

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」  
交流計劃書

(2023/24 學年)

學校名稱：培僑書院(小學部) 姊妹學校名稱：深圳香港培僑書院龍華信義學校 締結日期：2021年10月5日

清源桃園培僑小學、  
蘇州市新蘇師範附屬小學、  
浙江省仙居縣外語學校、  
河源東源縣崇文學校、  
東莞台商子弟學校、  
台州仙居實驗小學、  
深圳市龍華區實驗學校、  
2017年4月20日、  
2017年5月15日、  
2017年6月20日、  
2018年7月4日、  
2019年3月18日、  
2019年7月7日、  
2020年10月21日、

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標  | 監察/評估 | 預算開支                                   |
|------|-------------|---|-------|--|
| 1.   | 與東莞台商子弟學校交流 | 讓學生了解當地文化；<br>結交朋友，擴闊人際網絡。<br>提升童軍活動技能；             | 問卷調查  | 預計參加學生：50名<br>預計參加老師：5名<br>開支：40,000元  |
| 2.   | 與仙居縣外語學校交流  | 讓學生了解當地文化；<br>結交朋友，擴闊人際網絡。<br>學習升旗及步操技巧；<br>學習藝術與文化 | 問卷調查  | 預計參加學生：30名<br>預計參加老師：4名<br>開支：110,000元 |

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」  
交流計劃書

(2023/24 學年)

寧波諾丁漢大學附屬中學、  
北京市第三十五中學、  
蘇州市景范中學、  
浙江省三門第二高級中學、  
浙江省天台縣始豐中學、  
河源東源縣崇文學校、  
蘇州市立達中學、  
深圳市龍華區實驗學校、  
深圳香港培僑書院龍華信義學校、  
漳州市第一外國語學校、  
余杭第一中學

2010年8月30日、  
2017年1月20日、  
2017年4月24日、  
2017年6月22日、  
2017年6月21日、  
2018年7月4日、  
2018年9月20日、  
2020年10月20日、  
2021年10月5日、  
2022年5月30日、  
締結日期：2022年7月15日

學校名稱： 培僑書院(中學部)

姊妹學校名稱： 余杭第一中學

締結日期： 2022年7月15日

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                             | 預期目標  | 監察/評估           | 預算開支  |
|------|---------------------------------------|---|-----------------|---|
| 1.   | 23年10月，到訪北京市第三十五中學進行交流                | 透過是次活動學生能：<br>結交當地朋友，了解當地文化<br>了解今日中國的發展；<br>學習互相體諒和關懷；<br>提高解難能力。<br>行政人員與35中領導層專業交流及探討未來發展。 | 問卷數據；<br>學生撰寫感想 | 預計參加學生：23名<br>預計參加老師：6名<br>每名學生資助500元<br>11500元(學生)+10185元(老師)=21685元<br>3名行政人員=9885元 |
| 2    | 2024年7月，2名本校老師帶領15名學生於寧波諾丁漢大學附屬中學進行交流 | 促進兩地學校交流及學習；<br>協助學生了解內地學習及生活文化；<br>增加同學到內地升學就業的機會  | 問卷數據；<br>學生撰寫報告 | 預計參加學生：15名<br>預計參加老師：2名<br>開支：45000元  |
| 3    | 2023年11月，姊妹學校大灣區交流團(3天2夜)             | 讓兩地老師及學生加深對香港及國內教育制度了解；<br>透過參觀校園、觀課及課程交流，  | 問卷數據            | 預計參加學生：20名<br>預計參加老師：2名   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>加深彼此認識，深化兩校的情誼。</p> <p>了解大灣區最新發展</p>   |  | <p>開支：24000 元</p>                                      |
| 4 | <p>1. 與河源東源縣崇文學校中學生共同設計課程，共同備課，為當地小學進行課堂教學。</p> <p>2. 進行兩地老師一課共講觀課活動。(計劃中文、英文科由兩地老師共同備課，共教一課)</p> <p>3. 學生客家文化體驗活動。</p> | <p>跨地區合作：培養學生的團隊合作和溝通能力；建立跨年齡層的互相學習和導師關係。</p> <p>跨文化交流：促進教師之間的專業交流和合作，並促進不同文化背景和教學方法的相互理解。擴展學生對多元教育的認識。</p> <p>文化體驗活動：讓學生深入了解和體驗當地的客家文化。學生能夠增加對客家文化的認識和理解，並促進跨文化的交流和互動。</p> | <p>觀察和評估學生合作能力；</p> <p>教師觀課評估；</p> <p>學生學習成果評估</p> | <p>預計參加學生：30 名</p> <p>預計參加老師：3 名</p> <p>開支：50000 元</p> |

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。