軍 小四：冠軍 小五：亞軍 小六：優異
	第三屆 腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽(2022-2023)	全港第七名
	第十三屆魯迅青少年文學獎香港賽區：硬筆書法	小學組：1項三等獎
	「童你說故事」兒童故事演講比賽 2022/23： 英語故事	預賽(校內故事寫作比賽)： 小一及小二組：1項冠軍、1項亞軍及1項季軍 小三及小四組：1項冠軍、1項亞軍及1項季軍 小五及小六組：1項冠軍、1項亞軍及1項季軍
		初賽(校內故事演講比賽)： 小一及小二組、小三及小四組和小五及小六組各有1名學生獲選進入決賽(校際故事演講比賽)
「21世紀杯」全國英語演講比賽(香港賽區)		遴選： 初小組：有2名學生獲選進入初賽 高小組：有3名學生獲選進入初賽 初賽： 初小組：有1名學生獲選進入決賽
數學	第十七屆香港小學數學創意解難比賽	初賽： 銀獎
	2023 香港小學數學精英選拔賽	個人賽： 1項二等獎
	第九屆全港小學數學挑戰賽	個人賽： 小五組：2項金獎及2項銀獎 小六組：1項金獎及1項銀獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
數學	數學思維大激鬥 2023: 香港賽區	個人賽: 小一級: 2 項金獎 小二級: 1 項亞軍及 6 項金獎 小三級: 2 項金獎及 1 項銅獎 小四級: 1 項亞軍、4 項金獎、1 項銀獎及 1 項銅獎 小五級: 1 項冠軍、1 項金獎、2 項銀獎及 1 項銅獎 小六級: 1 項金獎及 2 項銀獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023	初賽: 小一級: 34 名學生取得合格資格 小二級: 26 名學生取得合格資格 小三級: 17 名學生取得合格資格 小四級: 17 名學生取得合格資格 小五級: 10 名學生取得合格資格 小六級: 9 名學生取得合格資格
		晉級賽: 小一級: 3 項一等獎、8 項二等獎及 9 項三等獎 小二級: 1 項特等獎、7 項一等獎、8 項二等獎及 1 項三等獎 小三級: 1 項一等獎、5 項二等獎及 6 項三等獎 小四級: 5 項一等獎、6 項二等獎及 3 項三等獎 小五級: 2 項一等獎、5 項二等獎及 1 項三等獎 小六級: 2 項一等獎、5 項二等獎及 1 項三等獎
		總決賽: 小一級: 5 項二等獎及 7 項三等獎 小二級: 1 項特等獎、5 項一等獎、2 項二等獎及 5 項三等獎 小三級: 2 項一等獎、2 項二等獎及 4 項三等獎 小四級: 3 項一等獎及 6 項二等獎 小五級: 1 項一等獎、3 項二等獎及 1 項三等獎 小六級: 3 項二等獎及 2 項三等獎
第四屆全港學界數學挑戰賽 2023	五年級組: 金獎	
科學/ 科技	全港小學生運算思維比賽 2023	App Inventor 組別: 冠軍
	香港小學電腦奧林匹克比賽 2022/23	學校大獎: 亞軍 最傑出選手大獎 2 項金獎及 1 項銅獎
	micro:bit 模型火箭車比賽 2022-23	1 項一等獎 1 項學校最佳表現獎
其他	第十五屆香港盃外交知識競賽	5 項優異獎

(b) 中學部

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
視覺藝術	學生視覺藝術作品展 2022/23	中學組： 1 項中國書畫大獎及 1 項銀獎
	第八屆香港中學生傑出作品展 2023	初中組： 有 2 名學生的作品獲選入圍 作品於香港城市大學校園展出
音樂	第七十五屆香港學校音樂節	個人/小組項目： 1 項金獎、29 項銀獎及 5 項銅獎 (當中包括 2 項冠軍、5 項亞軍及 3 項季軍) 團體項目： 1 項銀獎
	香港聯校音樂大賽 2023	中學組： 管弦樂團：1 項金獎 中樂團：1 項銀獎 體驗組(小組合奏)：1 項金獎 合唱團(挑戰組)：1 項金獎 合唱小組：1 項銀獎
	第十屆香港國際音樂節 2023	中學管弦樂團：一等獎 中學中樂團：一等獎 中學敲擊樂隊：一等獎 中學合唱團：一等獎
	第三屆香港 Groovy 聯校作曲大賽	中學組：冠軍
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	田徑比賽： 個人項目：1 項冠軍、11 項亞軍、3 項季軍及 6 項殿軍 接力項目：4 項亞軍、1 項季軍及 1 項殿軍 男子甲組團體殿軍 男子乙組團體殿軍 男子丙組團體第五名 女子甲組團體殿軍 女子乙組團體季軍 女子丙組團體第五名
		越野比賽： 男子甲組團體殿軍 男子乙組團體第八名 男子丙組團體第五名 女子甲組團體第五名 女子乙組團體季軍
		游泳比賽： 個人項目：5 項冠軍(1 項破紀錄)、4 項亞軍、4 項季軍及 5 項殿軍 接力項目：1 項冠軍、1 項亞軍、3 項季軍及 3 項殿軍 男子甲組團體殿軍 男子乙組團體第五名 男子丙組團體亞軍 女子甲組團體季軍 女子乙組團體第五名 女子丙組團體亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學校際賽事	籃球比賽(第一組): 男子甲組殿軍 男子乙組第五名 男子丙組第五名 女子甲組第六名 女子乙組亞軍 女子丙組第五名
		足球比賽(第一組): 男子高級組亞軍 男子初級組第五名
		羽毛球比賽: 男子乙組團體亞軍 男子丙組團體季軍 女子甲組團體季軍 女子乙組團體季軍 女子丙組團體亞軍
		乒乓球比賽: 男子甲組團體季軍 男子乙組團體第五名 男子丙組團體第五名 女子甲組團體亞軍 女子丙組團體第五名
		排球比賽(第二組): 男子甲組第五名 男子乙組季軍 男子丙組第五名
	香港學界體育聯會： 沙田及西貢區中學全年總錦標	男子組季軍 女子組殿軍
	香港學界體育聯會： 新界地域中學校際賽事	劍擊比賽: 個人項目: 1 項亞軍及 2 項季軍 女子團體重劍亞軍 男子團體佩劍季軍
		網球比賽: 男子團體殿軍
	香港學界體育聯會： 全港學界精英乒乓球比賽	女子單打項目: 1 項第六名
	香港學界體育聯會： 全港中學校際拯溺比賽	個人項目: 1 項第六名及 2 項第八名 接力項目: 1 項第六名、1 項第七名及 1 項第八名
語文	第七十四屆香港學校朗誦節： 英文朗誦	個人/小組項目： 1 項榮譽獎、37 項優良獎及 6 項良好獎 (當中包括 6 項冠軍、4 項亞軍及 6 項季軍)
	第七十四屆香港學校朗誦節： 中文朗誦	個人/小組項目： 39 項優良獎及 13 項良好獎 (當中包括 2 項冠軍、2 項亞軍及 6 項季軍)
	2023 香港學界朗誦大賽	中學普通話組： 1 項季軍及 2 項優異獎
	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	新界區初賽： 2 項優異星獎及 1 項良好獎
	「中國太平盃 · 我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	1 項二等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
語文	2022-23 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽	初賽(香港賽區): 初中組: 1 項一等獎及 1 項三等獎 高中組: 3 項三等獎
		決賽(香港賽區): 初中組: 1 項二等獎及 1 項三等獎 高中組: 3 項三等獎
		全國總決賽: 初中組: 1 項三等獎 高中組: 1 項三等獎及 1 項優異獎
	第十七屆孝情徵文比賽	高中組: 冠軍
	第十四屆魯迅青少年文學獎(香港賽區): 中文寫作類別	初中組: 1 項良好獎 高中組: 1 項良好獎
	第十九屆「兩文三語菁英大比拼」	初級組: 最佳中文文章獎
	第二屆星銳杯華語辯論錦標賽(普通話)	2 名學生獲選單場最佳辯手
	第六屆上海杯華語辯論錦標賽(普通話)	2 名學生獲選單場最佳辯手
	縱橫杯中學中文辯論賽(普通話)	1 名學生獲選單場最佳辯手
	MI Young Writers Award 2023	初中組: 3 名學生獲納入首 50 名得獎者名單(Top 50 Merit Award)
		高中組 1 名學生獲冠軍 另有 1 名學生獲納入首 50 名得獎者名單(Top 50 Merit Award)
	Hong Kong Young Writers Awards 2023	4 名學生獲納入候選得獎者名單 當中有 1 名學生在其參賽組別勝出
	香港青年協會英語公開演講比賽 2023	分區預賽: 初中組: 3 名學生獲選進入分區準決賽 高中組: 26 名學生獲選進入分區準決賽
分區準決賽: 高中組: 1 名學生獲選進入分區決賽		
數學	第九屆國際數學建模挑戰賽	中華賽: 1 項特等獎、2 項特等入圍獎、2 項一等獎及 2 項二等獎
		國際賽(中華區): 3 項特等入圍獎及 2 項一等獎
	2023 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽(網上形式)	中一組: 2 名學生取得合格資格 中二組: 1 名學生取得合格資格
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	中一組: 1 項銅獎 中二組: 1 項銅獎
	2022 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽	中一組: 2 項三等獎 中二組: 1 項亞軍
	2023 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽	中一組: 1 項銀牌獎及 1 項銅牌獎 中二組: 1 項銀牌獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023	初賽:(網上形式) 中一級: 6名學生取得合格資格 中二級: 2名學生取得合格資格
		晉級賽: 中一級: 2項一等獎及1項三等獎 中二級: 1項一等獎及1項二等獎
		總決賽: 中一級: 1項一等獎及2項二等獎 中二級: 1項二等獎及1項三等獎
	2022/23第40屆香港數學競賽	個人項目: 1項三等榮譽獎及1項優秀表現獎
	2022/23中小學數學應用創意信息圖設計比賽	初中組: 1項銀獎及1項優異獎 高中組: 2項優異獎
	2022/23中學數學閱讀報告比賽	初中組: 2項表揚獎 高中組: 1項二等獎
	2022-23香港青少年數學精英選拔賽	1項一等獎、1項二等獎及1項三等獎 團體優異獎
校際建模與優化競賽 2023	1項良好表現獎	
2022 Canada Jay Mathematical Competition	Performance with Distinction Award : 5 Performance with Honours Award : 4	
科學/ 科技	創意編程設計大賽	創意編程競賽: 初中組: 作品主題優異獎 高中組: 金獎
		作品設計公開賽: 中學組: 最佳作品大獎
	STEM Girls in Web 3.0 Hackathon	冠軍 傑出計劃獎 傑出匯報獎
	「科技創未來 Tech for Future」全港中小學創新比賽 2023	中學組: 季軍
	【科創·起·承】青年科技創新教育計劃: 高中組比賽	無人機群飛表演比賽: 冠軍 專題匯報比賽: 最佳資料內容獎
	亞洲國際 STEM 大賽 2022	AR 競技比賽: 冠軍 智能車操作比賽: 優異獎 無人機編程比賽: 優異獎
	2023 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽	2項金獎及1項銅獎
	粵港澳大灣區人工智能科創比賽 2022-23	初中組: 季軍
	STEAM 教育博覽展 2022	展覽影片組: 銀獎
	香港中學健康展覽報告比賽	初賽: 獲金獎 同時取得進入決賽資格

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	第十九屆沙田區傑出學生選舉	初中組： 2名學生晉級決賽，其中1名學生獲選為十大傑出學生之一
		高中組： 1名學生晉級決賽
	第35屆香港特別行政區傑出學生選舉	1名學生獲選入圍複賽
	第三屆國際中學生陳嘉庚常識比賽	進入十六強 獲香港賽區最突出表現隊伍獎
	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	十八區優秀學校獎 決賽優異獎
	【第一屆全港中學地質大搜查】學界比賽	1項銅獎

3.2 課外活動的參與

- (a) 學校有策略地提供不同類型的課外活動，鼓勵學生參與校外活動 / 比賽，以發展學生的興趣及發掘潛能。
- (b) 在小學部方面，本校安排多元化的課外活動小組供學生自由參加。除童軍旅團、「香港青年領袖團 – 少龍隊」及「童心築夢 – 兒童建築教育小組」外，本校開設的課外活動小組接近30項，涵蓋數學、科學、科技、體育、舞蹈、話劇及美術等類別。
- (c) 在中學部方面，
- 本校設有超逾30個學會 / 制服團隊，分屬學術、體育藝術、服務及興趣4個範疇，形式多元化。另設有花式跳繩隊、中國舞隊及街舞隊，為學生提供更多表演機會。
 - 本校設有四社，經常組織活動及比賽，供學生參與。為優化社際比賽，在學期初成立了由四社社長及副社長組成的四社聯會，籌劃全年活動，本年度共舉辦了10項大型社際活動，包括「正向校園」社際球類比賽及運動會社際啦啦隊表演，以及與學生會合辦的社際才藝比賽 / 與音樂科組合辦的社際歌唱比賽 / 與視藝科組合辦的社際時裝比賽。
 - 本校設有學生會，經常舉辦不同的活動及比賽，包括新生迎新營、才藝比賽、萬聖節慶祝活動及畢業班打氣計劃等，供學生參與。
- (d) 整體而言，學生大都能積極參與學會 / 活動小組 / 學生會 / 社及全校性活動(如陸運會、節慶活動等)。
- (e) 除校內活動外，學生積極參與校外體育、音樂、美術、朗誦、學術方面的比賽，表現理想，獲取不少獎項。
- (f) 本校提名學生參加校外培訓 / 體驗活動，包括香港總商會的「商校交流計劃」、教育局的「商校合作計劃」、香港文化藝術發展中心的「DSE畢業生大灣區實習計劃」、僱員再培訓局的「青年實習計劃」、香港藝術發展局的「校園藝術大使計劃」、M+博物館的「藏品專題導賞團及延伸工作坊」、香港聯合國教科文組織協會的「邁向碳中和學校嘉許計劃」及香港青少年軍總會的培訓課程(升旗訓練)等，與學生均獲益良多。

2021/22 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	69.68%	不適用
學費	不適用	26.43%
捐款(如有)	不適用	3.60%
其他收入(如有)	不適用	0.29%
總計	69.68%	30.32%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	82.90%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.47%	
學費減免／獎學金 ¹	2.21%	
維修及保養	1.05%	
折舊	7.36%	
雜項	0.01%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的0.23個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的6.59個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。